

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шестаковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА

(протокол № 4 от 15.04.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Шестаковская СОШ»

_____ Белькова М.А.

(приказ №40 от 16.04.2024г.)

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Шестаковская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

п.Шестаково

2024г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

№ раздела	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	№страницы
	Общие сведения об образовательной организации	3
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Оценка системы управления организацией	10
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4	Оценка организации учебного процесса	15
5	Оценка востребованности выпускников	15
6	Оценка качества кадрового обеспечения	16
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
8	Оценка материально-технической базы	18
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шестаковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Белькова Марина Анатольевна
Адрес организации	665670, Иркутская область, Нижнеилимский район, п.Шестаково, ул.Ленина, дом 20Б
Телефон, факс	8(39566)66244
Адрес электронной почты	salut-ilim@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
Дата создания	01 сентября 1974 года
Лицензия	№8603 от 01.12.2015г. бессрочная Серия 38ЛО1 №0002966
Свидетельство о государственной аккредитации	№2374 от 19.12.2013г. до 19.12.2025г. Серия 38АО1 №0000478

МОУ «Шестаковская сош» (далее – Школа) расположена в Шестаковском муниципальном образовании на территории п.Шестаково. В Школе обучаются дети из трех поселений: п.Шестаково, п.Суворовский и п.Селезневский. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом по составленному графику.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного, начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ДОО, НОО, ОО. Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ДОО, НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДОО, НОО, ОО. ООП СОО не разрабатывалась так как с 2018 года в Школе нет обучающихся на уровне СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. В программе воспитания определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Модуль «Работа с родителями»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Волонтерство»

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных результатов на уровне ДО, НОО и ООО, указанных во ФГОС ДО, НОО, ООО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12-20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение 2023 года Школа проводила систематическую работу по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Вебинар для родителей и педагогов (в режиме онлайн) «Взрослые дети алкоголиков: признаки, причины, следствия»

- Родительское собрание (в режиме онлайн) : «Родители, дети, привычки, здоровье»
- Родительское собрание (в режиме онлайн): «Семья- территория безОпасности»
- Социологический опрос «Об эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формирование здорового образа жизни среди детей и подростков»
- Всероссийское родительское собрание (в режиме онлайн) : Здоровье и безопасность: простые правила»
- Информация для родителей в чатах, группах «Уголовная ответственность за преступления , связанные с незаконным оборотом наркотиков»
- Информация на информационные стенды в поселке «Уголовная ответственность за преступления , связанные с незаконным оборотом наркотиков»
- Оформление информационных стендов «Телефон доверия». «Спорт. Здоровье. Красота»; «Информационная безопасность»
- Памятка «Очистим интернет от наркотиков»
- Памятка для родителей и учащихся (контактные телефоны организаций, оказывающие помощь семье и детям в кризисных ситуациях Иркутской области)
- Информация родителям о действующем областном антинаркотическом аккаунте «Родители в теме» на сайте школы, в родительских чатах, группах

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- Беседа с обучающимися инспектора ПДН «Уголовная ответственность за преступления , связанные с незаконным оборотом наркотиков»
- Буклеты обучающимся «Уголовная ответственность за преступления , связанные с незаконным оборотом наркотиков»
- Информация на информационные стенды в поселке «Уголовная ответственность за преступления , связанные с незаконным оборотом наркотиков»
- Классные часы по превентивной программе в 5-9 классах «Полезные навыки»
- Просмотр видеороликов :
 - «Будь умнее – просто скажи нет!»
 - «Будь в теме!»
 - «Законодательство»
 - «Противодействие»
 - «Социализация»
 - «Наркотики убьют красоту»
- Оформление информационных стендов «Телефон доверия». «Спорт. Здоровье. Красота»; «Информационная безопасность»
- Памятка «Очистим интернет от наркотиков»
- Памятка для учащихся (контактные телефоны организаций, оказывающие помощь семье и детям в кризисных ситуациях Иркутской области)
- Реклама «Телефон Доверия»
- Занятие для обучающихся (в режиме онлайн) «Сделай правильный выбор»
- Интеллектуальный турнир для обучающихся «Здоровый образ жизни»
- Дискуссия для обучающихся «Посмотри, обсуди, осмысли»
- Игровой тренинг «Здоровый образ жизни – это...»
- Оформление в школьной библиотеке книжной выставки «Я выбираю жизнь»
- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»
- Беседы с участием сотрудников МВД

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный

минимум: классные часы «Россия – мои Горизонты», участие в Проекте «Билет в Будущее» с участием в профессиональных пробах с преподавателями Братского Государственного университета и на базе Профессионального колледжа города Железногорска Илимского. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023года. По итогам опроса 32 обучающихся и 23 родителя выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 57%, спортивно-оздоровительное - 45%, общеинтеллектуально – 37%, общекультурное – 28%.

Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольной группы включены в календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, специалистов школьного ППк и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Участие учащихся МОУ «Шестаковская средняя общеобразовательная школа» в мероприятиях различного уровня 2023

Уровень (Федеральный, муниципальный, школьный)	Мероприятия	Дети	Результат (приказ, грамота)
Муниципальный	Районный конкурс эссе на английском языке	1	
Муниципальный	Районная интеллектуально-познавательная игра «За страницами школьного учебника»	4	Сертификат участника Сертификат участника

	«Твои возможности» (5-6 классы)		Грамота 2-е место Грамота 2-е место
Муниципальный	Районная олимпиада ОВЗ по чтению	4	Сертификат участника Сертификат участника 1 место 2 место
Муниципальный	Районная олимпиада ОВЗ по письму и развитию речи	1	3 место
Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	1	сертификат
Муниципальный	Районная заочная выставка детского творчества «Дайте планете шанс»	14	Победители, призеры, участники
Региональный	Интерактивный проект «Рандеву с книгой»	4	сертификат
Муниципальный	Конкурс чтецов «Живое слово»	2	Диплом участника
Муниципальный	Заочная игра по истории среди 5-6 классов	1	Диплом 1 степени
Муниципальный	Районная игра-конкурс «Биологический калейдоскоп»	1	Сертификат призёра, 2 место
Муниципальный	Олимпиада «Юный естествовед» биология	1	Сертификат
Муниципальный	Районный фестиваль «Байкальская звезда 2023»	2	Диплом
Муниципальный	Олимпиада «Юный естествовед» география	1	Сертификат
Федеральный	Олимпиада по финансовой грамотности	4	
Муниципальный	Районный конкурс творческих работ «Сталинградской Победы немеркнущий свет», посвященном 80 –летию Сталинградской битвы	2	Сертификат
Муниципальный	Районная волонтерская акция «Выходи играть во двор –весна»	6	Грамота 3 место
Муниципальный	Фестиваль настольных игр	7	Грамота за активное участие
Муниципальный	Районная волонтерская акция «Выходи играть во двор – зима»	6	Грамота, 3 место
Муниципальный	Выставка творчества «Пасхальное яйцо»	3.	Благодарственное письмо Диплом победителя
муниципальный	I муниципальный слет РДДМ «Движение первых»	7	Сертификат

Участие учителей МОУ «Шестаковская средняя общеобразовательная школа» в мероприятиях различного уровня 2022-2023

№	Мероприятие/сроки	Результат
п / п		
	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы. Открытый урок «Развитие функциональной грамотности на уроках литературы»	Сертификат

	через стратегию активного обучения на примере рассказа Л. Н. Толстого «После бала» 14.10.2022 г.	
	Районный конкурс для обучающихся «Творчество без границ» на тему: «Праздники и народные традиции Сибири»	Благодарность ДО
	Муниципальный конкурс «Лучшая модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Сертификат ДО
	Муниципальный конкурс «Лучшая модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Сертификат ДО
	Районный конкурс программ «Летний лагерь – территория здоровья 2022»	Грамота Администрации Нижнеилимского муниципального района Отдел по культуре и спорту и делам молодежи
	Районный конкурс программ «Летний лагерь – территория здоровья 2022»	Грамота Администрации Нижнеилимского муниципального района Отдел по культуре и спорту и делам молодежи
	Районный конкурс программ «Летний лагерь – территория здоровья 2022»	Грамота Администрации Нижнеилимского муниципального района Отдел по культуре и спорту и делам молодежи
	Районная олимпиада ОВЗ по чтению, письму и развитию речи	Благодарность
	Районная заочная выставка детского творчества « Дайте планете шанс»	
	Региональный интерактивный проект «Рандеву с книгой»	сертификат
	Районный смотр-конкурс уголков безопасности по ПДД	диплом участника
	Районный смотр-конкурс уголков боевой славы»	диплом участника
	Районный конкурс «Добрая зима»	Диплом участника
	Участие в проведении Всероссийского Дня трезвости	Грамота Администрации Нижнеилимского муниципального района . Отдел по культуре, спорту и делам молодежи
	Муниципальный этап XI областного конкурса «Лучший школьный наркопост образовательной организации Иркутской области»	сертификат
	Муниципальный конкурс «Лучшая модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	
	I муниципальный слет РДДМ «Движение первых» в Нижнеилимском районе	сертификат
	Районная волонтерская акция «Выходи играть во двор» (январь 2023 г)	Грамота Администрации Нижнеилимского муниципального района . Отдел по культуре, спорту и делам молодежи, 3 место
	Фестиваль настольных игр «Цвет настроения –яркий»	Грамота за активное участие Администрации Нижнеилимского

		муниципального района . Отдел по культуре, спорту и делам молодежи
	Районная волонтерская акция «Выходи играть во двор - весна»	Грамота Администрации Нижнеилимского муниципального района, 3 место
	Смотр – конкурс «Дорогою добра» на лучший волонтерский отряд	Грамота МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий; средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два предметных объединения: «Росток» - методобъединение педагогов дошкольного и начального образования, «Мысль» – методобъединение учителей предметников. Также свою работу проводят ШМО классных руководителей и школьный психолого-педагогический консилиум.

В целях учета мнения обучающихся и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год, 1 полугодие
1	Дошкольная группа	14	15	12	7
2	Количество детей, обучавшихся на конец года	66	60	57	57
	ИТОГО	80	75	69	64
	- начальная школа	29	24	21	23
	- основная школа	37	36	36	34
	- средняя школа				
	Из них КЛАССЫ АООП	14	12	10	11
Из них на дому	1	1	1	2	
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	- начальная школа	1	1	1	
	- основная школа				
	- средняя школа				

Дошкольная группа

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	71%
Неполная с матерью	2	29%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	29 %
Два ребенка	2	29 %
Три ребенка и более	3	42%

Количество воспитанников и обучающихся ежегодно уменьшается. В поселке нет предприятий, наблюдается постоянный отток жителей.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год 1 полугодие	
	успеваемость %	качество знаний	успеваемость %	качество знаний	успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %
2-4 кл	98	29,3	83,3	38	100	40,9	100	35,7
5-9 кл	100	38,5	100	41,7	100	34,3	100	27,7
10-11 кл								
Итого	98	38,2	93,3	41,1	100	42	100	32

Если сравнить результаты освоения учащимся ООП НОО и ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что успеваемость стала стабильной - 100% , качество знаний не удается сделать стабильным.

По школе в целом показатели успеваемости стабильны, стремимся к 100%, но сделать это трудно, так как на уровне начальных классов всегда будут неуспевающие. В первый класс приходят дети с серьезными нарушениями речи, неподготовленные к школе, в семьях с детьми не занимаются. В 2023 году обследовано на ТПМПК 3 обучающихся начальных классов. Двум ученикам рекомендовано обучение по АООП для детей с ОВЗ по 1 варианту (2, 4 классы) и одному ученику - в 1 в общеобразовательном классе вариант О7.1.

На уровне ООО обучающиеся с особыми образовательными потребностями и их родители (законные представители) по-прежнему отрицательно реагируют на объединение разновозрастных школьников в общий класс по АООП. Учебная мотивация не повышается.

Дошкольная группа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия(по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2	28	4	57	1	14	6
Качество освоения образовательных областей	-	-	6	85	1	14	6	85

В 2023 году педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников дошкольной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль ,обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться во время выполнения того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ
основного общего образования**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2022-2023	
Количество выпускников на начало учебного года	5+3ОВЗ		4+2ОВЗ		5+2ОВЗ		3+2ОВЗ	
Количество выпускников на конец учебного года	5+3ОВЗ		4+2ОВЗ		5+2ОВЗ		3+2ОВЗ	
Из них:	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100	4	100	5	100	3	100
окончили 9 классов	5	100	4	100	5	100		
окончили на “4” и “5”	3	60	2	50	1	20		
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации								
окончили ОУ со справкой								
Получили свидетельство об образовании	3	100	3	100	2	100		

Результаты ОГЭ

Учебный предмет	Кол-во вып ускн иков	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
2021год				
Русский яз.	5	5	100	60
Математика	5	5	60	40
обществознание	5	2	100	50
биология	5	3	100	66,6
2022год				
Русский яз.	4	4	100	75
Математика	4	4	50	25
обществознание	4	4	100	25
биология	4	2	50	0
литература	4	2	100	100
2023год				
Русский яз.	5	5	80	20
Математика	5	5	40	0
обществознание	5	5	80	20
биология	5	5	60	20

Результаты ГИА в основном подтвердили уровень обученности выпускников. В 2023 году и результаты ГИА были намного хуже чем в предыдущие годы, это говорит о безответственном отношении к ГИА отдельных выпускников и их родителей. Педагоги предприняли все необходимые меры для хорошей подготовки обучающихся к ОГЭ. В дополнительные сроки эти выпускники подтвердили удовлетворительные результаты. Второгодников в 9 классе нет.

По результатам ГИА выпускники продолжили обучение в колледжах г.Железногорска, г.Братска. В 2023-2024 учебном году, как и в предыдущие годы 10 класс МОУ «Шестаковская сош» не открыла из-за отсутствия обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ДОО, НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» качество знаний учеников 8 класса выросло на 4%. В остальных классах средний уровень качества остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1,2-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	В 10 класс Школы	В 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5+3ОВЗ	0	1	4+3ОВЗ
2022	4+2ОВЗ	0	0	4+2ОВЗ
2023	5+2ОВЗ	0	0	4+1ОВЗ

В 2023 году 2 выпускника 9 класса из-за неблагополучной семейной обстановки не продолжили обучение. В 2024 году необходимо серьезнее подойти к решению вопроса профориентации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период обследования в школе работают 13 педагогов, 1 из них внешний совместитель и 9 педагогов - внутренние совместители. 3 педагога – 27,2% имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов - 45,5% имеют 1 квалификационную категорию, 4 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее;
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90 %	100% Количество учебников - 1323 экземпляра (15,7 % от общего количества). Методическая литература – 1358 экземпляра (16,1% от общего числа).

2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 90 %	100% учебников соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год , сроком давности используемых учебников.
3	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	Фонд художественной литературы 5140 экземпляров (60,8%). Методическая литература –1358 экземпляра (16,1% от общего числа).
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	В мультимедийной базе школы имеется перечень электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе, диски, как учебного курса, так и электронная справочная и энциклопедическая литература
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Соответствует Обновление общего фонда за последние 5 лет составляет – 88 % . Недостаточность справочной и методической литературы компенсируется за счет использования сети Интернет. Учителя и обучающиеся имеют доступ к электронным методическим, справочным и пр. материалам.
6.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100 %
7.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается посредством сайта ОУ. Взаимодействие носит информационный характер. Перешли на электронный документооборот на основе программ «IC Хронограф Мастер» и «IC Управление школой». 1. Электронный педагогический журнал – помощник современному учителю, работа ведется через участие в конкурсах, размещение электронных материалов. 2. Интернет- портал «Про школу.ru»- через участие в конкурсах, размещение электронных материалов. 3. Курсы повышения квалификации педагогов через дистанционное обучение.

