

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Департамент образования Администрации Нижнеилимского  
муниципального района**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Шестаковская средняя общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Чтение»**

**(для 5 – 9 классов)**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» для обучающихся 5-9 классов, учебный план, которого реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью), разработана на основе:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сб. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС НОО.

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

#### Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

### 5 – 6 классы

**Личностными результатами изучения курса «Чтение» в 5-6 классах является формирование следующих умений:**

- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;
- умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в

процессе речевого общения;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами изучения чтения и развития речи являются:**

**Регулятивные УУД:**

- *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. *Учиться* обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем. *Умение использовать чтение с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;*
- *Учиться планировать* учебную деятельность на уроке.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- *Использовать* при выполнении заданий различные средства: дополнительную литературу, источники по чтению и

развитию речи. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности. Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др.

**Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Вступать* в диалог на уроке и в жизни. Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- Умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7-9);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

## 7 класс

### Предметные результаты

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

### Личностные и метапредметные результаты

#### Личностные УУД

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

**Метапредметными результатами** изучения курса Чтение и развитие речи является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их существования;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### Познавательные УУД

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Коммуникативные УУД

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

### **8 класс**

#### **Обучающийся должен научиться:**

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- пересказывать содержание прочитанного текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 7-10 стихотворений.

### **9 класс**

### ***Предметные результаты изучения чтения***

Учащиеся к концу 9 класса должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- выражать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **5 – 6 классы**

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

**Оrientировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

### 7 класс

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы.

Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, Н.А. Островского, А.Т. Твардовского, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.П. Кончаловской, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, А. Рыбакова, А.Г. Алексина, Е.И. Носова, Ч.И. Айтматова, Р.П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение<sup>1</sup>

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов. Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

*Астафьев В.П.* «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха».

*Беляев А.Р.* «Чудесное око».

*Бианки В.В.* «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса».

*Гайдар А.П.* «Судьба барабанщика».

*Горький А.М.* «Детство».

*Дефод.* «Робинзон Крузо».

*Жюль Верн* «Дети капитана Гранта».

*Кассиль Л.* «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».

*Катаев В.П.* «Хуторок в степи».

*Короленко В.Г.* «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья».

---



*Лагин Л.Н.* «Старик Хоттабыч».

*Паустовский К.Г.* «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома».

*Свифт Дж.* «Путешествие Гулливера».

*Сурков А.Л.* Стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо ее привели», «Утро в окопе», «Песня о слепом баянисте», «Защитник Сталинграда»).

*Чехов А.П.* «Спать хочется», «Каштанка».

## 8 класс

### ***I. Устное народное творчество (10 часов)***

Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо».

Пословицы и поговорки.

Баллады.

В.А.Жуковский «Перчатка», И.З.Суриков «Нашла коса на камень».

Былины. Былина «Садко» (отрывок).

Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

### ***II. Произведения русских писателей XIX века (42 часа)***

А. С. Пушкин.

Биографические сведения.

М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И.Пущин «Записки о Пушкине», А. С. Пушкин, «Цветок», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пущину», «Няне». Любовная лирика «Сожженное письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде» Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С.Пушкина.

Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов.

Биографические сведения.

Стихотворение «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

И. А. Крылов.

Биографические сведения.

Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов «Волк на псарне», «Осел и соловей», «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов.

Биографические сведения.

Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская», отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин

Биографические сведения.

Стихотворение «Русь» (отрывок), стихотворение «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов «Крестьянские дети»».

И.С.Тургенев.

Биографическая справка.

И.С.Тургенев «Муму». Проверка техники чтения.

Л. Н. Толстой.

Биографические сведения. «После бала» (в сокращении).

**III. Произведения русских писателей 1-й половины XX века (22часов)**

А. П. Чехов.

Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г.Короленко

«Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант».

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки».

М.Горький.

Биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра».

С. А. Есенин.

Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...».

А.П.Платонов.

Биографическая справка. «Разноцветная бабочка».

А.Н.Толстой.

Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий.

Биографическая справка. «Некрасивая девочка».

Урок внеклассного чтения «"Стихи С. А. Есенина"».

**IV. Произведения русских писателей 2-й половины XX века (28часов)**

К.Г.Паустовский.

Биографическая справка. «Телеграмма».

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Р.И.Фраерман.

Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

Л.А.Кассиль.

Биографическая справка. «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский.

Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

Библиотечный урок.

В.М.Шукшин.

Биографическая справка. «Гринька Малюгин».

В.П.Астафьев.

Биографическая справка. «Далекая и близкая сказка».

Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.

Р.П.Погодин.

Биографическая справка. «Альфред».

А.А.Суриков.

Биографическая справка. «Родина».

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

**9 класс**

Раздел	Содержание раздела
«Устное народное творчество».	Введение. Русские народные песни. «Колыбельная» «За морем синичка не пышно жила...». Былины. «На заставе богатырской». Сказки. «Сказка про Василису Премудрую», «Лиса и тетерев».
«Из произведений русской литературы 19 века».	<i>Жуковский В. А.</i> «Три пояса» Крылов И. А. Басни «Кот и повар». Пушкин А.С. Поэма «Руслан и Людмила», «Барышня-крестьянка». Лермонтов М.Ю. Стихотворения «Тучи», «Баллада», «Морская царевна». Гоголь Н.В. «Майская ночь»,

	или Утопленница». Некрасов Н.А. Стихотворения «Рыцарь на час» «Саша». Фет А.А. Стихотворения «На заре ты её не буди», «Помню я ...», « Это утро, радость эта...». Чехов А.П. «Злоумышленник», «Пересолил»
«Из произведений русской литературы 20 века »	Максим Горький «Песня о соколе», Маяковский В.В. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским на даче» Цветаева М. И. Стихотворения «Красною кистью» «Вчера ещё в глаза глядел...», Паустовский Г.К. «Стекольный мастер», Есенин С.А. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...» «Собаке Качалова», Шолохов М. А. «Судьба человека» Носов Е.И. «Трудный хлеб», Рубцов Н.М. Стихотворения. «Тихая моя Родина», «Русский огонёк» ,«Зимняя песня», Коваль Ю.И. «Приключения Васи Куролесова»
«Из произведений зарубежной литературы »	Стивенсон Роберт Луис« Вересковый мёд», Э. Сетон-Томпсон «Снап», Д. Даррелл «Живописный жираф»

### III. Тематическое планирование

#### 5 класс

Тема	Количество часов
Устное народное творчество	5
Сказки	15
Осень	9
О друзьях-товарищах	13
Басни Крылова	3
Спешите делать добро	11
Картины родной природы. Зима.	7
О животных	21
Из прошлого нашего народа	15
Картины родной природы. Весна.	16
Картины родной природы. Лето.	8
Из произведений зарубежных писателей	13
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>

#### 6 класс

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Моя Родина	3
Картины родной природы. Осень	48
Картины родной природы. Зима	35
Картины родной природы. Весна	50
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>

**7 класс**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Устное народное творчество	20
Из произведений русской литературы XIX века	44
Из произведений русской литературы XX века	59
Внеклассное чтение	13
<b>Итого</b>	<b>136</b>

**8 класс**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Устное народное творчество	10
Произведения русских писателей XIX века	42
Произведения русских писателей 1-й половины XX века	22
Произведения русских писателей 2-й половины XX века	28
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>

**9 класс**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Введение	1
Устное народное творчество	12
Из произведений русской литературы XIX века	51
Из произведений русской литературы XX века	57
Из произведений зарубежной литературы	15
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>

Приложение

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Дата	Тема
1		<b>Устное народное творчество (5ч)</b> Считалки.
2		Заклички-приговорки
3		Потешки.
4		Пословицы и поговорки.
5		Устное народное творчество.
6		<b>Сказки (15ч)</b> «Никита Кожемяка» (русская сказка).
7		«Как наказали медведя». Сказка.
8		«Золотые руки». (Башкирская сказка)
9		«Морозко». Русская народная сказка.
10		«Два Мороза». (Русская сказка)
11		«Три дочери» (татарская сказка)
12		Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки.
13		« Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». А. С. Пушкин
14		«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». А. С. Пушкина.
15		«Серая Шейка.» По Д.Мамину-Сибиряку
16		«Серая Шейка.» По Д.Мамину-Сибиряку.
17		«Серая Шейка.» По Д.Мамину-Сибиряку
18		«Серая Шейка». По Д.Мамину-Сибиряку
19		«Серая Шейка». По Д.Мамину-Сибиряку.
20		«Серая Шейка».
21		<b>Осень (9 ч)</b> Сентябрь. По Г.Скребицкому.
22		«Золотая осень». По И.Соколову-Микитову.
23		«Золотая осень». По И.Соколову-Микитову
24		Осень. К.Бальмонт Р.Ругин «Пойдем со мной в наш тихий лес».
25		«Добро пожаловать!» По Г.Скребицкому
26		«Добро пожаловать!» По Г.Скребицкому
27		«Осенние грусти». По В.Астафьеву Загадки.
28		«Первый снег». И. Бунин.
29		Урок внеклассного чтения «Что дороже?» (осетинская сказка.)
30		<b>О друзьях-товарищах (13 ч)</b> «Колючка». Ю.Яковлев.
31		«Колючка». Ю.Яковлев.
32		«Рыцарь Вася». Ю.Яковлев.
33		«Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов
34		«Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов.
35		«Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов.
36		«Фосфорический мальчик». В.Медведев
37		«Фосфорический мальчик». В.Медведев.
38		«Дорогой подарок». Л.Воронкова.

39		«Дорогой подарок». Л.Воронкова.
40		«Дорогой подарок» Л.Воронкова.
41		«Твой друг». Я.Аким
42		Внеклассное чтение. Б.С. Житков «Пожар в море».
43		<b>Басни И. А. Крылова (3ч)</b> «Ворона и Лисица». И.А.Крылов.
44		«Щука и Кот». И.А.Крылов.
45		«Квартет». И.А.Крылов.
46		<b>Спешите делать добро (11 ч)</b> «Будущий олимпиец». Н. Хмелик.
47		«Слепой домик». О.Бондарчук.
48		«Бабка». В.Осеева (1 часть).
49		«Бабка». В.Осеева (2 часть).
50		«Бабка». В. Осеева.
51		«Бабка». В.Осеева (4 часть).
52		«Сухой хлеб». А.Платонов (1 часть).
53		«Сухой хлеб». А.Платонов.
54		«Люся». Отрывок из повести («Последний срок») В.Распутин..
55		«Труд». В.Брюсов.
56		«Огромное небо». Р.Рождественский.
57		<b>Картины родной природы. Зима (7 ч).</b>
58		Декабрь. Г.Скребицкий Р.Ругин. «Зимой».
59		«К зиме». К.Бальмонт.
60		Урок внеклассного чтения. Рассказы В.А. Осеевой.
61		В.А. Осеева «Синие листья»
62		«Всяк по-своему». Г. Скребицкий.
63		«Всяк по-своему». Г. Скребицкий.
64		<b>О животных (21 ч)</b> «Поёт зима, аукает...» С. Есенин.
65		Р.Ругин. «Береза» «Берёза». С.Есенин.
66		«Зимняя дорога». А. Пушкин.
67		Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы»)1 часть. Н.Гарин-Михайловский.
68		«Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы») 1 часть. Н.Гарин-Михайловский
69		«Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы»)2 часть. Н.Гарин-Михайловский.
70		«Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты») А.Толстой.
71		Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты») А.Толстой.
72		Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты») А.Толстой
73		Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты») А.Толстой Комбинированный
74		«Кот Ворюга.» К.Паустовский.
75		«Кот Ворюга.» К.Паустовский.
76		«Про обезьянку». Б.Житков.
77		«Про обезьянку.» Б.Житков.
78		«Про обезьянку». Б.Житков.
79		Урок внеклассного чтения. «Догадливая синичка.» Г.А.Скребицкий.

80		«Дачники». Э.Асадов.
81		«Дачники». Э.Асадов.
82		Из рассказов Ольёны Даниловны. Ф. Абрамов.
83		Л.Лапцуй «Смерть березки». «Будь человеком». С.Михалков
84		«Идэ.» Сказка (хант.) Урок внеклассного чтения. «Тигр-пятитолосик». В.Бианки.
85		<b>Из прошлого нашего народа (15 ч)</b> «На поле Куликовом. Москва собирает войско.» По О.Тихомирову.
86		«На поле Куликовом. Куликовская битва». По О.Тихомирову.
87		«На поле Куликовом. Слава героям». По О.Тихомирову.
88		Рассказы о войне. «Бородино».По С.Алексееву.
89		Рассказы о войне. «Ключи». «Конец похода.» По С.Алексееву.
90		Рассказы о войне. «Ключи. Конец похода». По С.Алексееву.
91		«...И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») Н.Некрасов.
92		«Белый пудель.» (Отрывки.) А.Куприн.
93		«Белый пудель». А Куприн.
94		«Белый пудель». (Отрывки.) А.Куприн.
95		«Белый пудель.» (Отрывки.) А.Куприн.
96		«Белый пудель». (Отрывки.) А.Куприн.
97		«У Могилы Неизвестного Солдата». Ю.Коринец.
98		«Снега, поднимитесь метелью!» По Л.Жарикову.
99		«Снега поднимитесь метелью!» По Л.Жарикову.
100		<b>Картины родной природы. Весна (16ч)</b> «Март». Г.Скребицкий.
101		Л.Лапцуй «На Севере весна бурлива». «Вот уж снег последний в поле тает...» А.Толстой.
102		«От первых проталин до первой грозы». (Отрывки.) Г.Скребицкий.
103		«Весна-красна». Г.Скребицкий.
104		«Грачи прилетели». Г.Скребицкий. «Заветный кораблик». Г.Скребицкий.
105		Внеклассное чтение П.П.Бажов. «Серебряное копытце».
106		«В весеннем лесу». Г.Скребицкий.
107		«Весенние ручьи». (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.Толстой.
108		«Гонимы вешними лучами...». А.Пушкин.
109		«Ворона». А.Блок.
110		«Подснежник». Е.Серова.
111		«Весна». И.Соколов-Микитов.
112		«Крупный дождь в лесу зелёном...» И.Бунин.
113		«Черёмуха». С.Есенин.
114		«Весна, весною, о весне». Я.Аким.
115		«Почему у глухаря глаза красные». Сказка (хант.) Урок внеклассного чтения. «Муравьи». М. Пришвин.

116		<b>Картины родной природы. Лето (8 ч)</b> «Июнь». Г.Скребицкий. «Ярко солнце светит...» И.Суриков.
117		«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (1 часть)
118		«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов (2 часть)
119		«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (2 часть)
120		«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (3часть)
121		«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (4 часть)
122		Л.Лапцуй. «Березка». «Берёзка». А Прокофьев
123		«Вот и клонится лето к закату...» Ю.Гордиенко.
124		<b>Из произведений зарубежных писателей (13ч)</b> «Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.
125		«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.
126		«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.
127		«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.
128		«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф.
129		«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф
130		Внеклассное чтение. «Огурцы». Н.Носов.
131		«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф.
132		«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С.Лагерлёф.
133		«Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен.
134		«Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен.
135		«Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен.
136		Из произведений зарубежных писателей. Обобщение по разделу.

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Дата	Тема урока
<b>Моя Родина (3ч.)</b>		
1		«Отечество». По В. Пескову.
2		М. Ножкин «Россия».
3		М. Пришвин. «Моя Родина».
<b>Картины родной природы. Осень (48ч.)</b>		
4		В. Бианки. «Сентябрь».
5		И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»
6		Ю Качаев. «Грабитель».
7		Б. Житков «Белый домик».
8		Б. Житков «Белый домик».



9		Вн. Чт. Русские народные сказки. Сказка «Два Мороза».
10		А. Белорусец. «Звонкие ключи».
11		А. Белорусец. «Звонкие ключи».
12		А. Белорусец. «Звонкие ключи».
13		А. Белорусец. «Звонкие ключи».
14		А. Белорусец. «Звонкие ключи».
15		К. Паустовский. «Заячьи лапы».
16		К. Паустовский. «Заячьи лапы».
17		К. Паустовский. «Заячьи лапы».
18		К. Паустовский. «Заячьи лапы».
19		И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще»
20		Е. Носов. «Хитрюга».
21		Е. Носов. «Хитрюга».
22		Е. Носов. «Хитрюга».
23		В. Бианки. «Октябрь».
24		С. Михалков. «Будь человеком».
25		Б. Заходер. «Петя мечтает».
26		По Д. Биссету. «Слон и муравей».
27		По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».
28		По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».
29		Вн. Чт. В.В. Бианки «Голубые лягушки».
30		Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».
31		Дж. Родари «Пуговкин домик».
32		Дж. Родари «Пуговкин домик».
33		«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).
34		Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).
35		В. Бианки. «Ноябрь».
36		По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря».
37		По С. Алексееву. «На берегу Невы».
38		По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Медаль».
39		По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька».
40		По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Себряный лебедь».
41		По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Боевое крещение».
42		По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. День рождения Наполеона».
43		По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. В дни спокойные».
44		По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».
45		По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».
46		По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».
47		Е. Пермяк «Тайна цены».
48		Е. Пермяк «Тайна цены».
49		Вн. чт. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».
50		Вн. чт. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».
51		Д. Гальперина «Здравствуйте!»
<b>Картины родной природы. Зима (35ч.)</b>		
52		В. Бианки «Декабрь».
53		Е. Благинина «Новогодние загадки».
54		А. Никитин «Встреча зимы».

55		А. Дорохов «Теплый снег».
56		А. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя...»
57		Д. Хармс. «Пушкин».
58		Д. Хармс. «Пушкин».
59		В. Бианки «Январь».
60		Вн. чт. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий».
61		Х.-К. Андерсен. «Ель».
62		Х.-К. Андерсен. «Ель».
63		Х.-К. Андерсен. «Ель».
64		А. Чехов «Ванька».
65		А. Чехов «Ванька».
66		А. Чехов «Ванька».
67		И. Никитин «Весело сияет месяц над селом».
68		И. Суриков «Белый снег пушистый...»
69		М. Зощенко «Леся и Минька».
70		М. Зощенко «Леся и Минька».
71		Вн. чт. Л.А. Кассиль «У классной доски».
72		Ю. Рытхэу. «Пурга».
73		Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».
74		В. Бианки «Февраль».
75		С. Маршак «Двенадцать месяцев».
76		С. Маршак «Двенадцать месяцев».
77		С. Маршак «Двенадцать месяцев».
78		С. Маршак «Двенадцать месяцев».
79		С. Маршак «Двенадцать месяцев».
80		Х.К Андерсен «Снежная королева».
81		Х.К Андерсен «Снежная королева».
82		Х.К Андерсен «Снежная королева».
83		Х.К Андерсен «Снежная королева».
84		Х.К Андерсен «Снежная королева».
85		Х.К Андерсен «Снежная королева».
86		Х.К Андерсен «Снежная королева».
<b>Картины родной природы. Весна (49ч.)</b>		
87		С. Смирнов «Первые приметы»
88		В. Бианки. «Март».
89		Вн. чт. С.Я. Маршак. «Мистер-Твистер».
90		По В. Пескову. «Весна идет».
91		М. Пришвин. «Жаркий час».
92		Г. Скребицкий. «Весенняя песня».
93		Г. Скребицкий. «Весенняя песня».
94		В. Жуковский. «Жаворонок».
95		А. Толстой. «Детство Никиты».
96		А. Твардовский «Как после мартовских метелей...».
97		А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».
98		В. Бианки. «Апрель».
99		К. Паустовский. «Стальное колечко».
100		К. Паустовский. «Стальное колечко».
101		К. Паустовский. «Стальное колечко».

102		Вн. чт. Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».
103		По В. Астафьеву «Злодейка».
104		По Е. Барониной «Рассказы по зверей».
105		По Е. Барониной «Рассказы по зверей».
106		В. Драгунский «Кот в сапогах».
107		В. Драгунский «Кот в сапогах».
108		Д. Хармс «Заяц и еж».
109		И. Крылов «Зеркало и обезьяна».
110		По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».
111		По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».
112		По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».
113		По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».
114		По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».
115		По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».
116		Вн. чт. М. Пришвин. «Кладовая солнца».
117		В. Набоков. «Дождь полетел и сгорел налету...»
118		В. Бианки. «Май».
119		М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».
120		В. Медведев. «Звездолет Брунька».
121		В. Медведев. «Звездолет Брунька».
122		В. Медведев. «Звездолет Брунька».
123		По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».
124		По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».
125		По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
126		По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
127		В. Астафьев. «Зорькина песня».
128		Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»
129		Вн. чт. А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».
130		Вн. чт. А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».
131		По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».
132		По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
133		По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
134		В Астафьев. «Зорькина песня».
135		В Астафьев. «Зорькина песня».
136		<b>Итоговый урок.</b>

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету 7 класс**

№ п/п	Дата	Тема урока
1.		Вводный урок. Знакомство с учебником
2.		Устное народное творчество

3.		«Сивка — бурка». Русская народная сказка
4.		Выделение главной мысли произведения.
5.		Герои сказки
6.		Вводный контроль. Проверка техники чтения.
7.		«Сивка — бурка». Поступки героев сказки.
8.		Выразительное чтение сказки
9.		«Журавль и Цапля». Русская народная сказка
10.		Выделение в тексте метких выражений.
11.		«Умный мужик». Русская народная сказка.
12.		Характеристика поступков героев.
13.		Внеклассное чтение. Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха» (на выбор).
14.		Внеклассное чтение. Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха» (на выбор).
15.		«Три поездки Ильи Муромца». Былина.
16.		«Три поездки Ильи Муромца». Былина.
17.		Герои былин — сила и характер.
18		Подвиги Ильи Муромца

19.		«Ах, кабы на цветы мороз...» Народная песня.
20.		«По улице мостовой». Народная песня. Выделение главной мысли.
21.		Пословицы и поговорки.
22.		Загадки
23.		Внеклассное чтение. Паустовский К.Г. «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома» (на выбор).
24		Внеклассное чтение. Паустовский К.Г. «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома» (на выбор).
25.		А.С. Пушкин. Биография.
26.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»
27		Краткий пересказ прочитанного
28.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
29.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Составление характеристик героев с помощью учителя.
30.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Деление прочитанного на части, составление плана.
31.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Пересказ по плану.
32.		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Анализ отдельных эпизодов.
33.		А.С. Пушкин «Зимний вечер». Выразительное чтение стихотворения.
34		А.С. Пушкин «Зимний вечер». Заучивание наизусть стихотворения.

35.	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).
36.	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
37.	М.Ю. Лермонтов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
38.	М.Ю. Лермонтов «Бородино».
39.	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
40.	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.
41.	Внеклассное чтение. Жюль Верн «Дети капитана Гранта».
42.	Внеклассное чтение. Жюль Верн «Дети капитана Гранта».
43.	И.А. Крылов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
44.	И.А. Крылов. «Кукушка и Петух». Выразительное чтение басни.
45.	И.А. Крылов «Волк и Журавль». Заучивание наизусть басни.
46..	И.А. Крылов «Слон и Моська». Выразительное чтение басни.
47.	Н.А. Некрасов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
48.	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».
49.	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
50.	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Выразительное чтение

51.		Топтыгин». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
52.		Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
53.		Внеклассное чтение. Бианки В.В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса» (на выбор)
54		Внеклассное чтение. Бианки В.В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса» (на выбор)
55.		Л.Н. Толстой. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
56.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 1ч. Совершенствование техники чтения.
57		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 1ч. Совершенствование техники чтения.
58.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 2ч.
59		Деление прочитанного на части, составление плана.
60.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 3ч.
61		Пересказ по плану.
62.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 4ч. Выделение в тексте метких выражений.
63.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 5ч.
64		Пересказ с изменением лица рассказчика.
65.		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 6ч.

66		Выделение главной мысли произведения.
67.		А.П. Чехов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
68.		А.П. Чехов «Хамелеон», 1 ч.
69		Выделение в тексте художественных определений и сравнений.
70.		А.П. Чехов «Хамелеон», 2ч.
71		Деление прочитанного на части, составление плана.
72.		А.П. Чехов «Хамелеон», 3ч. Пересказ по плану.
73.		Внеклассное чтение. Горький А.М. "Детство"
74		Внеклассное чтение. Горький А.М. "Детство"
75.		В.Г. Короленко. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
76.		В.Г. Короленко «Дети подземелья», 1ч. Совершенствование техники чтения.
77.		В.Г. Короленко «Дети подземелья», 2ч. .
78		Подробный пересказ прочитанного
79.		В.Г. Короленко «Дети подземелья», 3ч..
80		Характеристика поступков героев
81.		В.Г. Короленко «Дети подземелья», 4ч.



82		Составление характеристики героя с помощью учителя.
83.		В.Г. Короленко «Дети подземелья», 5ч..
84		Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений
85		В.Г. Короленко «Дети подземелья», 6ч.
86		Деление прочитанного на части, составления плана.
87.		В.Г. Короленко «Дети подземелья», 7ч. Пересказ по плану.
88.		Внеклассное чтение. Кассиль Л. «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит» (на выбор).
89.		А.М. Горький. Краткий пересказ прочитанного.
90.		А.М. Горький «Детство», 1ч.
91		Пересказ с изменением лица рассказчика.
92.		А.М. Горький «Детство», 2ч. Составление характеристики героя с помощью учителя.
93		А.М.Горький «Детство», 3ч. Описание внешности героев.
94.		А.М. Горький «Детство», 4ч. Выделение главной мысли произведения.
95.		А.М. Горький «В людях», 1ч.
96		Деление прочитанного на части, составление плана.
97.		А.М. Горький «В людях», 2ч. Пересказ по плану.

98.		М.В. Исаковский. Краткий пересказ прочитанного.
99.		М.В. Исаковский «Детство». Совершенствование техники чтения.
100.		М.В. Исаковский. Стихотворение «Ветер». Настроение переданное автором.
101.		М.В. Исаковский. Стихотворение «Весна». Выделение главной мысли произведения.
102		К.Г. Паустовский. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
103		К.Г. Паустовский. «Последний черт», часть 1.
104		Описания, использованные автором.
105.		К.Г. Паустовский. «Последний черт», часть 2.
106		Составление характеристики героя с помощью учителя.
107.		К.Г. Паустовский. «Последний черт». Пересказ текста от первого лица.
108.		Внеклассное чтение. Дефо Д. "Робинзон Крузо"
109.		М.М. Зощенко. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
110		«Великие путешественники». Деление текста на части.
111.		М.М. Зощенко. «Великие путешественники» Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
112.		К.М. Симонов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
113.		Внеклассное чтение. Короленко В.Г. «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья» (на выбор).

114.	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.
115.	К.М. Симонов «Сын артиллериста». События, описанные в произведении.
116.	В.П. Катаев. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
117	В.П. Катаев. «Флаг». Главная мысль произведения
118.	Н.И. Рыленков. Биография. Стихотворение «Деревья». Настроение в стихотворении
119.	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуньи-кукушки...». Меткие и образные выражения.
120.	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке». Совершенствование выразительного чтения.
121	Ю.И. Коваль. Биография. «Капитан Клюквин». Деление текста на части.
122.	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Составление плана.
123.	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Пересказ текста по заданному плану.
124	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Выделение главной мысли.
125	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Вопросы и задания по содержанию
126	Внеклассное чтение. Сурков АЛ. Стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо ее привели», «Утро в окопе», «Песня о слепом баянисте», «Защитник Сталинграда», на выбор)
127	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака», часть 1. Совершенствовать чтение по ролям.
128.	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака», часть 2. Пересказ по плану.
129.	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака», часть 3. Составление характеристики героя по плану.

130.		Итоговый контроль. Проверка техники чтения.
131.		Ю.Я. Яковлев. Биография. «Багульник», часть 1. Характеристика поступков героев. Части 2 и 3. Рассказ о Косте по плану .Краткий пересказ прочитанного.
132.		Р.П. Погодин. «Время говорит пора», часть 1. Герои произведения и их поступки.
133.		А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля». Деление текста на части по плану.
134		К.Я. Ваншенкин. Стихотворения «Мальчишка», «Снежки». Выделение главной мысли стихотворений.
135		«Путешествие по стране Литературии». (заключительный урок)
136		Резервный урок

### Тематическое планирование по учебному предмету 9 класс

№	дата	Содержание (тема раздела, уроков)
1.		Введение. Роль книги в жизни человека.
		Устное народное творчество.(12 ч.)
2.		Устное народное творчество. Жанры.
3.		Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам.
4.		Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра.
5.		Былина «На заставе богатырской».
6.		Былина «На заставе богатырской».
7.		<b>Вводный контроль.Проверка техники чтения</b>
8.		« Сказка про Василису Премудрую».
9.		Русская народная сказка « Сказка про Василису Премудрую».
10		« Сказка про Василису Премудрую».
11		Беседа, обсуждение сказки, вопросы.
12.		Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных.
13		Язык сказок. Герои.
<b>Из произведений русской литературы XIX века (51 ч.)</b>		
14		В.А. Жуковский. Биография.

15.		Сказка «Три пояса».
16.		Сказка «Три пояса».
17.		Беседа по содержанию сказки.
18.		И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством.
19.		И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям.
20.		Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни.
21.		Мораль в басне.
22.		А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя.
23.		А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Песнь первая.
24.		А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Песнь вторая.
25.		А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Песнь третья.
26.		Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение I части.
27.		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Чтение II части.
28.		Беседа о поступках, характерах героев.
29.		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок.
<b>30.</b>		<b>УВЧ</b> Произведения А.С. Пушкина.
31.		М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта.
32.		М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».
33.		М.Ю. Лермонтов «Баллада».
34.		Баллада «Морская царевна».
35.		Чтение, работа по содержанию баллады.
<b>36.</b>		<b>УВЧ.</b> Стихотворения М.Ю. Лермонтова.
37.		Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством.
38.		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Ганна. Чтение, пересказ.
39.		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница».
40.		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Утопленница.
41.		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Пробуждение.
42.		Устное рисование портретов героев повести, особенности языка.
43.		Пересказ эпизода (на выбор).
44.		Рисование иллюстраций к повести.
<b>45.</b>		<b>УВЧ.</b> Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством».
46.		Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством.
47.		Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».
48.		Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение.
49.		Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы.
50.		Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша».
<b>51</b>		<b>УВЧ.</b> Викторина по произведениям Некрасова.
52.		А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике.
53.		Стихотворение «На заре ты ее не буди...». Выразительное чтение.
54.		Стихотворение «Помню я: старушка няня...»
55.		«Это утро, радость эта...». Изображение природы и внутренний мир

		лирического героя.
56		Чтение стихотворений А.А. Фета наизусть (на выбор).
57		А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством.
58		Игра «снежный ком».
59		А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».
60.		А.П. Чехов «Злоумышленник». Чтение по ролям.
61		А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение
62		Беседа об особенностях юмора писателя
63.		А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил».
64		Деление рассказа на части.
<b>Из произведений русской литературы XX века(40 ч.)</b>		
65.		М. Горький. Знакомство с биографией.
66.		М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни.
67.		«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения.
68.		В.В. Маяковский. Биография поэта.
69		В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче». Чтение стихотворения учителем.
70		В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».
71		М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы.
72.		Чтение стихов («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»), беседа по вопросам.
73		Чтение стихов («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»), беседа по вопросам.
74.-75		Отработка навыка выразительного чтения стихотворений М. Цветаевой.
76.		К.Г. Паустовский. Биография.
77-79		К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».
80		К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Чтение наизусть отрывка.
81		Пересказ рассказа
82		Описание картин природы и чувств героев
<b>83</b>		<b>УВЧ.</b> К. Паустовский «Старик в потертой шинели».
84		С. А. Есенин. Слово о поэте.
85		Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам.
86		С.А. Есенин «Собаке Качалова».
<b>87</b>		<b>УВЧ.</b> «Стихи о природе».
88		Конкурс чтецов.
89		М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану.
90-92		М.А. Шолохов «Судьба человека». Знакомство с содержанием.
93		М.А. Шолохов «Судьба человека». Работа над содержанием.
94		Выразительное чтение по ролям эпизода,
95		Характеристика главного героя.
96		Составление плана второго отрывка «Побег из плена»
97		Краткий пересказ эпизода побега Андрея из плена по плану

98		Е.И. Носов. Биография.
99.		Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа,
100		Беседа по вопросам
101		Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».
102		Тема рассказа в заглавии
103		Н.М. Рубцов. Биография поэта.
104		Стихотворение «Тихая моя родина».
105		Стихотворение «Русский огонек».
106		Стихотворение «Зимняя ночь».
107		Деревенская тема поэзии.
108		Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.
109		Рисование иллюстраций к стихам Рубцова
110		Ю.И. Коваль. Слово о писателе.
111		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава1
112		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 2.
113		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава3
114		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 4
115		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 5
116		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 6
117		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 7.
<b>118</b>		<b>УВЧ.</b> Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».
119		Рисование иллюстраций к произведению «Приключения Васи Куролесова».
<b>120</b>		<b>Административная контрольная работа за год. Проверка техники чтения.</b>
121		<i>Работа над ошибками</i>
<b>Из произведений зарубежной литературы(8+3 ч.)</b>		
122		Р. Стивенсон. «Вересковый мед».
123		Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады.
124		Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». 1 часть.
125-126		Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». 2 часть.
127-128		Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». 3 часть.
129		Дж. Даррелл. Слово о писателе.
130-131		Чтение рассказа «Живописный жираф».
132-133		Дж. Даррелл. «Живописный жираф». Работа над содержанием.
134		Итоговый контроль. Проверка техники чтения.
135		Урок вопросов и заданий по пройденному материалу.
136		Заключительный урок. Викторина «Герои книг».

