

Муниципальное образовательное учреждение «Шестаковская общеобразовательная школа»

Рабочая	«Рассмотрено»	«Согласовано»
	на заседании ШМО «Мысль»	«31 » августа 2023 г.
	МОУ «Шестаковская СОШ»	Зам. директора по УВР
	Протокол №1 от «3 » августа 2023	МОУ «Шестаковская СОШ»
	Руководитель ШМО	_____.
	_____ Пеплова Л.Ф.	

программа

по курсу ОДНКНР «История религий народов России»

для 8-9 классов

Составитель: Шпинькова О.А.  
учитель истории

2023 г.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Федеральный перечень учебников на 2015-2016 учебный год.
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
6. Информационное письмо министерство образования Иркутской области от 08 июня 2015 г. № 55-37-5338/15 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» для 5-9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. А. В. Алтунина, А. Ю. Башелханов, к.и.н., И. М. Большакова, М. Г. Булгакова, Л. П. Измайлова, Л. Н. Крайнова, А. М. Кулехова, О. И. Овчинникова, И. А. Торунова, В. В.Трубникова, Ж. Г. Федорова, С. Н. Фефелова, Е. В. Филиппова, Л. Д.Шевченко, Е. А. Шестакова. г. Иркутск, 2016 . Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- в рамках воспитания российской гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться на разнообразие способов решения творческих задач;
- строить рассуждения в форме связи суждений об объекте, его конструкции, свойствах и связях;

**Коммуникативные УУД:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

**Предметные результаты:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и

человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Обучающиеся научатся:**

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- Выделять и формулировать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Оценивать поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства
- Описывать впечатления, возникающие от восприятия исторического текста, произведения живописи, иконописи.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

**II. Содержание учебного курса.**

Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Культурные традиции буддизма. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурное наследие христианства. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

**III. Тематическое планирование.**

**8 класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел I. История Православия	6
Раздел II. Духовные основы Православия	16

Раздел III. История ислама	4
Раздел IV. Духовные основы ислама	8
Резервное время	1
Итого	35

**9 класс**

Тема	Количество часов
Раздел I. История Иудаизма	4
Раздел II. Духовные основы иудаизма	12
Раздел III. История буддизма	4
Раздел IV. Духовные основы буддизма	12
Обобщающий урок	1
Итого	33

*Приложение*

**Календарно - тематическое планирование.  
8 класс**

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем
		<b>Раздел I. История Православия</b>
1		История возникновения Православия
2		Символ веры
3		Иконоборчество.
4		Православие и Католичество. Великая Схизма 1054 года.
5		Православие в России
6		Церковь в советское и постсоветское время.
		<b>Раздел II. Духовные основы Православия</b>
7		Особенности вероучения Православия.
8		Годовой праздничный цикл.
9		Православный храм и его символика.
10		Богословие, иконы
11		Церковные таинства
12		Зачем нужна исповедь?
13		Божественная Литургия
14		Молитва в Православной церкви.
15		Монашество и духовничество в Православной церкви.
16		Семейное воспитание.
17		Православное искусство.
18		Икона, иконопочитание, иконопись.

19		Церковное пение.
20		Церковно-славянский язык
21		Церковная архитектура: монастыри и храмы
22		Обобщающий урок.
		<b>Раздел III. История ислама</b>
23		История возникновения ислама. Возникновение ислама. Жизнь и проповеди пророка Мухаммада
24		Религиозная организация ислама. Направления ислама.
25		Ислам в России.
26		Нетерпимое отношение к мусульманству
		<b>Раздел IV. Духовные основы ислама</b>
27		Основы вероучения.
28		Священные книги
29		Семейное воспитание и образование
30		Быт, обычаи, традиции
31		Праздники
32		Искусство.
33		Обобщающий урок
34		Проектная деятельность. Защита проектов.
35		Резервное время

9 класс

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем
		<b>Раздел I. История Иудаизма</b>
1		История возникновения иудаизма
2		Общая характеристика иудаизма
3		Иудаизм в России
4		Иудаизм в Иркутской области
		<b>Раздел II. Духовные основы иудаизма</b>
5-6		Основы вероучения
7-8		Священные книги
9		Семейное воспитание
10-11		Быт, обычаи, традиции
12-13		Праздники
14-15		Искусство
16		Обобщающий урок
		<b>Раздел III. История буддизма</b>
17		История возникновения буддизма
18		Общая характеристика буддизма
19		Буддизм в России
20		Буддизм в Иркутской области
		<b>Раздел IV. Духовные основы буддизма</b>
21-22		Основы вероучения
23-24		Священные книги
25-26		Семейное воспитание
27-28		Быт, обычаи, традиции

Приложение к ФОП ООО МОУ «Шестаковская сош»

29-30		Праздники
31-32		Искусство
33		Обобщающий урок