

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Департамент образования Администрации Нижнеилимского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Шестаковская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Профильный труд»

(для 5 – 9 классов)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету **«Профильный труд»** для учащихся **5-9 классов** (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(интеллектуальные нарушения))

составлена в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ – 273 от 29.12.2012 года с изменениями от 27.05.2014 № 135-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г., «Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития» (авторы-составители: Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева; научный редактор: к.п.н. А.М. Царев), изучения и анализа научно-методической литературы, современных коррекционных технологий, программно-методических материалов, а также на основе педагогического наблюдения, изучения детей со сложной структурой дефекта и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, в условиях школы.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой

деятельности, развитие интереса к результатам своего труда. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции(умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Трудовое обучение занимает ведущее место в общей системе учебно - воспитательной работы с детьми и подростками с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. «Профильный труд» – комплексная программа, предназначенная для организации работы по трудовому обучению с материалами детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, и их подготовки к доступной трудовой деятельности.

Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения труда в жизни человека, способствует обучению и развитию ребенка в процессе овладения элементарными навыками рукоделия. Один из главных принципов организации учебного процесса – индивидуальный подход к каждому ученику. На уроке используются разноуровневые задания: каждый ученик выполняет задание по теме урока в зависимости от его возможностей и поставленной для него задачи обучения. Уровень образования определяется исключительно его индивидуальными возможностями, резко ограниченными состоянием здоровья. В соответствии с принципами деятельностного подхода большое внимание уделяется формированию учебной мотивации, стимуляции собственной активности.

Цель программы:

подготовка учащихся к доступной трудовой деятельности;

формирование мотивации трудовой деятельности.

дать ряд бытовых навыков детям с умеренной и тяжелой, глубокой умственной отсталостью.

подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе.

овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений.

правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи:

В процессе реализации программы должны быть решены следующие задачи:

Расширять познания об окружающем мире;

Способствовать развитию речи;

Научить планировать свою работу;

Прививать элементарные навыки самообслуживания

Корректировать и оценивать свой труд, применять знания и умения, полученные на уроках труда;

Развивать логическое мышление и творческие способности;

Формировать эстетический и художественный вкус;

Прививать уважительное отношение к труду, аккуратность, бережливость.

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности;

Обучение в таких классах предполагает использование одинаковых по трудности и сложности заданий для достижения уровня знаний. Основными методами обучения являются объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, а основными принципами обучения – принципы доступности, от простого к сложному, от частного к общему, многократности повторения и системности обучения. Комбинированный тип урока, на котором ставится несколько дидактических целей, является основным при обучении в классах с адаптированной образовательной программой.

Смена видов учебной деятельности, чередование поз учащихся, проведение физкультминуток, включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни, использование эмоциональных разрядок предполагают снизить напряжение и утомляемость учащихся, улучшить эмоциональный климат на уроках и повысить мотивацию к изучению предмета.

2. Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд».

Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности. Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

3. Место предмета «Профильный труд» в учебном плане.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , «Профильный труд» является обязательной частью учебного плана. Количество часов, предусмотренных учебным планом:

5 класс - 6 часов в неделю (204 часа), 34 учебные недели;

6 класс - 6 часов в неделю (204 часа), 34 учебные недели;

7 класс - 7 часов в неделю (238 часов), 34 учебные недели;

9 класс - 7 часов в неделю (238 часов), 34 учебные недели;

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);
2. обслуживание других (профессиональный труд).

5.Содержание учебного предмета “Профильный труд”

5 класс

Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рיצовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Работа с тканью. Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Уход за одеждой и обувью. Различие одежды по виду, назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).

Уборка помещений. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению,

порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды.

Уход за комнатными растениями. Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.

6 класс

Знакомство с разнообразием садового инвентаря.

Назначение. Правила ТБ при работе.

Приемы использования инвентаря в работе с растениями.

Правила ТБ при выполнении работ на пришкольном участке.

Сбор семян однолетних растений.

Подготовка грядок на пришкольном участке.

Стребание листьев, перенос листвы.

Классификация растений (комнатные, садовые)

Строение цветковых растений.

Роль растений в жизни человека.

Многообразие комнатных растений.

Правила личной гигиены при работе с растениями.

Комнатные растения (герань, фиалка). Полив. Опрыскивание листьев. Рыхление почвы. Протирание пыли с листьев. Подготовка емкостей для посадки. Подготовка почвы. Посев семян овощных культур. Полив рассады. Полив растений. Полив рассады.

Ознакомление с правилами техники безопасности. Рассказ об истории происхождения бумаги и её свойствах. Рассказ о свойствах бумаги. Изготовление шаблонов,

складывание бумаги. Вырезание из бумаги геометрических фигур. Объяснение способов приклеивания. Изготовление аппликации. Различать геометрические фигуры,

цвета, устанавливать соотношение частей по величине и объединять части в целое, выделять строение, положение предмета в пространстве, ориентироваться на листе бумаги. Каждый ребенок практически усваивает понятие о ритме, симметрии, гармонии. Умения оценивать и исправлять путем анализа допущенные ошибки (до закрепления фигур на плоскости);

развивается речь: повтор правильных словесных обозначений направления (слева, справа, в середине, по углам, сверху, снизу). Группировка фигур (округлые,

прямоугольные, косоугольные, многоугольные фигуры.) Изготовление рамок для аппликаций. Знакомимся с новой техникой, развиваем свои творческие способности и мелкую

моторику. Отрываем небольшие кусочки от общего куса нужного нам цвета и

скатываем из них небольшие шарики, брусочки, которые затем успешно приклеиваются

на подготовленный заранее фон с нарисованным на нем нужным контуром, выдавливаем при помощи шприца. Шарик выкладывается на поверхность основы и немного прижимается пальцем. освоение новых приемов работы с пластилином и создание с их помощью сюжетных картин. Умение ориентироваться на листе бумаги. выкладывание картинки пластилиновыми шариками, катание шариков, рисование картин шариками, рисование полосками пластилина, рисование по контуру, работа с затвердевающим пластилином, размазывание с объёмным эффектом Знакомство с техникой «оригами». Инструменты, используемые для работы в этой технике, и техника безопасности при работе с ними. Средства для скрепления деталей скрепки, булавки, проволока, бельевые прищепки для временного скрепления деталей. Освоить начальные технические приёмы и основные виды складок. Бумагу нужно складывать аккуратно и точно, освоив для этого сначала простые острые складки, а затем более сложные. Повторить классификацию видов бумаги, материалы инструменты, используемые в оригами. Изготовление различных деталей, посуды, Знакомство с техникой «декупаж». Инструменты, используемые для работы в этой технике, и техника безопасности при работе с ними. Виды декупажа, стили декупажа. Салфеточный декупаж и его приемы. Изготовление изделий в технике декупажа. животных, цветов, композиций в этой технике. Понятие о порядке и чистоте в служебном помещении. Санитарно-гигиенические требования к служебному помещению. Инвентарь для уборки. Содержание и хранение инвентаря. Техника безопасности при уборке. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Инвентарь для уборки территории. Содержание и хранение. Техника безопасности при работе на участке. Уборка бытового мусора. Подметание территории. Понятие о чистоте рабочей одежды, важности опрятного внешнего вида. Моющие средства. Их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья.

Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.
Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.
Правила поведения.
Организация рабочего места.
Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.
Беседа о профессиях в швейном производстве.
Вдевание нити в ушко иглы.
Определение длины рабочей нити.
Отрезание нити ножницами.
Завязывание узелка.
Терминология и техника выполнения ручных стежков на пластиковой канве: прямой стежок.

7 класс

Работа на пришкольном участке. Знакомство с породами деревьев. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.

Уход за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.

Работа с картоном и бумагой. Изготовления картонных изделий - блокнота в мягком переплётё. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплётё, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.

Уборка лестниц в помещении. Лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Моющие средства, правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью.

Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

9 класса

I. Уборка помещений на производственном предприятии

В данном разделе учащиеся знакомятся с работой уборщицы, ее обязанностями, изучают правила безопасности при уборке помещений.

II. Уборка санитарных узлов

В этом разделе учащиеся изучают устройство санузлов; знакомятся с планом уборки санузлов и с приспособлениями, необходимыми для обработки саноборудования, с дезинфицирующими средствами и правилами безопасного применения хлорной извести.

III. Стирка белья

В данном разделе учащиеся знакомятся с организацией работы в прачечной, с видами стиральных машин и их устройством. Учатся сортировать белье для стирки и подбирать необходимые моющие средства для определенного вида белья.

IV. Влажно-тепловая обработка изделий из ткани

Учащиеся знакомятся с видами электрических утюгов, с режимами утюжки изделий, с правилами безопасного использования электрооборудования.

V. Подкрахмаливание и антиэлектрическая обработка ткани

Данный раздел знакомит со свойствами крахмаленных изделий из ткани; средствами, применяемыми для подкрахмаливания; правилами безопасности со средствами для подкрахмаливания, а так же с антиэлектростатиками, применяемыми при стирке.

VI. Сохранение и поддержка здоровья.

Доврачебная помощь. Вызов врача домой. Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Обращение в поликлинику. Электронная очередь в поликлинике. Кто лечит пациентов в поликлинике.. Вызов врача на дом. Формулировать суть проблемы, сообщать необходимые данные, пользоваться телефоном. Пользоваться документами: амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист, полис обязательного медицинского страхования. Пользоваться расписанием врачей. Ориентироваться в поликлинике.

VII. Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении

Данный раздел раскрывает значение уборки в лечебных учреждениях, знакомит со средствами для влажной уборки пола, правилами при взаимоотношениях с больными.

VIII Гигиена питания Теоретические сведения. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Выполнение практических работ: очистка овощей и нарезка разными способами.

IX Личная гигиена Знакомство с правилами личной гигиены. Учащиеся знакомятся с видами инфекционных заболеваний и мерами профилактики, значение профилактических прививок. Изучают на практике алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями.

6. Учебно-тематическое планирование.

5 класс

№	Разделы учебного предмета	Количество часов, отведённых на изучение тем учебного предмета
1.	Растениеводство	28
2	Работа с бумагой и картоном	44
3	Ручные стежки и строчки	16
4	Работа с тканью	40
5	Уход за одеждой и обувью	36
6	Обслуживающий труд (уборка помещения и территории)	40
Итого		204

6 класс

№	Разделы учебного предмета	Количество часов, отведённых на изучение тем учебного предмета
1.	Растениеводство	29
2	Геометрические фигуры и аппликации с их использованием.	28
3	Пластилинография.	36

4	Работа с бумагой и картоном (техника «оригами»)	56
5	Декупаж	12
6	Обслуживающий труд	43
Итого		204

7 класс

№	Разделы учебного предмета	Количество часов, отведённых на изучение тем учебного предмета
1.	Растениеводство	55
2	Геометрические фигуры и аппликации с их использованием.	28
3	Пластилинография.	36
4	Работа с бумагой и картоном (техника «оригами»)	55
5	Декупаж	12
6	Обслуживающий труд	52
Итого		238

9класс

№	Название тематического раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Уборка помещений на производственном предприятии	34
3.	Уборка санитарных узлов	25
4.	Стирка белья	20
5.	Влажно-тепловая обработка изделий из ткани	18

6.	Подкрахмаливание и антиэлектрическая обработка ткани	14
7.	Сохранение и поддержка здоровья	18
8.	Ежедневная уборка помещений	86
9.	Личная гигиена	11
10	Гигиена питания	10
	резерв	1
		238

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Технические средства обучения.

- Компьютер.
- Мультимедиапроектор.
- Интерактивная доска.

Учебно-практическое оборудование.

- Магнитная доска.
- Интерактивная доска.

Учебно-методическая литература.

1. Левин В.И. «Воспитание Творчества» - Томск: Пеленг, 1993г.

2. Макаров А.Ю. Цветы в технике бумажной пластики //Школа и производство.-2009.- №7 – с.28, 37-39

3. М. И. Из простой бумаги мастерим как маги. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1988. – 224 с.

4. Книга «Декупаж. Практическое руководство» П.Н. Черутти. - год издания 2008 – 159 с.

5. Агапова, И. 100 лучших оригами для детей / И. Агапова, М. Давыдова. - М.: Лада, 2009. - 240 с. \

6. <http://dcpgru/mclasses>- сайт любителей декупажа

7.<http://paper-life.ru/> - сайт «Лучшие схемы оригами»;

8.<http://planetaorigami.ru/> - сайт «Планета оригами»;

**Календарно - тематическое планирование
учебного предмета
Профильный труд
5 класс**

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Примечание
1	Вводное занятие. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях.	1	
2	Бумага: виды, свойства, назначение.	1	
3	Картон: виды, свойства, назначение.	1	
4	Чертёжные инструменты: виды, приёмы работы.	1	
5	Приёмы разметки геометрических фигур	1	
6	Правила безопасной работы ножницами.	1	
7	Приёмы резания ножницами по прямым линиям	1	
8	Приёмы резания ножницами по кругу	1	
9	Клей: виды, свойства, правила использования	1	
10	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	1	
11	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	1	
12	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	1	
13	Мозаика из геометрических фигур	1	
14	Мозаика из геометрических фигур	1	

Приложение к ФАОП ООО МОУ «Шестаковская сош»

15	Мозаика из геометрических фигур	1	
16	Аппликация светофор	1	
17	Аппликация из полос « Цветок»	1	
18	Аппликация из полос « Цветок»	1	
19	Аппликация « Рыбка в аквариуме»	1	
20	Аппликация « Рыбка в аквариуме»	1	
21	Аппликация « Кораблик»	1	
22	Аппликация « Кораблик»	1	
23	Аппликация « Самолёт»	1	
24	Аппликация « Самолёт»	1	
25	Правила работы ручной иглой	1	
26	Правила работы ручной иглой	1	
27	Прокладывание стежков вперёд иголку (по готовым проколом на полоске картона)	1	
28	Прокладывание стежков вперёд иголку (по готовым проколом на полоске картона)	1	
29	Конверт из картона (вырезание деталей конверта)	1	
30	Оформление конверта аппликацией	1	
31	Обработка срезов конверта (по проколам косыми стежками)	1	
32	Обработка срезов конверта (по проколам косыми стежками)	1	
33	Шитьё закладки для книг	1	
34	Шитьё закладки для книг	1	
35	Изготовление кисточек из нитей	1	
36	Оформление закладки кисточками	1	
37	Шитьё по контурам геометрических фигур	1	
38	Шитьё по контурам геометрических фигур	1	
39	Шитьё по контурам овощей и фруктов	1	
40	Шитьё по контурам овощей и фруктов	1	

Приложение к ФАОП ООО МОУ «Шестаковская сош»

41	Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки.Объект работы: Закладка для книг	1	
42	Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки.Объект работы: Закладка для книг	1	
43	Комнатные растения: виды, названия, условия выращивания	1	
44	Правила ухода за комнатными растениями	1	
45	Правила полива комнатных растений	1	
46	Практическая работа. Полив комнатных растений	1	
47	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений.	1	
48	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1	
49	Назначение одежды и обуви	1	
50	Правила ухода за одеждой и обувью	1	
51	Правила ухода за одеждой и обувью	1	
52	Практическая работа. Складывание одежды	1	
53	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1	
54	Правила стирки носков	1	
55	Практическая работа. Стирка носков вручную.	1	
56	Практическая работа. Стирка носовых платков.	1	
57	Практическая работа. Стирка косынок вручную.	1	
58	Правила безопасной работы электрическим утюгом.	1	
59	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	1	
60	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	1	
61	Ежедневный уход за обувью	1	
62	Уход за обувью из разных материалов	1	
63	Правила сушки мокрой обуви	1	
64	Правила хранения обуви	1	
65	План изготовления конверта (прямоугольной формы 1-й вариант)	1	

Приложение к ФАОП ООО МОУ «Шестаковская сош»

66	Разметка детали конверта по заданным размерам	1	
67	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон.	1	
68	Оформление конверта аппликацией	1	
69	План изготовления конверта (прямоугольной формы 2-й вариант) Разметка детали конверта по заданным размерам	1	
70	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. Оформление конверта аппликацией	1	
71	Правила подготовки ручной иглы к работе	1	
72	Свойства ткани (лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нитей, срезы ткани .	1	
73	Свойства ткани (лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нитей, срезы ткани .	1	
74	Виды ручных стежков. Приёмы выполнения ручных стежков	1	
75	Выполнение ручных стежков на образце ткани	1	
76	Выполнение ручных стежков на образце ткани	1	
77	Выполнение ручных стежков на образце ткани	1	
78	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1	
79	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1	
80	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1	
81	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1	
82	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: замётывание среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1	
83	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью. Объект работы: замётывание среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1	
84	Гирлянда цепочка	1	

85	Новогодний фонарик из кругов	1	
86	Ёлка из кругов	1	
87	Ёлочная игрушка гриб	1	
88	Ёлочная игрушка гриб	1	
89	Вырезание снежинок	1	
90	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1	
91	План ежедневной уборки учебного кабинета	1	
92	Правила выбора спецодежды для уборки кабинета	1	
93	Правила подметания пола. Влажное подметание пола.	1	
94	Правила вытирания пыли. Вытирание подоконников и отопительных радиаторов, радиаторных ниш.	1	
95	Полировка ученических парт	1	
96	Влажная уборка ученических стульев	1	
97	Составление плана уборки пола в кабинете	1	
98	Тренировочные упражнения влажной уборки пола в кабинете	1	
99	Мытьё полов. Правила ухода за уборочным инвентарём.	1	
100	Свойства линолеума. Моющие средства для мытья пола.	1	
101	Мытьё полов с покрытием линолеум.	1	
102	Мытьё полов с покрытием линолеум.	1	
103	Мытьё пола с применением моющих средств	1	
104	Мытьё полов. Проверка умений и навыков.	1	
105	Практическая работа. Разметка геометрических фигур по шаблону	1	
106	Практическая работа. Разметка геометрических фигур с помощью чертёжных инструментов	1	
107	Способы получения геометрического орнамента	1	
108	Анализ готовой коробочки с клапаном. Составление плана изготовления коробочки	1	

Приложение к ФАОП ООО МОУ «Шестаковская сош»

109	Разметка развёртки коробочки	1	
110	Вырезание развёртки и клапанов коробочки	1	
111	Рицевание линий сгиба. Правила безопасной работы клеем	1	
112	Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов	1	
113	Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком	1	
114		1	
115	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1	
116	Разметка развёртки коробочки по шаблону	1	
117	Сборка развёртки коробочки	1	
118	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1	
119	Разметка развёртки коробочки по шаблону	1	
120	Сборка развёртки коробочки	1	
121	Режимы полива комнатных растений	1	
122	Инструменты для ухода за комнатными растениями	1	
123	Правила рыхления комнатных растений	1	
124	Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания комнатных растений.	1	
125	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1	
126	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1	
127	Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями	1	
128	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1	
129	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1	
130	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1	
131	Практическая работа. Мытьё цветочных поддонов и горшков.	1	
132	Составление плана изготовления вешалки для одежды	1	
133	Раскрой детали вешалки	1	

134	Замётывание срезов вешалки	1	
135	Закрепление сгиба вешалки потайными стежками	1	
136	Закрепление вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом	1	
137	Закрепление вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом	1	
138	Анализ образца салфетки-прихватки	1	
139	Составление плана изготовления салфетки-прихватки	1	
140	Раскрой деталей салфетки-прихватки	1	
141	Складывание и смётывание деталей прихватки	1	
142	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1	
143	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1	
144	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1	
145	Изготовление петельки – вешалки	1	
146	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: Салфетка –прихватка.	1	
147	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: Салфетка –прихватка.	1	
148	Составление плана пришивания пуговиц	1	
149	Пришивание пуговиц на образце	1	
150	Пришивание пуговиц на образце	1	
151	Пришивание пуговиц на образце	1	
152	Изготовление салфетки-прихватки	1	
153	Изготовление салфетки-прихватки	1	
154	Изготовление салфетки-прихватки	1	
155	Изготовление салфетки-прихватки	1	
156	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1	
157	Пришкольный участок, школьный двор, спортплощадка.	1	
158	Техника безопасной работы на пришкольном участке	1	
159	Хозинвентарь: виды, назначение, устройство.	1	

Приложение к ФАОП ООО МОУ «Шестаковская сош»

160	Правила безопасной работы хозинвентарём	1	
161	Спецодежда: виды, назначение, уход.	1	
162	Закладка (из геометрических фигур)	1	
163	Закладка (из геометрических фигур)	1	
164	Рыбки (из геометрических фигур)	1	
165	Рыбки (из геометрических фигур)	1	
166	Коврик (из геометрических фигур)	1	
167	Коврик (из геометрических фигур)	1	
168	Коврик (из геометрических фигур)	1	
169	Коврик (из геометрических фигур)	1	
170	Оригами. «Морковка»	1	
171	Оригами. Стаканчик.	1	
172	Оригами. Кошелёк.	1	
173	Пакет для семян	1	
174	Пакет для семян	1	
175	Объёмная аппликация «Кораблик в море»	1	
176	Объёмная аппликация «Кораблик в море»	1	
178	Аппликация «Грузовая машина»	1	
179		1	
180	Составление плана изготовления коробочки с клапаном	1	
181	Разметка развёртки коробочки с клапаном	1	
182	Вырезание развёртки коробочки, рифцевание линий сгибов.	1	
183	Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов	1	
184	Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком	1	
185	Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: Коробочка с клапаном	1	
186	Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: Коробочка с клапаном	1	
187	Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания	1	

	комнатных растений.		
188	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1	
189	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1	
190	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1	
191	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1	
192	Раскрой салфетки для рук	1	
193	Составление плана пошива салфетки для рук	1	
194	Замётывание срезов салфетки	1	
195	Замётывание срезов салфетки	1	
196	Замётывание срезов салфетки	1	
197	Замётывание срезов салфетки	1	
198	Закрепление шва в подгибку ручными подшивочными стежками	1	
199	Анализ образца вешалки для полотенца	1	
200	Разметка и раскрой детали вешалки из х\б ткани	1	
201	Замётывание срезов вешалки	1	
202	Закрепление сгибов вешалки	1	
203	Закрепление вешалки на полотенце	1	
204	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти	1	
	Итого: 204 часа		

6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем программы		Кол-во часов
	Растениеводство		8 ч.
1	Вводный урок.	Понятие «Растениеводство»	1
2	Садовый инвентарь.	Виды, назначение.	1

3	Правила т \б	Умение работать с садовым инвентарем.	1
4	Сбор семян.	Сбор семян однолетних цветов на пришкольном участке. Практическая работа.	1
5	Подготовка грядок.	Умение готовить грядки под посадки на пришкольном участке. Практическая работа.	1
6	Подготовка грядок.	Умение готовить грядки на пришкольном участке. Практическая работа.	1
7	Уборка листьев.	Умение убирать опавшую листву на пришкольном участке. Практическая работа.	1
8	Уборка листьев.	Умение убирать опавшую листву на пришкольном участке. Практическая работа.	1
	Обслуживающий труд .Уборка территории		4 ч.
9	Инвентарь для уборки.	Инвентарь для уборки. Содержание и хранение.	1
10	Правила т \б.	Техника безопасности при работе на участке.	1
11	Уборка территории.	Уборка бытового мусора. Практическая работа.	1
12	Уборка территории.	Подметание территории. Практическая работа.	1
	Обслуживающий труд (уборка пола в служебных помещениях)		4 ч.
13	Вводный урок.	Понятие о порядке и чистоте в служебном помещении.	1
14.	Гигиенические требования.	Санитарно-гигиенические требования к служебному помещению.	1
15.	Инвентарь для уборки.	Инвентарь для уборки служебных помещений.	1

16.	Инвентарь для уборки.	Содержание и хранение инвентаря.	1
Геометрические фигуры и аппликации с их использованием.28 ч			
17	Вводное занятие . Организация рабочего места.	Организационные моменты. Техника безопасности.	1
18	Растения в жизни человека. Экскурсия. Сбор растительного материала.	Беседа для чего нужны растения в жизни человека. Экскурсия с параллельным сбором растительного материала	1
19-20	Правила подбора природного материала, подготовка основы	Беседа о правилах подбора природного материала для композиции , готовим основу для композиции при помощи цветных карандашей.	2
21-22	Изготовление композиции «Осень».	Беседа. Повтор техники безопасности при работе с клеем. Изготовление композиции, рассматриваем растительный материал, который собрали, рассуждаем на какие геометрические фигуры похож тот или иной материал.	2
23-24	Оформление изделия в рамку из потолочных плинтусов.	Изготовление рамки из потолочных плинтусов. Техника безопасности при работе с клеем. Рассматривание отрезков потолочного плинтуса, на какую геометрическую фигуру он похож. Приклеивание рамки к композиции.	2
25-26	Аппликация из геометрических фигур . Подготовка деталей по шаблону.	Беседа о том , что такое аппликация, геометрические фигуры. Техника безопасности при работе с ножницами. Изготовление деталей для аппликации по шаблону.	2
27-28	Аппликация из геометрических фигур,	Продолжаем работу с аппликацией. Повтор техники безопасности с клеем.	2

	размещение ,приклеивание		
29-30	Оформление изделия в рамку из пластиковых крышек.	Продолжаем работать с аппликацией. Подбор пластиковых крышек для своей рамки. На какую геометрическую фигуру похожа форма крышек.	2
31-32	Аппликация из геометрических фигур - «Попугай» (Усложненная). Изготовление деталей по шаблону	Беседа с обучающимися о разновидности птиц, живущих в России и за ее пределами. Повторение техники безопасности при работе с ножницами	2
33-34	«Попугай». Склеивание деталей. Плоская игрушка	Продолжаем работать над изделием (плоская игрушка). Построение техники безопасности при работе с клеем.	2
35-36	Прямоугольная открытка «Прямоугольник - квадрат»	Беседа о том ,что такое открытка, для чего она нужна. Повторение геометрических фигур — Прямоугольник, квадрат.	2
37-38	Составление композиции.	Изготовление композиции из геометрических фигур (прикладывание их на плоскость открытки)	2
39-40	Вырезание элементов композиции (по шаблону)	Продолжаем работать над изделием - прямоугольная открытка. Повторение техники безопасности при работе с ножницами.	2
41-42	Анализ образца.	Анализируем изделие , исправление недочетов(приложенных геометрических фигур)	2
43	Подготовка к контрольной работе	Изготовление открытки (самостоятельное приклеивание ранее вырезанных фигур)	1
44	Контрольная работа	Самостоятельное выполнение композиции	1
	Обслуживающий труд (уборка пола в служебных помещениях)		6 ч.
45	Правила т \б при уборке в служебном помещении.	Техника безопасности при уборке служебных помещений.	1

46	Правила т/б при уборке в служебном помещении.	Техника безопасности при уборке служебных помещений.	1
47	Сметание мусора.	Сметание мусора на полу в определенное место. Практическая работа.	1
48	Заметание мусора на совок.	Заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Практическая работа.	1
49	Подметание пола.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Практическая работа.	1
50	Подметание пола.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Практическая работа.	1
Растениеводство			7 ч.
51.	Роль растений в жизни человека.	Общие представления о растениях. Роль в жизни человека.	1
52.	Строение растений.	Различение частей растения (лист, стебель, корень).	1
53.	Строение растений.	Различение надземной и подземной части растений.	1
54.	Виды комнатных растений.	Умение определять виды комнатных растений.(герань, фиалка,).	1
55.	Правила т/б.	Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с растениями.	1
56.	Правила ухода за растениями.	Умение выполнять основные правила по уходу за комнатными растениями .Полив. Практическая работа.	1
57.	Правила ухода за растениями.	Умение выполнять основные правила по уходу за комнатными растениями . Опрыскивание. Практическая работа.	1
Обслуживающий труд (уборка пола в служебных помещениях)			7 ч.

58.	Правила т \б при уборке в служебном помещении.	Техника безопасности при уборке служебных помещений.	1
59.	Правила т \б при уборке в служебном помещении.	Техника безопасности при уборке служебных помещений.	1
60.	Сметание мусора.	Сметание мусора на полу в определенное место. Практическая работа.	1
61.	Заметание мусора на совок.	Заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Практическая работа.	1
62.	Подметание пола.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Практическая работа.	1
63-64	Подметание пола.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Практическая работа.	2
Работа с бумагой и картоном (техника «оригами»)			38
65	Бумага и картон .	Беседа с обучающимися, что такое бумага и картон ,в чем отличие, схожесть. Разновидность бумаги и картона.	1
66	Знакомство с техникой «оригами»	Рассказ о технике «оригами». Что это за техника.	1
67	Инструменты ,используемые для работы в технике «оригами» техника безопасности при работе с ними.	Инструменты используемые в этой технике и техника безопасности при работе с ними.	1
68	<u>Средства для скрепления деталей:</u> скрепки, булавки.	<u>Средства для скрепления деталей:</u> скрепки, булавки. (теоритические сведения)	1
69	<u>Средства для скрепления деталей:</u> проволока, бельевые прищепки для временного	<u>Средства для скрепления деталей:</u> проволока ,бельевые прищепки для временного скрепления	1

	скрепления деталей.	деталей.(теоритические сведения)	
70	Основные требования в «оригами»	Основные требования в «оригами»	1
71-74	Базовые сладки и формы «оригами»	Базовые сладки и формы «оригами»	4
75-80	Изготовление посуды из бумаги.	Беседа о столовой «утвари». История изготовления посуды. Изготовление посуды из бумаги (тарелка, чашка)	6
81-84	Изготовление мыши из бумаги.	Изготовление мышки из бумаги. Техника изготовления. Инструменты необходимые для изготовления.	4
85-88	Изготовление лисы из бумаги.	Изготовление лисы из бумаги. Техника изготовления. Инструменты необходимые для изготовления	4
89-92	Изготовление голубя из бумаги.	Изготовление голубя из бумаги. Техника изготовления. Инструменты необходимые для изготовления	4
93-96	Изготовление совы из бумаги.	Изготовление совы из бумаги. Техника изготовления. Инструменты необходимые для изготовления	4
97-100	Подготовка к контрольной работе	Изготовление цветов из бумаги. Техника изготовления. Инструменты необходимые для изготовления	4
101-102	Контрольная работа	Контрольная работа. Изготовление композиции в технике «Оригами»	2
	Обслуживающий труд Уход за спецодеждой. Ручная стирка		1 ч
103	Вводный урок.	Понятие о чистоте рабочей одежды, важности опрятного внешнего вида.	1
	Обслуживающий труд Уход за спецодеждой. Ручная стирка		13 ч.

104	Вводный урок.	Моющие средства. Их виды.	1
105	Правила т/б при ручной стирке.	Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	1
106	Наполнение емкости.	Наполнение емкости для стирки водой. Практическая работа.	1
107	Использование моющих средств.	Выбор моющего средства. Практическая работа.	1
108	Использование моющих средств.	Отмеривание необходимого количества моющего средства. Практическая работа.	1
109	Замачивание белья.	Замачивание белья. Практическая работа.	1
110	Стирка белья.	Стирка белья. Практическая работа.	1
111	Полоскание белья.	Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Практическая работа.	1
112	Стирка белья.	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Практическая работа.	1
113	Починка рабочей одежды.	Правила поведения во время урока. Соблюдение режимных моментов.	1
114- 116	Починка рабочей одежды.	Организация рабочего места.	3
	Работа с бумагой и картоном		18
117- 118	Записная книжка в твёрдом переплёте с оклеенными уголками.		2
119- 122	Изготовление детали обложки записной книжки		4

123-124	Подготовка страниц		2
125-126	Шитьё страничного блока		2
127-128	Вставка страничного блока в обложку		2
129-130	Оформление обложки аппликацией		2
131-132	Записная книжка в твёрдом переплёте с оклеенными страницами.		2
133-134	Изготовление обложки записной книжки		2
Растениеводство			12 ч.
135	Емкости для посадки.	Умение подбирать емкости для посадки растений. Практическая работа.	1
136	Грунт для посадки.	Умение подбирать грунт для посадки растений. Практическая работа.	1
137	Пересадка растений.	Виды пересадок. Умение выполнять различные виды пересадок. Практическая работа.	1
138	Пересадка растений.	Умение выполнять пересадку горшечных растений. Практическая работа.	1
139	Рыхление растений.	Умение правильно рыхлить почву. Практическая работа.	1
140	Полив растений.	Умение поливать пересаженные растения. Практическая работа.	1
141	Опрыскивание растений.	. Умение правильно опрыскивать растения. Практическая работа.	1

142	Протирание пыли с листьев.	Умение правильно протирать листья.. Практическая работа.	1
143	Подготовка ёмкостей.	Умение подбирать емкости для посева семян.	1
144- 145	Посев семян.	Умение производить посев семян овощных культур(помидор). Практическая работа.	2
146	Уход за рассадой.	Полив рассады. Практическая работа.	1
	Пластилинография.		36
147	Путешествие в пластилинографию. Секреты и нюансы лепки из пластилина	Знакомство обучающихся с разделом пластилинографии , с секретами лепки из пластилина.	1
148	Знакомство с техникой безопасности и с используемыми инструментами .Разнообразные способы лепки	Знакомство с техникой безопасности и с используемыми инструментами. Стеки, трубочки, палочки. Разнообразные способы лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание, сворачивание в трубочку).	1
149	Техника выполнения работ из пластилина.	Знакомство обучающихся с техникой выполнения работ из пластилина (пластилин, картон, салфетки.)	1
150	Эскиз-начальный этап выполнения картины	Эскиз-начальный этап выполнения картины : карандаши, шаблоны рисунков , копировальная бумага.	1
151- 154	Изготовление картины методом разглаживания.	Изготовление картин методом разглаживания. Обобщить представления детей о зимующих	4

	Снегирь	птицах. Разобрать особенности внешнего вида снегиря. Побуждать детей точно передавать внешний вид объекта; подбирать цвет и сопоставлять размер.	
155-156	Изготовление картин методом разглаживания.	Продолжаем знакомиться с техникой изготовления картин методом разглаживания. «Ветка ели»	2
157-158	Изготовление композиции методом разглаживания	Подготовка к изготовлению композиции методом разглаживания «Снегирь на ветке ели»(подготовка основы , выбор пластилина, нанесение рисунка при помощи шаблона)	2
159-160	Изготовление композиции методом разглаживания	Продолжение работы над изготовлением композиции. Учить создавать точный образ птицы на ветке путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание, сворачивание в трубочку).	2
161-162	Изготовление композиции методом разглаживания	Обрамление композиции «Снегирь на ветке ели » в рамку .	2
163-164	Контрольная работа : «Изготовление картины методом разглаживания»	Обучающиеся ,самостоятельно выполняют работу по изготовлению картины.	2
165-166	Таблица смешивания цветов пластилина	Ознакомление обучающихся с таблицей смешивания цветов пластилина. Вклеиваем в тетрадь таблицу.	2
167-168	Палитра цвета.	Смешивание цветов пластилина для получения разных оттенков.	2

169-170	Палитра цвета. «Цветик - семицветик»	Продолжаем работу по смешиванию цвета . Начинаем работу по изготовлению картины (подбор основы, пластилина, нанесение рисунка по шаблону)	2
171-172	Палитра цвета. «Цветик - семицветик»	Продолжаем работу над изготовлением картины, нанесение пластилина на основу, шаблон.	2
173-174	Палитра цвета. «Цветик - семицветик»	Обрамление картины - «Цветик — семицветик» в рамку.	2
175-176	«Веточка мимозы »	Создать точный образ мимозы, путем использования разнообразных способов лепки (разглаживание, раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание, сворачивание в трубочку).	2
177-178	«Веточка мимозы »	Обучающиеся продолжают работать над картиной «Веточка мимозы», разными способами лепки.	2
179-180	Анализ изготовленной картины	Обучающиеся анализируют изготовленные картины (по фотографиям)	2
181	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к контрольной работе, повторение ТБ, виды пластилинографии	1
182	Контрольная работа	Контрольная работа	1
	Уход за спецодеждой.		8 ч.
183	Правила т/б при работе с острыми предметами.	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.	1
184	Профессии.	Беседа о профессиях в швейном производстве.	1
185	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	Вдевание нити в ушко иглы. Практическая работа.	1

186	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	Определение длины рабочей нити. Практическая работа.	1
187	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	Отрезание нити ножницами. Практическая работа.	1
188	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	Завязывание узелка. Практическая работа.	1
189	Выполнение прямого стежка.	Терминология и техника выполнения ручных стежков на пластиковой канве: прямой стежок. Практическая работа.	2
190	Выполнение прямого стежка.	Терминология и техника выполнения ручных стежков на пластиковой канве: прямой стежок. Практическая работа.	1
Растениеводство			2 ч.
191	Правила полива рассады.	Умение ухаживать за рассадой. Практическая работа.	1
192	Подкормка рассады.	Умение правильно осуществлять подкормку рассады. Практическая работа.	1
Декупаж			12
193	«Знакомство с королевством декупажа».	Знакомство обучающихся с техникой «Декупаж»	1
194	Основные материалы и инструменты.	Знакомство с материалами, которые используются в работе	1
195	Общие понятия о приемах декупажа на деревянной, поверхности	Ознакомление обучающихся приемам декупажа на деревянной поверхности	1
196	Декупаж на деревянной поверхности	Начинаем с обучающимися декорировать деревянную поверхность (срез дерева)Подготовить деревянную заготовку к	1

		декупажу. Боковые стороны изделия заклеить полосами малярного скотча, чтобы не испачкать их позже краской. Покрыть декоративную сторону доски грунтовкой, используя поролоновую губку. Оторвать от салфетки понравившийся мотив и отделить верхний слой с картинкой. Подготовить бумажный элемент к приклеиванию	
197	Декупаж на деревянной поверхности	Обучающиеся продолжают декорировать деревянную поверхность. Очень аккуратно расправить салфетку пальцами в направлении от центра к краям. Взять файл за края, перевернуть и приложить салфетку к досточке. Очень аккуратно снять файл, начиная с уголка. Используя плоскую кисть, нанести на влажную салфетку клей. После высыхания клея аккуратно зашлифовать оборванные края бумаги по бокам досточки .	1
198	Общие понятия о приемах декупажа на пластиковой поверхности.	Ознакомление обучающихся приемам декупажа на пластиковой поверхности	1
199	Декупаж на пластиковой поверхности	Начинаем с обучающимися декорировать пластиковую поверхность. В качестве базовой заготовки выбираем одноразовую тарелочку. На этапе предварительной подготовки поверхность тарелки обезжирим жидкостью для снятия лака. Клей ПВА разводим в соотношении 1:1. Берем вырезанный нужный фрагмент на трехслойной салфетке. Отделяем два нижних слоя, нам понадобится только верхний слой с рисунком.	1

		Кладем фрагмент салфетки на тарелочку, «лицом» вверх. Сверху тихонько промазываем клеем ПВА салфетку, начиная с середины.	
200	Декупаж на пластиковой поверхности	Продолжаем с обучающимися декорировать пластиковую поверхность. Для оформления края тарелки отрезаем полоску салфетки. Отделяем верхний слой от нижних и наклеиваем по краю, аккуратно разглаживая складки. Подбираем по цвету акриловую краску. Губкой наносим краску на поверхность тарелки «чпоком», чтобы получить ажурную поверхность. Оставляем сохнуть (для быстрого высыхания можно использовать фен).	1
201- 202	Декупаж на пластиковой поверхности. «Букет»	Выполнение контрольной работы	2
203- 204	Декупаж на пластиковой поверхности. «Букет»	Выполнение контрольной работы.	2

7 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
-------	--------------------------------------	--------------

Растениеводство			16 ч.
1.	Вводный урок.	Растениеводство как отрасль сельского хозяйства .Повторение.	1
2.	Садовый инвентарь.	Виды, функциональное назначение.	1
3	Садовый инвентарь.	Правила работы с инвентарем	1
4.	Обрезка многолетних растений.	Умение работать с секатором.	1
5	Обрезка многолетних цветов.	Умение работать с секатором.	1
6.	Сбор семян.	Сбор семян однолетних цветов(бархатцы) на участке. Практическая работа.	1
7	Сбор семян.	Сбор семян однолетних цветов(бархатцы) на участке. Практическая работа.	1
8	Подготовка грядок.	Умение готовить грядки под посадку луковичных растений. Практическая работа.	1
9	Подготовка грядок.	Умение готовить грядки под посадку луковичных растений. Практическая работа.	1
10	Посадка луковичных.	Умение высаживать луковицы тюльпанов. Практическая работа.	1
11	Посадка луковичных.	Умение высаживать луковицы тюльпанов. Практическая работа.	1
12.	Уборка листьев.	Умение убирать опавшую листву.	1
13	Уборка листьев.	Умение работать с граблями. Практическая работа.	1
14	Уборка листьев.	Умение складывать листву в мешки. Практическая работа.	1
15	Уборка листьев.	Умение складывать листву в мешки.	1

		Практическая работа.	
16	Уход за инвентарем.	Умение убирать грабли на место хранения.	1
Геометрические фигуры и аппликации с их использованием.28 ч			
17	Вводное занятие . Организация рабочего места.	Организационные моменты. Техника безопасности.	1
18	Растения в жизни человека. Экскурсия. Сбор растительного материала.	Беседа для чего нужны растения в жизни человека. Экскурсия с параллельным сбором растительного материала	1
19-20	Правила подбора природного материала, подготовка основы	Беседа о правилах подбора природного материала для композиции , готовим основу для композиции при помощи цветных карандашей.	2
21-22	Изготовление композиции «Осень».	Беседа. Повтор техники безопасности при работе с клеем. Изготовление композиции ,рассматриваем растительный материал ,который собрали, рассуждаем на какие геометрические фигуры похож тот или иной материал.	2
23-24	Оформление изделия в рамку из потолочных плинтусов.	Изготовление рамки из потолочных плинтусов. Техника безопасности пр работе с клеем. Рассматривание отрезков потолочного плинтуса, на какую геометрическую фигуру он похож. Приклеивание рамки к	2

		композиции.	
25-26	Аппликация из геометрических фигур . Подготовкам деталей по шаблону.	Беседа о том ,что такое аппликация, геометрические фигуры. Техника безопасности при работе с ножницами. Изготовление деталей для аппликации по шаблону.	2
27-28	Аппликация из геометрических фигур, размещение ,приклеивание	Продолжаем работу с аппликацией. Повтор тезники безопасности с клеем.	2
29-30	Оформление изделия в рамку из пластиковых крышек.	Продолжаем работать с аппликацией. Подбор пластиковых крышек для своей рамки. На какую геометрическую фигуру похожа форма крышек.	2
31-32	Аппликация из геометрических фигур - «Попугай» (Усложненная). Изготовление деталей по шаблону	Беседа с обучающимися о разновидности птиц, живущих в России и за ее пределами. Повторение техники безопасности при работе с ножницами	2
33-34	«Попугай». Склеивание деталей. Плоская игрушка	Продолжаем работать над изделием (плоская игрушка). Построение техники безопасности при работе с клеем.	2
35-36	Прямоугольная открытка «Прямоугольник - квадрат»	Беседа о том ,что такое открытка, для чего она нужна. Повторение геометрических фигур — Прямоугольник , квадрат.	2
37-38	Составление композиции.	Изготовление композиции из геометрических фигур	2

		(прикладывание их на плоскость открытки)	
39-40	Вырезание элементов композиции (по шаблону)	Продолжаем работать над изделием - прямоугольная открытка. Повторение техники безопасности при работе с ножницами.	2
41-42	Анализ образца.	Анализируем изделие , исправление недочетов(приложенных геометрических фигур)	2
43	Подготовка к контрольной работе	Изготовление открытки (самостоятельное приклеивание ранее вырезанных фигур)	1
44	Контрольная работа	Самостоятельное выполнение композиции	1
	Обслуживающий труд (уборка пола в служебных помещениях)		6 ч.
45	Правила т \б при уборке в служебном помещении.	Техника безопасности при уборке служебных помещений.	1
46	Правила т \б при уборке в служебном помещении.	Техника безопасности при уборке служебных помещений.	1
47	Сметание мусора.	Сметание мусора на полу в определенное место. Практическая работа.	1
48	Заметание мусора на совок.	Заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Практическая работа.	1

49	Подметание пола.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Практическая работа.	1
50	Подметание пола.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Практическая работа.	1
Растениеводство			7
51	Роль растений в жизни человека.	Общие представления о растениях. Роль в жизни человека.	1
52	Строение растений.	Различение частей растения (лист, стебель ,корень).	1
53	Строение растений.	Различение надземной и подземной части растений.	1
54	Виды комнатных растений.	Умение определять виды комнатных растений.(герань, фиалка,).	1
55	Правила т/б.	Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с растениями.	1
56	Правила ухода за растениями.	Умение выполнять основные правила по уходу за комнатными растениями .Полив. Практическая работа.	1
57	Правила ухода за растениями.	Умение выполнять основные правила по уходу за комнатными растениями . Опрыскивание. Практическая работа.	1
Обслуживающий труд .Уборка территории			8 ч.
58	Инвентарь для уборки.	Инвентарь для уборки. Виды.	1

59	Инвентарь для уборки.	Инвентарь для уборки. Назначение.	1
60	Инвентарь для уборки.	Содержание и хранение инвентаря.	1
61	Правила т/б.	Правила техники безопасности на пришкольном участке.	1
62	Выбор спецодежды.	Правила выбора спецодежды для сезонных работ.	1
63	Выбор спецодежды.	Правила выбора спецодежды для сезонных работ	1
64	Уборка мусора	Уборка мусора на пришкольном участке. Практическая работа.	1
65	Уборка мусора.	Уборка мусора. Сгребание травы и листьев. Практическая работа.	1
	Работа с бумагой и картоном		37
66	Бумага и картон .	Беседа с обучающимися, что такое бумага и картон, в чем отличие, схожесть. Разновидность бумаги и картона.	1
67	Знакомство с техникой «оригами»	Рассказ о технике «оригами». Что это за техника.	1
68	Инструменты ,используемые для работы в технике «оригами» техника безопасности при работе с ними.	Инструменты используемые в этой технике и техника безопасности при работе с ними.	1
69	<u>Средства для скрепления деталей</u> : скрепки, булавки.	<u>Средства для скрепления деталей</u> : скрепки, булавки. (теоритические сведения)	1
70	<u>Средства для скрепления деталей</u> : проволока, бельевые прищепки для	<u>Средства для скрепления деталей</u> : проволока, бельевые	1

	временного скрепления деталей.	прищепки для временного скрепления деталей.(теоритические сведения)	
71	Основные требования в «оригами»	Основные требования в «оригами»	1
72-74	Базовые сладки и формы «оригами»	Базовые сладки и формы «оригами»	3
75-80	Изготовление посуды из бумаги.	Беседа о столовой «утвари». История изготовления посуды. Изготовление посуды из бумаги (тарелка, чашка)	6
81-84	Изготовление мыши из бумаги.	Изготовление мышки из бумаги. Техника изготовления. Инструменты необходимые для изготовления.	4
85-88	Изготовление лисы из бумаги.	Изготовление лисы из бумаги. Техника изготовления. Инструменты необходимые для изготовления	4
89-92	Изготовление голубя из бумаги.	Изготовление голубя из бумаги. Техника изготовления. Инструменты необходимые для изготовления	4
93-96	Изготовление совы из бумаги.	Изготовление совы из бумаги. Техника изготовления. Инструменты необходимые для изготовления	4
97-100	Подготовка к контрольной работе	Изготовление цветов из бумаги. Техника изготовления. Инструменты необходимые для изготовления	4
101-102	Контрольная работа	Контрольная работа. Изготовление композиции в технике «Оригами»	2
Обслуживающий труд. Уборка пола.			8 ч.

103	Вводный урок.	Понятие о порядке и чистоте в помещении.	1
104	Требования к содержанию помещений.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений.	1
105	Требования к содержанию помещений.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений.	1
106	Правила личной гигиены.	Соблюдение правил личной гигиены до и после уборки помещений.	1
107	Правила личной гигиены.	Соблюдение правил личной гигиены до и после уборки.	1
108	Инвентарь для уборки.	Содержание и хранение инвентаря для уборки помещений.	1
109	Инвентарь для уборки.	Содержание и хранение инвентаря для уборки помещений.	1
110	Спецодежда.	Выбор спецодежды для уборки.	1
Работа с бумагой и картоном			18
111-112	Записная книжка в твёрдом переплёте с оклеенными уголками.		2
113-116	Изготовление детали обложки записной книжки		4
117-118	Подготовка страниц		2
119-120	Шитьё страничного блока		2
121-122	Вставка страничного блока в обложку		2
123-124	Оформление обложки аппликацией		2

125-126	Записная книжка в твёрдом переплёте с оклеенными страницами.		2
127-128	Изготовление обложки записной книжки		2
	Растениеводство		14 ч.
129	Растения.	Многообразие растений. Роль в жизни человека. Повторение.	1
130	Растения.	Роль растений в жизни человека.	1
131	Классификация растений.	Различение культурных и дикорастущих растений.	1
132	Классификация растений.	Различение культурных и дикорастущих растений.	1
133	Строение растений.	Знание функционального назначения частей растений.	1
134	Строение растений.	Знание функционального назначения частей растений.	1
135	Комнатные растения.	Виды комнатных растений (бегония, спатифиллум, фиалка)	1
136	Комнатные растения.	Виды комнатных растений (бегония, спатифиллум, фиалка)	1
137	Санитарно-гигиенические правила. Правила т/б.	Умение соблюдать правила безопасности при работе с растениями.	1
138	Личная гигиена.	Соблюдение правил личной гигиены при работе с растениями.	1
139	Условия для жизни растений.	Знание условий, необходимых для жизни растений.	1
140	Условия для жизни растений.	Знание условий, необходимых для жизни растений.	1

141	Правила ухода за растениями.	Умение выполнять основные правила по уходу за комнатными растениями. Практическая работа.	1
142	.Правила ухода за растениями.	Умение выполнять основные правила по уходу за комнатными растениями. Практическая работа.	1
Обслуживающий труд. Уборка пола.			12 ч.
143	Моющие средства.	Моющие средства. Виды моющих средств.	1
144	Моющие средства.	Моющие средства. Виды моющих средств.	1
145	Правила т/б.	Техника безопасности при использовании моющих средств.	1
146	Правила техники безопасности .	Техника безопасности при использовании моющих средств.	1
147	Наполнение емкости водой.	Наполнение емкости для мытья пола водой. Добавление моющего средства в воду. Практическая работа.	1
148	Наполнение емкости водой.	Наполнение емкости для мытья пола водой. Добавление моющего средства в воду. Практическая работа.	1
149	Намачивание и отжимание салфетки .	Намачивание и отжимание салфетки для пола. Мытье пола. Практическая работа.	1
150	Намачивание и отжимание салфетки .	Намачивание и отжимание салфетки для пола. Мытье пола. Практическая работа.	1

151	Выливание воды.	Выливание использованной воды. Просушивание мокрых салфеток Практическая работа.	1
152	Выливание воды.	Выливание использованной воды. Просушивание мокрых салфеток Практическая работа.	1
153	Уборка пола.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола.	1
154	Уборка пола.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола. Практическая работа.	1
Уход за вещами. Ручная стирка.			2 ч.
155	Вводный урок.	Понятие о чистоте одежды, важности опрятного внешнего вида	1
156	Чистота одежды.	Умение оценивать свой внешний вид.	1
Пластилинография			36
157	Путешествие в пластилинографию. Секреты и нюансы лепки из пластилина	Знакомство обучающихся с разделом пластилинографии , с секретами лепки из пластилина.	1
158	Знакомство с техникой безопасности и с используемыми инструментами .Разнообразные способы лепки	Знакомство с техникой безопасности и с используемыми инструментами. Стеки, трубочки, палочки. Разнообразные способы лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание, сворачивание в трубочку).	1
159	Техника выполнения работ из пластилина.	Знакомство обучающихся с техникой выполнения работ из	1

		пластилина (пластилин, картон, салфетки.)	
160	Эскиз-начальный этап выполнения картины	Эскиз-начальный этап выполнения картины : карандаши, шаблоны рисунков , копировальная бумага.	1
161-164	Изготовление картины методом разглаживания. Снегирь	Изготовление картин методом разглаживания. Обобщить представления детей о зимующих птицах. Разобрать особенности внешнего вида снегиря. Побуждать детей точно передавать внешний вид объекта; подбирать цвет и сопоставлять размер.	4
165-166	Изготовление картин методом разглаживания.	Продолжаем знакомиться с техникой изготовления картин методом разглаживания. «Ветка ели»	2
167-168	Изготовление композиции методом разглаживания	Подготовка к изготовлению композиции методом разглаживания «Снегирь на ветке ели»(подготовка основы , выбор пластилина, нанесение рисунка при помощи шаблона)	2
169-170	Изготовление композиции методом разглаживания	Продолжение работы над изготовлением композиции. Учить создавать точный образ птицы на ветке путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание,	2

		скатывание, отщипывание, сворачивание в трубочку).	
171-172	Изготовление композиции методом разглаживания	Обрамление композиции «Снегирь на ветке ели » в рамку .	2
173-174	Контрольная работа : «Изготовление картины методом разглаживания»	Обучающиеся ,самостоятельно выполняют работу по изготовлению картины.	2
175-176	Таблица смешивания цветов пластилина	Ознакомление обучающихся с таблицей смешивания цветов пластилина. Вклеиваем в тетрадь таблицу.	2
177-178	Палитра цвета.	Смешивание цветов пластилина для получения разных оттенков.	2
179-180	Палитра цвета. «Цветик - семицветик»	Продолжаем работу по смешиванию цвета . Начинаем работу по изготовлению картины (подбор основы, пластилина, нанесение рисунка по шаблону)	2
181-182	Палитра цвета. «Цветик - семицветик»	Продолжаем работу над изготовлением картины, нанесение пластилина на основу, шаблон.	2
183-184	Палитра цвета. «Цветик - семицветик»	Обрамление картины - «Цветик — семицветик» в рамку.	2
185-186	«Веточка мимозы »	Создать точный образ мимозы, путем использования разнообразных способов лепки	2

		(разглаживание, раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание, сворачивание в трубочку).	
187-188	«Веточка мимозы »	Обучающиеся продолжают работать над картиной «Веточка мимозы», разными способами лепки.	2
189-190	Анализ изготовленной картины	Обучающиеся анализируют изготовленные картины (по фотографиям)	2
191	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к контрольной работе, повторение ТБ, виды пластилинографии	1
192	Контрольная работа	Контрольная работа	1
		Растениеводство	12ч.
193	Грунт для посадки.	Виды грунта. Умение подбирать грунт для посадки растений. Практическая работа.	1
194	Грунт для посадки.	Виды грунта. Умение подбирать грунт для посадки растений. Практическая работа.	1
195	Влажность почвы.	Умение определять влажность (сухость) почвы.	1
196	Влажность почвы.	Умение определять влажность (сухость) почвы.	1
197	Посев семян растений.	Агротехника выращивания зеленных культур.	1
198	Посев семян растений.	Посев семян зеленных культур (укроп, петрушка).	1

		Практическая работа.	
199	Посев семян растений.	Агротехника выращивания овощных культур.	1
200	Посев семян растений.	Посев семян овощных культур (томат). Практическая работа.	1
201	Посев семян.	Посев семян цветов. Практическая Работа.	1
202	Рассада. Уход.	Умение ухаживать за рассадой. Полив. Практическая работа.	1
203	Рассада. Уход.	Умение ухаживать за рассадой. Полив. Практическая работа.	1
204	Рассада. Уход.	Умение ухаживать за рассадой. Рыхление. Практическая работа.	1
	Декупаж		12
205	«Знакомство с королевством декупажа».	Знакомство обучающихся с техникой «Декупаж»	1
206	Основные материалы и инструменты.	Знакомство с материалами, которые используются в работе	1
207	Общие понятия о приемах декупажа на деревянной, поверхности	Ознакомление обучающихся приемам декупажа на деревянной поверхности	1
208	Декупаж на деревянной поверхности	Начинаем с обучающимися декорировать деревянную поверхность (срез дерева)Подготовить деревянную заготовку к декупажу. Боковые стороны изделия заклеить	1

		полосами малярного скотча, чтобы не испачкать их позже краской. Покрывать декоративную сторону доски грунтовкой, используя поролоновую губку. Оторвать от салфетки понравившийся мотив и отделить верхний слой с картинкой. Подготовить бумажный элемент к приклеиванию	
209	Декупаж на деревянной поверхности	Обучающиеся продолжают декорировать деревянную поверхность. Очень аккуратно расправить салфетку пальцами в направлении от центра к краям. Взять файл за края, перевернуть и приложить салфетку к досточке. Очень аккуратно снять файл, начиная с уголка. Используя плоскую кисть, нанести на влажную салфетку клей. После высыхания клея аккуратно зашлифовать оборванные края бумаги по бокам досточки.	1
210	Общие понятия о приемах декупажа на пластиковой поверхности.	Ознакомление обучающихся приемам декупажа на пластиковой поверхности	1
211	Декупаж на пластиковой поверхности	Начинаем с обучающимися декорировать пластиковую поверхность. В качестве базовой заготовки выбираем одноразовую тарелочку. На этапе	1

		<p>предварительной подготовки поверхность тарелки обезжирим жидкостью для снятия лака. Клей ПВА разводим в соотношении 1:1. Берем вырезанный нужный фрагмент на трехслойной салфетке. Отделяем два нижних слоя, нам понадобится только верхний слой с рисунком. Кладем фрагмент салфетки на тарелочку, «лицом» вверх.</p> <p>Сверху тихонько промазываем клеем ПВА салфетку, начиная с середины.</p>	
212	Декупаж на пластиковой поверхности	<p>Продолжаем с обучающимися декорировать пластиковую поверхность. Для оформления края тарелки отрезаем полоску салфетки. Отделяем верхний слой от нижних и наклеиваем по краю, аккуратно разглаживая складки. Подбираем по цвету акриловую краску. Губкой наносим краску на поверхность тарелки «чпоком», чтобы получить ажурную поверхность. Оставляем сохнуть (для быстрого высыхания можно использовать фен).</p>	1
213-214	Декупаж на пластиковой поверхности. «Букет»	Выполнение контрольной работы	2
215-216	Декупаж на пластиковой поверхности.	Выполнение контрольной работы.	2

	«Букет»		
	Уход за вещами. Ручная стирка.		12
217	Правила т/б.	Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	1
218	Моющие средства.	Моющие и чистящие средства. Назначение.	1
219	Сортировка белья.	Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Практическая работа.	1
220	Ручная стирка носового платка.	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (стирка носового платка,). Практическая работа.	1
221	Стирка носового платка.	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (стирка носового платка,). Практическая работа.	1
222	Стирка футболки.	. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (стирка футболки). Практическая работа.	1
223	Складывание одежды.	Складывание одежды. Практическая работа.	1
224	Складывание белья.	Складывание белья. Практическая работа.	1
225	Хранение одежды.	Виды хранения одежды.	1

226	Хранение одежды.	Развешивание одежды (брюки) на «плечики». Практическая работа.	1
227	Хранение одежды.	Развешивание одежды (кофты) на «плечики». Практическая работа.	1
228	Хранение одежды.	Развешивание одежды (платья) на «плечики». Практическая работа.	1
Ручное шитье			4 ч.
229	Вводный урок.	Правила поведения во время урока.	1
230	Правила т/б.	Т/б при работе с инструментами для шитья.	1
231	Правила т/б.	Умение соблюдать правила техники безопасности с колюще-режущими инструментами.	1
232	Правила работы с ножницами.	Знание основных правил при работе с ножницами.	1
Растениеводство			6ч.
233	Правила безопасности на пришкольном участке.	Умение соблюдать правила безопасности. Повторение.	1
234- 235	Перекопка почвы.	Умение делать посадочные ямы. Практическая работа.	2
236	Перекопка почвы.	Умение делать посадочные ямы. Практическая работа.	1
237	Уход за посадками.	Умение поливать посаженные растения. Практическая работа.	1
238	Полив растений.	Умение поливать посаженные растения. Практическая работа.	1

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Вводное занятие – 1 ч Инструктаж по охране труда	1		
Уборка помещений на производственном предприятии - 34 ч				
2	Значение уборки для здоровья человека	1		
3, 4	Виды помещений образовательного учреждения	2		
5, 6	Требования к уборке помещений ОУ	2		
7, 8	Должностные обязанности уборщицы (<i>рабочей по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</i>)	2		
9, 10	Правила безопасности при уборке помещений ОУ	2		
11	Хранение инвентаря	1		
12, 13	Распорядок дня уборщицы (<i>рабочей по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</i>)	2		
14, 15	Уборка помещений спального корпуса	2		
16, 17	Уборка столового зала	2		
18, 19	Уборка актового зала	2		
20-23	Мытье коридоров	4		
24-27	Уборка лестниц	4		
28. 29	Уборка учебных мастерских	2		
30, 31	Уборка учебных кабинетов	2		

32, 33	Уборка подсобных помещений	2		
34, 35	Уборка склада	2		
Уборка санитарных узлов – 25 ч				
36	Санузел: необходимость повышенной чистоты	1		
37, 38	Устройство санузлов	2		
39	Спецодежда для уборки санузлов	1		
40, 41	Средства для обеззараживания санузлов	2		
42	Сантехническое оборудование: виды	1		
43	Сантехническое оборудование: материалы	1		
44, 45	Устройство унитазов	2		
46, 47	Засор унитаза: причины, следствия	2		
48, 49	Приспособления для обработки саноборудования	2		
50, 51	Средства для чистки керамики и эмали	2		
52, 53	Безопасность при подготовке дезраствора	2		
54, 55	Инвентарь для уборки	2		
56	План уборки санузлов	1		
57	Общие правила при уборке санузлов	1		
58	Использование и хранение спецодежды	1		
59	Обработка резиновых перчаток	1		
60	Личная гигиена при уборке санузлов	1		
Стирка белья – 20 ч				
61	Организация работы прачечной	1		
62	Прием белья в прачечной	1		
63	Правила учета белья	1		
64	Виды стиральных машин	1		
65	Устройство стиральных машин	1		
66	Устройство центрифуги	1		
67	Отжим белья	1		
68	Моющие, отбеливающие и средства	1		
69	Дезинфицирующие средства для стирки	1		
70-71	Правила выбора моющих средств	2		

72	Правила пользования моющими средствами	1		
73	Правила пользования дезинфицирующими средствами	1		
74	Определение количества моющего средства	1		
75	Сортировка белья для стирки (по виду тканей, по назначению и цвету)	1		
76	Взвешивание белья	1		
77	Выбор режима стирки	1		
78	Назначение кипячения белья	1		
79	Правила безопасности при стирке	1		
80	Стирка белья в стиральных машинах	1		
Влажно-тепловая обработка изделий из ткани – 18 ч				
81	Влажно-тепловая обработка изделий	1		
82	Электрический утюг: виды, назначение	1		
83	Электрический утюг: устройство	1		
84-85	Виды неисправности утюга	2		
86-87	Режимы влажно-тепловой обработки ткани	2		
88-90	Приспособления для утюжки изделий	3		
91	Правила безопасности при утюжке	1		
92	Брак при утюжке	1		
93-94	Влажно-тепловая обработка изделий	2		
95-96	Приемы складывания выглаженных изделий	2		
97-98	Утюжка и складывание изделий	2		
Подкрахмаливание и антиэлектрическая обработка ткани – 14 ч				
99	Свойства крахмаленных изделий	1		
100	Изделия, для подкрахмаливания	1		
101	Средства для подкрахмаливания	1		
102	Мягкое и жесткое подкрахмаливание	1		
103	Определение количества крахмала	1		
104	Правила безопасной работы	1		
105	Приготовление клейстера	1		

106	Подготовка к подкрахмаливанию	1		
107	Подкрахмаливание изделий	1		
108	Отжим и сушка изделий	1		
109	Утюжка изделий	1		
110	Ткани, способные наэлектризовываться	1		
111	Антистатика для стирки	1		
112	Обработка ткани антистатиком	1		
Сохранение и поддержка здоровья 18 ч.				
113	Вводное занятие. Повторение правил техники безопасности.	1		
114	Доврачебная помощь.	1		
115	Виды доврачебной помощи.	1		
116	Предметы, необходимые для оказания первой помощи.	1		
117	Оказание доврачебной помощи.	1		
118	Местные медицинские учреждения и их контактные данные.	1		
119	Практическая работа: работа в парах (оказание доврачебной помощи).	1		
120	Вызов врача на дом.	1		
121	Полис обязательного медицинского страхования ОМС.	1		
122	Страховые медицинские организации.	1		
123	Как пользоваться телефоном «горячей линии» страховой медицинской организации.	1		
124	Практическая работа: работа в парах (звонок на горячую линию).	1		
125	Обращение в поликлинику.	1		
126	Практическая работа: работа в парах (правила поведения в поликлинике).	1		
127	Для чего в поликлинике регистратура. Обязанности регистратора.	1		

128	Электронная очередь в поликлинику.	1		
129	Практическая работа: работа в парах (поведение в поликлинике от входа до кабинета врача).	1		
130	Кто лечит пациентов в поликлинике.	1		
Уборка помещений 86 ч.				
131	Значение уборки помещения	1		
132	Требования к уборке помещения	1		
133	Моющие средства для уборки	1		
134	Дезинфицирующие средства для уборки	1		
135	Мытье панелей	1		
136	Обработка панелей	1		
137	Обработка подоконников	1		
138	Инвентарь для мытья полов	1		
139	Правила ухода за инвентарем	1		
140	Уборка пола	1		
141	Обработка полов дезраствором	1		
142	Освобождение холодильника от продуктов	1		
143	Правила размораживания холодильника	1		
144	Мытье холодильника	1		
145	Моющие средства для мытья холодильника	1		
146	Сушка холодильника	1		
147	Уход за мебелью.	1		
148	Помещения в квартире.	1		
149	Жилые помещения в квартире.	1		
150	Предметы мягкой мебели.	1		
151	Мебель из дерева.	1		
152	Материалы, из которых делают мебель.	1		
153	Назначение предметов мебели.	1		
154-155	Ежедневная уборка помещений.	2		
156	Виды салфеток для уборки.	1		
157-158	Правила ухода за мебелью.	2		

159-160	Назначение помещений и мебели.	2		
161-164	Мебель для жилых помещений.	4		
165-166	Мебель для служебных помещени.	2		
167-168	Мебель для хранения книг, белья, посуды.	2		
169	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения.	1		
170	План ежедневной регулярной уборки жилого помещения.	1		
171-172	Ежедневный уход за поверхностями в жилом помещении.	2		
173	Правила при работе с чистящими средствами при уборке поверхностей мебели.	1		
174	Правила при работе с чистящими средствами при уборке поверхностей мебели.	1		
175	Ежедневный уход за полами и напольными покрытиями.	1		
176	Парогенератор.	1		
177	Пароочиститель.	1		
178	Меры безопасности при работе парогенератором.	1		
179	Какие поверхности можно чистить паром.	1		
180	Поверхности, для которых нельзя применять пар.	1		
181	Объекты генеральной уборки жилого помещения.	1		
182-183	Ежедневная уборка кухни.	2		
184-186	Практическая работа: выбор инвентаря и чистящих средств для уборки кухни.	3		
187-188	Техника безопасности при мытье кухни.	2		
189-190	Практическая работа: мытье кухни.	2		
191-192	Средства и оборудование для ежедневной уборки жилого помещения.	2		
193-194	Порядок ежедневной уборки	2		
195	Практическая работа: ежедневная уборка.	1		
196-198	Чистка санитарно-технического оборудования.	3		
199-200	Виды санитарно-технического оборудования	2		

201-202	Из чего сделано оборудование.	2		
203-204	Средства для чистки санитарно-технического оборудования.	2		
205-206	Правила ухода за изделиями из чугуна.	2		
207-208	Правила ухода за изделиями из керамики.	2		
209-210	Правила ухода за эмалированными поверхностями.	2		
211-212	Правила ухода за изделиями из нержавеющей стали.	2		
213	Практическая работа: выбор средств для разного санитарно-технического оборудования.	1		
214	Чистка раковины и ванны.	1		
215	План мытья раковины и ванны.	1		
216	Меры безопасности при чистке сантехники.	1		
Личная гигиена 11ч.				
217-218	Значение личной гигиены	2		
219-220	Инфекционные заболевания.	2		
221	Алгоритм мытья рук. Мытьё рук с щёткой	1		
222	Стрижка ногтей. Уход за руками кремами, спирто-глицериновыми смесями	1		
223	Назначение одежды и обуви	1		
224	Правила ухода за одеждой и обувью	1		
225	Правила хранения одежды и обуви	1		
226	Практическая работа. Складывание одежды.	1		
227	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1		
Гигиена питания 10+1 ч.				

Приложение к ФАОП ООО МОУ «Шестаковская сош»

228	Виды овощей	1		
229	Питательная ценность овощей	1		
230-231	Обработка и правила использования сушёных овощей	2		
232	Требования к качеству и хранению овощей	1		
233	Признаки порчи овощей	1		
234	Обработка овощей на производстве: машины, инструменты.	1		
235	Понятие отходы при обработке овощей	1		
236	Практическая работа. Очистка моркови, нарезка разными способами.	1		
237	Практическая работа. Очистка картофеля, нарезка разными способами.	1		
238	Резервный урок	1		