		управления в сфере образования, общественности, Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями	4. Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке к ЕГЭ.
8.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100%	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения соответствует рабочим программам учебных предметов и вариативной части учебного плана.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Оснащенность библиотеки достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление художественной литературы и фонда учебников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено по типовому проекту. Год постройки здания - 1973г. Общая площадь всех помещений – 1647,8 кв.м. Проектная мощность здания – 340 человек. В октябре 2016 г. на 1 этаже здания открыта дошкольная группа. Общая занимаемая площадь 192,65 кв.м. на 15 мест. В дошкольной группе имеется система холодного и горячего водоснабжения, канализация, современная мебель для спальни, раздевалки, обеденной и игровой зоны.

В школе обеспечен температурный режим, имеется электроотопление. К сожалению, отсутствует система холодного и горячего водоснабжения. Функционируют тёплые туалеты для обучающихся и работников школы.

Школьный автобус, соответствующий всем требованиям для подвоза обучающихся из п.Суворовский и п.Селезневский.

Имеется столовая на 48 посадочных мест, позволяющая организовать горячие обеды для всех обучающихся. Мебель в обеденном зале соответствует Сан и Пин, столовая посуда из нержавеющей стали;

библиотека на 13 посадочных мест с общим фондом 7 172 единиц хранения, из них: учебники- 1155 шт., справочный материал – 754 шт., художественная литература – 5140 шт., документы на микроформах – 123 шт;

Большинство учебных кабинетов имеет специальное оборудование: 5 мультимедийных проектора, 1 оборудованное рабочее место учителя с выходом в Интернет, 6 принтеров, 2 сканера, 3 multifunctional устройства.

Кабинет информатики оборудован 2 компьютерами, и 7 ноутбуками, доступными для использования обучающимися, имеется точка доступа в Интернет.

В школе установлена автономная система оповещения при пожаре, 4 камеры видеонаблюдения.

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Выводы: В целом материально-технические условия в 2023 году соответствовали целям и задачам образовательного процесса. Однако остается проблема - отсутствует компьютерное оборудование в библиотеке. Необходимо комплектование двух учебных кабинетов столами и стульями, регулируемые по высоте, демонстрационными столами в кабинетах химии и физики. Недостаточное количество мультимедийного оборудования. Отсутствие системы холодного и горячего водоснабжения. Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса, охраны имущества необходима установка кнопки тревожного вызова.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.03.2020г. По итогам оценки качества образования в 2023году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему и низкому уровням, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68%.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования предметных навыков и умений.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	57 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования;	21 чел.
	• основного общего образования;	36 чел.
	• среднего общего образования	нет
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная;	57чел.
	• очно-заочная;	Нет
	• заочная	Нет
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма;	Нет
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Нет
	• с применением электронного обучения	Нет
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям ФОП	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФОП	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФОП по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФОП по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	11%
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	• - с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Имеется
	• 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Имеется
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	Не имеется
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности	Соответствует

	планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Имеется
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	27%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 32,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21, ср.отметка 3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	7, ср.отметка 2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/60%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/ 54,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	2/3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	5/8,7%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/84,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/84,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	2человек/ 15%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 23%
1.29.2	Первая	4 человек/30,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 61,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 61,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 учеников на 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Обеспеченность учебной литературой 100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП ДО, НОО и ООО. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «Шестаковская сош»:

1. Усиление личностной направленности образования.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Система поддержки талантливых детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 35%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное внедрение ФГОС в Школе.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Иркутской области, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество выказывают позитивное отношение о деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

