

Аннотация к адаптированной рабочей программе по чтению(литературному чтению)» для 5-9 классов

Программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» для учащихся 5 -9 классов(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(интеллектуальные нарушения) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г., «Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития» (авторы-составители:Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева; научный редактор: к.п.н. А.М. Царев).

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения чтения, место в структуре учебного плана,а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Обучение учащихся с нарушениями интеллектуального развития носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Изучение чтения направлено на достижение следующих целей:

научить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, уметь пересказывать текст.

Основными задачами данного учебного предмета являются:

закреплять навыки плавного чтения ранее усвоенных слоговых структур;

учить обучающихся читать доступный пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное, совершенствовать звукобуквенный анализ отдельных слов; формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного; участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;

составлять простые предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; использовать предлоги и некоторые наречия;

обогащать словарный запас, развивать связную устную речь;

прививать интерес к чтению;

развивать нравственные качества обучающихся на примерах произведений русских, зарубежных и национальных писателей.

Место предмета «Чтение» в учебном плане.

В соответствии с ФГОС образования учающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Чтение» является обязательной частью учебного плана. Количество часов, предусмотренных учебным планом:

5 класс - 4 часа в неделю (136 часа), 34 учебные недели;

6 класс - 4 часа в неделю (136 часа), 34 учебные недели;

7 класс - 4 часа в неделю (136 часа), 34 учебные недели;

9 класс - 4 часа в неделю (136 часа), 34 учебные недели;

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Малышева З.Ф. Чтение 5 кл. АО "Издательство "Просвещение" 2020

Бажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 кл. АО "Издательство "Просвещение" 2020

Аксенова А.К. Чтение. 7 кл. АО "Издательство "Просвещение" 2020

Малышева З.Ф. Чтение. 8 кл. АО "Издательство "Просвещение" 2020

Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 кл. АО "Издательство "Просвещение" 2020

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей