

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов**

Программа по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 5 -9 классов(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(интеллектуальные нарушения) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г., «Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития» (авторы-составители:Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева; научный редактор: к.п.н. А.М. Царев).

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета**

Изучение русского языка направлено на достижение и решение следующих целей:

- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повысить уровень общего развития обучающихся.

Задачи коррекционной работы: 1. Выработка навыков общения, установления взаимоотношений в группах сверстников и с взрослыми людьми.

2. Воспитание у этих детей правильного отношения и способности к обучению, положительной реакции на помощь, интереса к окружающему миру, познавательной активности улучшит освоение не только школьной программы, но и сделает более эффективным приобретение умений, необходимых для приспособления к жизни.

3. Формирование адекватной самооценки вызовет у ребенка больше доверия к себе, уменьшит его страх перед любой активностью и облегчит ее выполнение. Для формирования самооценки ребенка (подростка) необходимо проводить упражнения и вырабатывать у него в процессе любой деятельности соответствующую реакцию на успех и неуспех, поощрять доверием, так как оно может стать дополнительным стимулом познавательной активности.

4. Тренировка у детей с умственной отсталостью тактильной, глубокой чувствительности, слуха, зрения и других чувств, с тем чтобы развивать более дифференцированное и активное восприятие окружающего мира.

5. Совершенствование грубой и особенно тонкой моторики, пространственной оценки движений не только расширят возможности перемещения и знакомства с окружающим миром, участия в подвижных занятиях и играх, но и улучшат формирование речи и мышления.

### **Место предмета РУССКИЙ ЯЗЫК» в учебном плане.**

В соответствии с ФГОС образования учающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Русский язык» является обязательной частью учебного плана. Количество часов, предусмотренных учебным планом:

5 класс - 4 часа в неделю (136 часа), 34 учебные недели;

6 класс - 4 часа в неделю (136 часа), 34 учебные недели;

7 класс - 4 часа в неделю (136 часа), 34 учебные недели;

9 класс - 4 часа в неделю (136 часа), 34 учебные недели;

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5кл.АО "Издательство "Просвещение" 2020  
Якубовская Э.В.,Галунчикова Н.Г. Русский язык.6кл.АО "Издательство "Просвещение" 2020  
Якубовская Э.В.,Галунчикова Н.Г. Русский язык.7кл.АО "Издательство "Просвещение" 2020  
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8кл.АО "Издательство "Просвещение" 2020  
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9кл.АО "Издательство "Просвещение" 2020

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интерне**

<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей