

Муниципальное образовательное учреждение «Шестаковская средняя
общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО «Мысль»
МОУ «Шестаковская СОШ»
Протокол №1 от «30» августа 2023
Руководитель ШМО
_____ Пеплова Л.Ф.

«Согласовано»
«31» августа 2023 г.
Зам. директора по УВР
МОУ «Шестаковская СОШ»
_____ Свистикова Е.В.

Рабочая программа по обществознанию

для 6-9 классов

Составитель: Шпинькова О.А.

учитель обществознания

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) с учетом программ, включенных в ее структуру. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) ;
Фундаментального ядра содержания общего образования, М. «Просвещение». 2011 год. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
Авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2018 г.);

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- формирование образа социально-политического устройства России, представления о ее государственной организации, символике, знание государственных праздников;
- уважение и принятие других народов России и мира, межнациональная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- участие в школьном самоуправлении в пределах возраста (дежурство в классе и в школе, участие в детских общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях)
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживаемыми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

II. Содержание учебного предмета

8 класс (34ч)

Введение

Задачи и содержание курса «Обществознание. 8 класс».

Науки, изучающие общество.

Личность и общество

Что делает человека человеком?

Человек, общество, природа.

Общество как форма жизнедеятельности людей.

Развитие общества.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной жизни.

Мораль.

Наука в современном обществе.

Образование и его роль в современном обществе.

Религия как одна из форм культуры..

Влияние искусства на развитие общества и личности.

Социальная сфера

Социальная структура общества.

Социальные статусы и роли.

Семья как малая группа.

Нации и межнациональные отношения.

Социальная политика государства.

Социализация личности и отклоняющееся поведение.

Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества.

Главные вопросы экономики.

Рыночная экономика.

Производство – основа экономики..

Предпринимательская деятельность.

Роль государства в экономике

Инфляция и семейная экономика.
Банковские услуги
Страховые услуги.
Рынок труда и безработица.
Современный работник.
Обобщение курса «Обществознание. 8 класс».

9 класс (33ч)

Вводный урок

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Политика.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Гражданин и государство.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.

Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Основы российского законодательства.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права.

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.
 Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.
 Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.
 Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
 Социальные права. Жилищные правоотношения.
 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
 Правовое регулирование отношений в сфере образования.
 Итоговое повторение курса (4 часа)

III. Тематическое планирование

8 класс

Тема	Количество часов
Вводный урок.	1
Личность и общество	6
Тема. Сферы духовной культуры.	8
Тема 3. Социальная сфера	5
Тема 4. Экономика	14
Итого	34

9 класс

Тема урока	Количество часов
Вводный урок	1
Раздел 1. Политика и социальное развитие (12 часов)	12
Раздел 2. Гражданин и государство	9
Раздел 3. Основы российского законодательства	11
Итого	33

Приложение 1.

Календарно - тематическое планирование.

8 класс

№ п/п	Дата	Тема
1		Вводный урок.
		Личность и общество
2		Что делает человека человеком
3		Человек, природа, общество
4		Общество как форма жизнедеятельности людей
5		Развитие общества.
6		Как стать личностью.
7		Практикум по теме: «Личность и общество».
		Тема. Сферы духовной культуры.
8		Сфера духовной жизни.
9		Мораль
10		Долг и совесть.
11		Моральный выбор – это ответственность.
12		Образование.
13		Наука в современном обществе.
14		Религия как одна из форм культуры.
15		Повторение: «Сфера духовной культуры».
		Тема 3. Социальная сфера
16		Социальная структура общества.
17		Социальные статусы.
18		Нации и межнациональные отношения.
19		Отклоняющееся поведение.
20		Повторение: «Социальная сфера».
		Тема 4. Экономика
21		Экономика и её роль в жизни общества.
22		Главные вопросы экономики.
23		Собственность.
24		Рыночная экономика.
25		Производство – основа экономики.
26		Предпринимательская деятельность.
27		Роль государства в экономике.
28		Распределение доходов.
29		Потребление.
30		Инфляция и семейная экономика.
31		Безработица, её причины и последствия.
32		Мировое хозяйство и международная торговля.
33		Повторение: «Экономика».
34		Обобщение и повторение по теме: «Курс обществознания в 8 классе»
35		Резервное время

9 класс

№п/п	Дата	Тема
1		Вводный урок
Раздел 1. Политика и социальное развитие		
2-3		Политика и власть
4		Государство
5-6		Политический режим
7		Правовое государство
8		Гражданское общество
9		Участие граждан в политической жизни
10-11		Политические партии и движения
12		Межгосударственные отношения.
13		Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»
Раздел 2. Гражданин и государство		
14		Основы конституционного строя России
15		Права и свободы человека и гражданина
16		Высшие органы государственной власти в РФ
17		Россия – федеративное государство
18-19		Судебная система РФ
20		Правоохранительные органы
21		Гражданские правоотношения
22		Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»
Раздел 3. Основы российского законодательства		
23		Право, его роль в жизни общества и государства
24		Правоотношения и субъекты права
25		Правонарушения и юридическая ответственность
26		Гражданские правоотношения
27		Право на труд. Трудовые правоотношения
28		Семейные правоотношения
29		Административные правоотношения
30-31		Уголовно-правовые правоотношения
32		Правовое регулирование отношений в сфере образования
33		Итоговый урок. Контрольная работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 6 класс/ , Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Обществознание. 8 класс : учебник, 8 класс/ Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И.,

Иванова Л. Ф. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК по обществознанию

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

История РФ

РЭШ

ФИПИ

Приложение 2.

Входной контроль.

8 класс.

Часть А.

А 1. К духовной сфере жизни общества не относится 1)искусство 2) наука 3) семья 4) мораль

А2. Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как 1) личность 2) гражданина 3) индивида 4) индивидуальность

А 3. Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах ?

А) межличностные конфликты всегда сопровождаются нравственно осуждаемыми действиями.

Б) Межличностные конфликты могут не выходить за рамки деловых аргументов , нравственных отношений. 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 4. Девятиклассник Олег после окончания уроков посещает в Доме творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к

- 1) начальному профессиональному образованию
- 2) основному общему образованию
- 3) дополнительному образованию
- 4) среднему профессиональному

А5. Верны ли суждения о роли науки в современном мире

А. наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире

Б. наука стремится к достоверности получаемых результатов

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А6. К основным экономическим ресурсам относится: 1) рынок; 2) капитал; 3) обмен; 4) налоги.

А7. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:

- 1) отсутствием товарно-денежных отношений; 2) существованием свободной конкуренции товаропроизводителей; 3) уравнивающим распределением продукции; 4) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения;

А8. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется: 1) профицит бюджета; 2) дефицит бюджета; 3) государственный долг; 4) сбалансированный бюджет.

А9. Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку

- 1) крестьяне 2) рязанцы 3) русские 4) пассажиры

А10. В государстве Z высшая власть принадлежит наследственному правителю. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

- 1) федерация 2) абсолютная монархия 3) унитарное государство 4) республика

А 11. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.

Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 12. Для какого политического режима характерно наличие разветвленной структуры гражданского общества, обеспечение свободных выборов на основе реальной многопартийной системы?

- 1) авторитарного 2) диктаторского 3) демократического 4) тоталитарного

Часть В

В1. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в Y государстве – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) пресечение нарушений общественного порядка
 2) наличие органов исполнительной власти
 3) свободные выборы на альтернативной основе
 4) вынесение приговоров внесудебными органами

Черты сходства	Черты отличия

В 2. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА

- А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
 Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
 В) право на защиту чести и достоинства
 Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций

ГРУППЫ

- 1) гражданские (личные)
 2) политические
 3) социальные
 Д) право на жизнь

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

В 3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено

буквой.

(А) Мария окончила институт и работает бухгалтером. (Б) Она много времени тратит на чтение профессиональной литературы, освоение новых компьютерных программ, отслеживает изменения в законодательстве.

(В) Она правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Критерии оценивания:

Часть А – один балл за каждый правильный ответ.

Часть В: В1, В3 – 1 балл, В2 – 2 балла нет ошибок, одна ошибка – 1 балл. Нет верного ответа 0 баллов.

Итого за всю выполненную работу – 16 б оценка «5»; 10-15 б – «4»; 8-9 б – «3» .

9 класс

1 вариант

1. Общество в широком смысле слова – это:

1) территория обитания людей; 2) история человечества; 3) совокупность форм объединения людей; 4) производительные силы.

2. Среди перечисленного названием одной из основных сфер жизни общества является:

1) производительные силы общества; 2) духовная культура общества; 3) общественные отношения; 4) товарно-денежные отношения.

3. Отличие индустриального общества от аграрного состоит в том, что:

1) развивается торговля; 2) господствуют общинные принципы; 3) производство ориентировано не на объём, а на качество продукции; 4) центрами социальной организации являются промышленные корпорации.

4. Глобальные проблемы человечества:

1) возникли во второй половине XX века; 2) существовали на протяжении всей истории; 3) появились в новое время; 4) появились с переходом людей к классовому обществу.

5. Вставьте пропущенное слово:

В отличие от высшей ступени проявлений способности личности высокий уровень одарённости в одном из видов деятельности называется _____.

6. Установите соответствие между списками А и Б:

А

1) материальные потребности; 2) духовные потребности; 3) социальные потребности.

Б

А) общение; Б) творчество; 3) пища.

7. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из представленных вариантов:

Племена, народности, нации – это стадия развития _____.

1) демоса; 2) этноса; 3) консенсуса; 4) стратификации.

8. К наиболее типичным для большинства людей относятся роли:

1) труженика; 2)... 3)... 4)...

9. К показателям предписанного статуса личности относятся:

1) связи; 2) возраст; 3) образование; 4) квалификация; 5) пол.

10. Из суждений А и Б верно:

А. Семья – малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

Б. Семья включает в себя родителей и детей, братьев и сестёр, даже если они взрослые люди, создали собственные семьи и постоянно живут отдельно от родителей.

1) только А

2) только Б

3) и А, и Б

4) ни А, ни Б.

2 вариант

1. Обществом в широком смысле слова называется:

1) весь окружающий мир; 2) группы людей, объединённых историческим прошлым; 3) человечество в его прошлом, настоящем и будущем; 4) взаимодействия людей в повседневной жизни.

2. В росте образовательного уровня населения страны отражается развитие:

1) экономической жизни общества; 2) духовно-нравственной сферы; 3) социальной сферы; 4) политико-правовой сферы.

3. В аграрном обществе в отличие от индустриального общества:

1) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства; 2) соблюдается обязательность республиканской формы правления; 3) господствуют рыночные отношения; 4) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций.

4. Глобальные проблемы человечества:

1) возникли на современном этапе исторического развития; 2) постоянный спутник цивилизации; 3) периодически приходящее и исчезающее явление в истории; 4) всегда возникают на рубеже столетий.

5. Вставьте пропущенное слово:

Высшая степень творческих проявлений личности, в отличие от заурядных _____, называется гениальностью.

6. Установите соответствие между списками А и Б:

А

1) социальные потребности; 2) духовные потребности; 3) материальные потребности.

Б

А) тёплое жилище; Б) творчество; В) авторитет.

7. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из представленных вариантов:

Условием возникновения _____ является общность территории и общность языка.

1) касты; 2) этноса; 3) демоса; 4) этики.

8. К наиболее типичным для большинства людей относятся роли:

1) семьянина; 2)... 3)... 4)...

9. К показателям достигаемого статуса личности относятся:

1) пол; 2) материальное положение; 3) возраст; 4) социальное происхождение; 5) образование

10. Из суждений А и Б верно:

А. Семья осуществляет моральное регулирование поведения членов семьи.

Б. Семья осуществляет экономическую поддержку несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б.

Критерии оценивания:

- 91 - 100% - «5»
- 61 - 80% - «4»
- 41 - 60% - «3»
- 0 - 40% - «2»

**Приложение 2. Итоговый контроль.
6 класс.**

Вариант 1

Часть I

1. Отличие человека от животных заключается:

- А. в заботе о потомстве
- Б. в умении изготавливать и использовать орудия труда
- В. в умении общаться с себе подобными
- Г. в умении строить себе жилище

2. Основной составляющей хозяйственной деятельности человека является:

- А. производство
- Б. распределение
- В. обмен
- Г. потребление

3. К большим социальным группам не относится:

- А. население городов
- Б. семья
- В. чуваша
- Г. православные христиане

4. К признаку государства не относится:

- А. суверенитет
- Б. территория
- В. аппарат управления
- Г. национальность

5. К нормативно- правовым актам не относится:

- А. Закон об образовании
- Б. Закон всемирного тяготения
- В. Трудовой Кодекс
- Г. Устав школы

6. Золотое правило морали заключается в следующем:

- А. Всегда поступай так, как тебе нравится
- Б. Иди к своей цели, не обращая внимания на других
- В. Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе
- Г. Делай все, чтобы понравиться окружающим

7 . Детство- это период в жизни человека:

- А. с рождения до 11 лет
- Б. с 3 до 11 лет
- В. с 3 до 14 лет
- Г. с рождения до 18 лет

8 . В РФ обязательно образование:

- А. 4- х летнее
- Б. 9 летнее
- В. 11 летнее
- Г. нет обязательного образования

Часть 2

1. Установите соответствия между приведенными понятиями и определениями

- | | |
|----------------|---|
| А. Страна | 1. Социальная организация нации |
| Б. Государство | 2. Территория, которая имеет определенные границы |
| В. Общество | 3. Политическая организация той или иной страны |

2. Укажите, что из перечисленных источников семейного бюджета относятся к социальным выплатам:

- А. заработная плата
- Б. прибыль от предпринимательской деятельности
- В. стипендия
- Г. пенсия
- Д. дивиденды от акций предприятия
- Е. пособие по безработице

3 . Соотнесите понятия и их определения

- | | |
|---------------------|---|
| А. Социальные нормы | 1. Малая группа, основанная на браке и кровном родстве |
| Б. Семья | 2. Правила поведения в определенных социальных кругах |
| В. Брак | 3. Правила, регулирующие человеческое поведение |
| Г. Этикет | 4. Добровольный союз мужчины и женщины с целью создания семьи |

4. . Укажите, что из перечисленного относится к признакам морали/1/, признакам права / 2/

- А. установлено государством
- Б. существует в неписаной форме
- В. соблюдается общественным мнением
- Г. существует в писаной форме
- Д. устанавливается обществом
- Е. соблюдается принудительной силой государства

Часть 3.

1. Исключите лишние в данных рядах понятия

- А. заработная плата, банковский процент, коммунальные платежи, пенсия
- Б. выпечка хлеба, продажа одежды, борьба с преступностью, страхование жизни
- В. выигрыш, вклад, заемщик, кредит

2 .Укажите понятия по следующим определениям:

- А. Группа людей, родившихся в определенный период в одних и тех же исторических условиях- П +++++++
- Б. Наука об окружающей природе- Э +++++++
- В. Тот, кто приобретает и использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей- П +++++++
- Г. Система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг- Р +++++

Вариант 2

Часть 1

1. Понятию ОБЩЕСТВО более всего соответствует определение:

- А. группа людей с общими целями и идеалами
- Б. часть мира, неразрывно связанная с природой и включающая в себя способы взаимодействия людей
- В. люди, проживающие в той или иной стране
- Г. все человечество в целом

2 . К экономике НЕ относится:

- А. выпуск нового автомобиля
- Б. покупка хлеба в магазине
- В. строительство нефтепровода
- Г. съемка кинофильма

3. Продолжительность рабочего времени в неделю не должна превышать:

- А. 36 часов
- Б. 40 часов
- В. 48 часов
- Г. 54 часа

4. . К малой социальной группе не относится

- А. семья
- Б. школьный класс
- В. мусульмане
- Г. спортивная секция

5 . Суверенитет- это :

- А. основной закон страны
- Б. орган законодательной власти
- В. независимость и верховенство государственной власти
- Г. название одной из государственных валют

6. Принцип разделения властей не предполагает наличие в стране власти:

- А. законодательной

- Б. церковной
- В. исполнительной
- Г. судебной

7 .. Общее между моралью и правом как социальными нормами заключается в том, что они

- А. существуют в форме законов
- Б. регулируют отношения между людьми
- В. установлены обществом
- Г. соблюдаются в силу привычки

8 . . Какая социальная группа играет главную роль в воспитании детей:

- А. семья
- Б. школьный класс
- В. сверстники
- Г. учителя

Часть 2

1. Соотнесите социальные явления и сферы общественной жизни, к которым они относятся:

- А. экономическая
- Б. политическая
- В. социальная
- Г. культурная

1. визит Президента РФ в Чувашию 2. строительство завода 3. начало занятий в школе
4. посещение больницы 5. выплата пенсии 6. выборы в Госдуму 7. открытие астрономами новой звезды 8. выдача зарплаты на предприятии 9. выход на экраны нового кинофильма

2 . Соотнесите понятия и их определения

- А. Банк 1. Обмен товарами и услугами в процессе купли- продажи
- Б. Деньги 2. Денежные средства, размещаемые в банки для хранения и получения доходов
- В. Вклад 3. Финансовое учреждение, принимающее вклады и выдающее кредиты
- Г. Торговля 4. Особый товар, который можно обменять на любой другой товар

3 . Из перечисленного укажите функции семьи:

- А. Религиозное образование детей
- Б. Организация досуга и отдыха
- В. Обеспечение безопасности общества
- Г. Обеспечение продолжения человеческого рода
- Д. Организация домашнего хозяйства
- Е. Контроль за исполнением социальных норм

4 . Из приведенных ниже понятий укажите те, которые относятся к законодательной ветви власти:

- А. Президент Б. министр В. депутат Г. Федеральное Собрание Д. Арбитражный суд
- Е. Государственная дума Ж. Правительство З. Совет Федерации И. Парламент
- К. милиция

Часть 3

1 . Объясните, по какому принципу образованы ряды/ что объединяет понятия/

- А. пенсия, стипендия, пособие по безработице, детские пособия
- Б. фермерское хозяйство, коммерческий банк, туристическое агентство, ателье
- В. торговля, цена, продавцы, покупатели

2 . Укажите понятия по следующим определениям:

- А. Символические действия, установленные обычаем =
- Б. Одобряемые обществом и служащие идеалом для людей представления о добре, справедливости, честности, благородстве и т.д. =
- В. Избранный представитель народа, работающий в законодательных органах власти-

Г. Процесс создания разнообразных экономических благ/ товаров и услуг/-

Критерии оценивания:

Часть 1- 8 баллов

Часть 2 - за каждое задание -2 балла, всего 8

Часть 3 - 6 баллов

Итого 22 балла

«5» - 20-22

«4» - 16-19

«3» - 11-15

«2» - 1-10

7 класс

1 вариант

Часть I. Выберите правильный ответ.

A1. Молодой человек в возрасте от 11 до 15 лет – это:

- 1) подросток; 2) младенец; 3) юноша; 4) младший школьник;

A2. Согласны ли вы с мнением, что

А. Сегодня люди живут до 75-80 лет;

Б. Подростковый период – это отрезок времени между детством и зрелостью.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны

A3. Бескорыстная забота о благе других людей – это

- 1) эгоизм; 2) альтруизм; 3) снобизм; 4) марксизм.

A4. Оценка человеком самого себя – это:

- 1) комплекс неполноценности; 2) переоценка; 3) недооценка; 4) самооценка

A5. Согласны ли вы с мнением, что

А. Девочки прекращают расти раньше мальчиков;

Б. Средний возраст полового созревания – 20 лет;

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны

А6. Человек как существо общественное со своим мировоззрением – это:

- 1) индивид; 2) личность; 3) индивидуальность; 4) оригинал.

А7. Особая форма отражения психикой окружающего мира, проявляющаяся главным образом в переживаниях;

- 1) аффект; 2) чувства; 3) стресс; 4) эмоции.

А8. Согласны ли вы с мнением?

А. Вы должны принять и полюбить себя такими, какие вы есть.

Б. Заниженная самооценка может привести к неуверенности и безынициативности.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А9. Что объединяет этих людей: А.С. Пушкин, Наполеон, И. Ньютон; И. Бах?

- 1) это выдающиеся личности;
- 2) они талантливые поэты;
- 3) талантливые ученые;
- 4) известные полководцы

А10. Согласны ли вы с мнением?

А. Географически гении распределены неравномерно.

Б. Больше всего гениев родилось в Африке.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны

А11. Терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, верованиям :

- 1) конформизм; 2) толерантность; 3) динамизм; 4) пофигизм.

А12. Семья в отличие от других малых групп характеризуется:

1. высокой социальной активностью;
2. общностью быта;
3. общими увлечениями;
4. профессиональными интересами.

А13. Верны ли суждения?

А. За несовершеннолетних, не достигших 14 лет, сделки.... могут совершать их родители, усыновители, опекуны.

Б. Имущественную ответственность по сделкам малолетних несут их родители.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;

4) оба суждения неверны

A14. Способность приобретать и реализовывать права и обязанности:

- 1) дееспособность; 2) правоспособность; 3) законность; 4) правопорядок.

A15. Какой документ о правах ребёнка является самым главным?

- 1) Конституция РФ;
2) Декларация прав человека;
3) Конвенция о правах ребенка;
4) Гражданский кодекс РФ

A16. Какое из этих прав не относится к личным правам?

- 1) право на образование; 2) право на жизнь;
3) право на неприкосновенность жилища; 4) право выбирать место жительства

A17. Какое наказание не может быть применено к несовершеннолетнему?

- 1) штраф; 2) арест; 3) лишение свободы; 4) пожизненное заключение

A18. Верны ли суждения?

А. Наркомания – зависимость человека от алкоголя.

Б. Здоровье – нормальная жизнедеятельность организма.

- 1) верно только А;
2) верно только Б;
3) оба суждения верны;
4) оба суждения неверны

A19. Первый Русский музей Кунсткамера открыт при :

- 1) Петре 1; 2) Екатерине 1; 3) Екатерине 2; 4) Петре 2

A20. Какой город является самым крупным в мире?

- 1) Лондон; 2) Париж; 3) Москва; 4) Мехико.

Часть II

B1. Закончите фразу: «Хочешь быть счастливым - им.»

B2. Закончите фразу: «Какой нарисуешь жизнь, она и будет».

B3. Слова к государственному гимну РФ написал

B4. В приведенном ниже списке отметьте положения, характеризующие функции семьи.

воспитание детей;

организация домашнего хозяйства;

обеспечение продолжительности человеческого рода;

удовлетворение потребности человека в любви.

Ответ: _____

B5. Установите соответствие:

1. Право на медицинскую помощь	А. Культурные права
2. Право на отдых	Б. Социальные права
3. Право на образование	

4. Право на свободу творчества	
--------------------------------	--

А	Б

В6. Вставьте пропущенное слово:

«..... – это способность к познанию и логическому мышлению».

В7. Закончите фразу: «Человек старше 90 лет называется»

Часть III

С1. Напишите небольшой рассказ на одну из предложенных тем.

1. «Деревня XXI» века.
2. «Город будущего»

Критерии оценивания:

В1 – 1 балл

В2 – 1 балл

В3 – 1 балл

В4 – 2 балла

В5 – 2 балла

В6 – 1 балл

В7 – 1 балл

С – до 5 баллов.

16 – 24 балла – «3»

25 – 30 балла – «4»

31 – 34 баллов – «5»

8 класс

Часть А

А1. Вершиной человеческих качеств психологи называют:

- 1) Деятельность
- 2) Индивидуальность
- 3) Общение
- 4) Личность

А2. Верны ли суждения о подростковом возрасте: а) вначале мальчики растут быстрее, чем девочки; б) в этом возрасте сформирована нервная система?

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А3. Вид деятельности, строящийся на соблюдении правил и отличающийся занимательностью:

- 1) Игра
- 2) Труд
- 3) Учеба
- 4) Общение

А4. Верно ли, что: а) личные отношения ограничены заданными формальными правилами; б) официальные отношения связаны с соблюдением каких-либо формальностей?

- 1) Верно только **а**
- 2) Верно только **б**
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А5. Верны ли суждения о целях общения: а) в ходе общения люди стремятся поделиться своими знаниями, опытом, чувствами; б) целью общения часто является само общение?

- 1) Верно только **а**
- 2) Верно только **б**
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А6. Во время учебных занятий в школе: а) ученик получает не только знания, но и умения; б) ученик учится уважению к людям, честности, доброте, товариществу.

- 1) Верно только **а**
- 2) Верно только **б**
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А7. Любовь к Родине – это:

- 1) Гражданство
- 2) Национальность
- 3) Патриотизм
- 4) Обязанность

А8. Одним из основных элементов экономики является:

- 1) Судопроизводство
- 2) Гуманитарная помощь
- 3) Потребление
- 4) Общение

А9. К каким последствиям приведет разумное внедрение новых технологий на производстве?

- 1) Увеличится число рабочих
- 2) Повысится производительность труда
- 3) Вырастут затраты на единицу продукции
- 4) Снизятся объемы производства

А10. Верны ли суждения об индивидуальном предприятии: а) индивидуальный предприниматель несет личную ответственность за успех или неудачу на предприятии; б) индивидуальное предприятие – наиболее распространенная форма бизнеса?

- 1) Верно только **а**
- 2) Верно только **б**
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А11. Верны ли суждения о заработной плате: а) условия труда влияют на размер заработной платы; б) у людей одной профессии заработная плата одинаковая?

- 1) Верно только **а**
- 2) Верно только **б**
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А12. В Семейном Кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:

- 1) На содержание семьи
- 2) На общение с обоими родителями
- 3) На труд вместе с членами семьи
- 4) На получение образования

В1. Установите соответствие между приведенными понятиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<ol style="list-style-type: none">1) Деньги2) Валюта3) купюра	<p>А). денежная единица страны, используемая в данном государстве</p> <p>Б) денежный знак (бумажные деньги) с обозначенной на ней номинальной стоимостью</p> <p>В) особый товар, используемый в качестве всеобщего эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров</p>
---	---

1	2	3

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «заработная плата». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Труд
- 2) Вознаграждение
- 3) Качество
- 4) Время
- 5) Подарок

В3 . Из перечисленного укажите функции семьи:

- 6) А. Религиозное образование детей
- 7) Б. Организация досуга и отдыха
- 8) В. Обеспечение безопасности общества
- 9) Г. Обеспечение продолжения человеческого рода
- 10) Д. Организация домашнего хозяйства
- 11) Е. Контроль за исполнением социальных норм

Критерии оценивания:

Часть А- 12 баллов

Часть В - за каждое задание -2 балла, всего 6

Итого 18 баллов

«5» - 16-18 баллов

«4» - 13-15 баллов

«3» - 10-12 баллов

«2» - 1-9 баллов

9 класс

Часть А.

А 1. К духовной сфере жизни общества не относится 1)искусство 2) наука 3) семья 4) мораль

А2. Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как 1) личность 2) гражданина 3) индивида 4) индивидуальность

А 3. Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах ?

А) межличностные конфликты всегда сопровождаются нравственно осуждаемыми действиями.

Б) Межличностные конфликты могут не выходить за рамки деловых аргументов , нравственных отношений. 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 4. Девятиклассник Олег после окончания уроков посещает в Доме творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к

- 1) начальному профессиональному образованию
- 2) основному общему образованию
- 3) дополнительному образованию
- 4) среднему профессиональному

А5. Верны ли суждения о роли науки в современном мире

А. наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире
Б. наука стремится к достоверности получаемых результатов

- 1) верно А 2) верно Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А6. К основным экономическим ресурсам относятся: 1) рынок; 2) капитал; 3) обмен; 4) налоги.

А7. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:

- 1) отсутствием товарно-денежных отношений; 2) существованием свободной конкуренции товаропроизводителей; 3) уравнивающим распределением продукции; 4) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения;

А8. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется: 1) профицит бюджета; 2) дефицит бюджета; 3) государственный долг; 4) сбалансированный бюджет.

А9. Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп.

Какая социальная группа выделена по территориальному признаку

- 1) крестьяне 2) рязанцы 3) русские 4) пассажиры

А10. В государстве Z верховная власть принадлежит наследственному правителю.

Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

- 1) федерация 2) абсолютная монархия 3) унитарное государство 4) республика

А 11. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.

Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 12. Для какого политического режима характерно наличие разветвленной структуры гражданского общества, обеспечение свободных выборов на основе реальной многопартийной системы?

- 1) авторитарного 2) диктаторского 3) демократического 4) тоталитарного

Часть В

В1. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в Y государстве – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) пресечение нарушений общественного порядка

- 2) наличие органов исполнительной власти
- 3) свободные выборы на альтернативной основе
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами

Черты сходства	Черты отличия

В 2. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА

- А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
- В) право на защиту чести и достоинства
- Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- Д) право на жизнь

ГРУППЫ

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические
- 3) социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

В 3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Мария окончила институт и работает бухгалтером. (Б) Она много времени тратит на чтение профессиональной литературы, освоение новых компьютерных программ, отслеживает изменения в законодательстве.

(В) Она правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Критерии оценивания:

Часть А – один балл за каждый правильный ответ.

Часть В: В1, В3 – 1 балл, В2 – 2 балла нет ошибок, одна ошибка – 1 балл. Нет верного ответа 0 баллов.

16 баллов - «5» ;

10-15 баллов – «4»;

8-9 баллов – «3» .

