

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шестаковская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Шестаковская сош»:
_____ М.А. Белькова
Приказ от «21» марта 2022 г. №38

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального общеобразовательного
учреждения
«Шестаковская средняя общеобразовательная школа»
Нижеилимского муниципального района Иркутской области
на 2022-2027 годы

п. Шестаково, 2022

Содержание Программы развития.

№п/п	Компонент Программы развития	страницы
	Введение.	3
1.	Паспорт Программы развития МОУ «Шестаковскаясош».	4-15
2.	Сводный план реализации Программы развития МОУ «Шестаковскаясош» на период с 2022 года по 2027 год.	16-59
2.1.	Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МОУ «Шестаковскаясош» за период 2018-2022 гг..	16-26
2.2.	Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления	26
2.3.	Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МОУ «Шестаковскаясош». Характеристика направлений деятельности.	27-34
2.4.	Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МОУ «Шестаковскаясош».	24-35
2.5.	План мероприятий по реализации Программы развития МОУ «Шестаковскаясош» на 2022-2027гг.	36-59
2.5.1.	Мероприятия по реализации Программы развития на уровне дошкольного образования.	37-39
2.5.2.	План действий по реализации направлений деятельности: «Современная школа, «Школа равных возможностей»	39-44
2.5.3.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»	44-46
2.5.4.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Воспитывающая школа»	47-48
2.5.5.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Учитель будущего»	48-49
2.5.6.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Развивающаяся безопасная школа»»	49-50
2.5.7.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Открытая школа»	50-51
2.5.8.	План мероприятий по реализации направления деятельности: «Обеспечение перехода на ФГОС-2021»	51-59
3.	Управление реализацией Программы развития МОУ «Шестаковскаясош».	60-67
4.	Мониторинг и оценка реализации Программы развития МОУ «Шестаковскаясош».	68-77

Введение.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» компетенции образовательной организации относятся разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Программа развития (далее – Программа) Муниципального общеобразовательного учреждения «Шестаковская средняя общеобразовательная школа» (далее – МОУ «Шестаковская СОШ», образовательная организация, Учреждение) на 2022-2027 гг. разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», разработанным Министерством Просвещения России в исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; в соответствии с Государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 гг. Постановление Правительства Иркутской области от 09.11.2018 г. № 820-пп; и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития – локальный акт Учреждения, определяющий стратегически направления развития МОУ «Шестаковская СОШ» на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития МОУ «Шестаковская СОШ» в соответствии с стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования обучающихся, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основе реализации Программы МОУ «Шестаковская СОШ» положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

1.Паспорт Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ»

№ п / п	Наименование	Содержание
	Наименование программы	Программа развития на 2022-2027 гг. Муниципального общеобразовательного учреждения «Шестаковская средняя общеобразовательная школа»
	Обоснование Программы	<p>В Программе развития МОУ «Шестаковская СОШ» отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания в Учреждении по результатам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необходимость управления Учреждением на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости; 2. необходимость создания организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. обеспечения доступности образования для всех категорий социальных заказчиков, в том числе семей: имеющих детей раннего возраст (при наличии условий), детей с ОВЗ, детей-инвалидов; 2.2. обеспечение качества образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности обучающихся, в том числе в рамках дополнительного образования; 2.3. обеспечение эффективности работы Учреждения для повышения конкурентных преимуществ Учреждения среди других образовательных организаций Нижнеилимского района; 3. необходимость совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования.
	Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 4. Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 №203; 7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 №Пр-827; 10. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при

		<p>президенте РФ (протокол от 03.09.2018№10);</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); 12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 г. № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; 14. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; 15. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.; 16. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.; 17. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.; 18. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 19. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; 21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ»; 22. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2019 N 179 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федерального проекта "Образование" (вместе с "Методикой расчета показателей федерального проекта "Современная школа", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Успех каждого ребенка", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Цифровая образовательная среда", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Учитель будущего", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Социальные лифты для каждого»»; 23. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации осуществления образовательной деятельности преемственной формы реализации образовательных программ»; 24. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений
--	--	--

		<p>внекоторыефедеральныегосударственныеобразовательныестандартыобщег о образованияповопросам воспитанияобучающихся);</p> <p>25. ПриказМинистерства ПросвещенияРоссийской Федерацииот22.03.2021№115«ОбутвержденииПорядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательнымпрограммам– образовательнымпрограммамначального общего,основногообщегои среднегообщегообразования»;</p> <p>26. РаспоряжениеМинистерства ПросвещенияРоссийской Федерацииот17.12.2019№Р-135«Обутверждении методическихрекомендацийпоприобретениюсредствобученияивоспитаниядля обновленияматериально-техническойбазыобщеобразовательныхорганизаци йи профессиональныхобразовательныхорганизацийвцеляхвнедренияцелевойм одели цифровойобразовательной среды в рамкахрегиональныхпроектов, обеспечивающихдостижениецелей,показателейирезультатафедеральногопр оекта «Цифроваяобразовательная среда» национальногопроекта«Образование»;</p> <p>27. МетодическиерекомендацииМинистерствапросвещенияРоссийскойФедера цииот 12.05.2020г.поорганизацииработыпедагогическихработников,осуществляю щих классноеруководствов общеобразовательныхорганизациях;</p> <p>28. Профессиональныйстандарт«Педагог(педагогическаядеятельностьвсфере дошкольного,начальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразов ания) (воспитатель,учитель)»(ПриказМинистерстватрудаисоциальнойзащиты Российской Федерацииот18.10.2013 г.№544н/с изменениямиот 25.12.2014 г.);</p> <p>29. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.;</p> <p>30. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;</p> <p>31. СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;</p> <p>32. СП. 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № 16;</p> <p>33. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 04.02.2022г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID – 19)», утвержденные 22.05.2020г.№15.</p> <p>34. ПисьмоМинистерства Просвещения Российской Федерации о т 11.05.2021№СК-123/07«Обусилениимер безопасности».</p>
--	--	---

<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ» Р.М. Черкасова - руководитель ШМО «Росток» МОУ «Шестаковская СОШ» Л.Ф. Пеплова- руководитель ШМО «Мысль» МОУ «Шестаковская СОШ»</p>
<p>Используемые термины и сокращения</p>	<p>Программа - Программаразвитияна2022-2027гг. Муниципальногообщегообразовательногоучреждения«Шестаковскаясредняяобщеобразовательнаяшкола»; МОУ «Шестаковская СОШ», Учреждение - Муниципальноеобщегообразовательноеучреждение«Шестаковскаясредняяобщеобразовательнаяшкола»; ФГОС ДО– Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; ФГОС НОО – Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования; ФГОС ООО – Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования; ФГОС СОО – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования; ВСОКО – Внутренняя система оценки качества образования; ДО–Дошкольноеобразование; СОШ – Среднее общее образование; Программа ДО – программы дополнительного образования;</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p><i>Управление качеством образования в Учреждении по результатам, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условийдляобеспеченияпозитивнойдинамикиразвитияШколы какоткрытой,безопасной,инновационнойобразовательнойсистемы, обладающейвысокойконкурентоспособностью,ориентированнойна воспитаниеиобразование « гармоничноразвитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»¹.</i></p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся. 2. Внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 3. Получить лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования. 4. Расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дошкольного, начального, среднего общего образования и дополнительного образования. 5. Обеспечить реализацию национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края и культуры коренных народов Иркутской области, озера Байкал, через включение в вариативную часть программ дошкольного, начального, среднего общего образования

¹ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

		<p>обновленного содержания программ регионального национального компонента или через реализацию программ дополнительного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. 7. Повысить эффективность системы охраны труда в Учреждении. 8. Повысить общую безопасность через усиление антитеррористической защищенности МОУ «Шестаковская СОШ». 9. Повысить конкурентные преимущества МОУ «Шестаковская СОШ» как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося. 10. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство, в части функционирующей модели ВСОКО. 11. Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МОУ «Шестаковская СОШ» через официальный сайт Учреждения, создание информационно-медийного школьного центра, личные сайты педагогов; публикации материалов о деятельности Учреждения, используя Интернет-ресурсы.
	<p>Основн ые направл ения развити я</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Воспитывающая Школа»</i> Приоритет программы воспитания календарного плана воспитательной работы ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью. 2. <i>«Современная школа»</i> Внедрена на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования. 3. <i>«Школа равных возможностей»</i> Обеспечение на всех уровнях образования преимущественности, конвергентности (целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху внедрения современных нанотехнологий, биотехнологий, информационных и когнитивных технологий) и вариативности ООПМОУ «Шестаковская СОШ» для организации эффективно-качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого обучающегося. 4. <i>«Учитель будущего»</i> Внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей Учреждения. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам; 5. <i>«Успех каждого ребенка»</i> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов

		<p>обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>6. <i>«Развивающаяся безопасная школа»</i> Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы.</p> <p>7. <i>«Успешное применение ФГОС-2021»</i></p> <p>8. <i>«Открытая Школа»</i> Расширение границ образовательного горизонта возможностей и открытость информации о деятельности Учреждения. Развитие сетевого взаимодействия. Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.</p>
	<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средств субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>

**Основные
индикативные
показатели
Программы**

1. Доля разработанных в соответствии с требованиями, локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования от их необходимого общего числа, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
60%	65%	75%	80%	100%

2. Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов.

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
50%	65%	75%	85%	90%

3. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
40%	45%	50%	55%	70%

4. Доля педагогов ДО, педагогов СОШ, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021%

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
80%	85%	90%	95%	100%

5. Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
30%	50%	55%	60%	70%

6. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
10%	15%	20%	35%	50%

7. Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
10%	20%	30%	40%	55%

8. Доля учащихся, активно участвующих в олимпиадах; вовлеченных в конкурсное движение, имеющих призовые места в различных олимпиадах, конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2026-2027гг.	2026-2027гг.
20%	30%	50%	60%	75%

9. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, и получивших

аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников				
2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
55%	65%	75%	80%	85%

10. Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА по русскому языку и математике, и получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
55%	70%	75%	80%	85%

11. Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
75%	85%	90%	95%	100%

12. Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
35%	55%	65%	75%	85%

13. Число обучающихся в возрасте от 6 до 15 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (при наличии) %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
70%	85%	95%	100%	100%

14. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
80%	85%	90%	95%	100%

15. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей), %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
30%	50%	60%	75%	80%

16. Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
30%	35%	40%	55%	70%

<p>Сроки и основные этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап реализации Программы развития –2022-2023учебный год (организационно-подготовительный). Будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «Шестаковская СОШ» в соответствии с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведен SWOT- анализ деятельности Учреждения по реализации Программы развития за 2018-2022 гг., определены риски и перспективы развития Учреждения на 2022-2027гг.: <ol style="list-style-type: none"> a. анализ качества реализуемых образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); b. анализ качества условий реализации образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); c. анализ качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (уровень индивидуальных достижений) НОО, ООО (в том числе адаптированных, при наличии); d. удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. 2. обновлена (разработана) локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами; 3. усовершенствована организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечено участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО; 4. определен комплекс организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и выработаны механизмы их формирования; 5. усовершенствована система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников Учреждения и направлена на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС СОО и профессиональных стандартов педагогов ДО. <p>Второй этап реализации Программы развития 01.09.2022- 2027гг. (деятельностный) – этап реализации. Будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО) в соответствие с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получена лицензия на реализацию программ среднего общего образования; 2. обеспечено эффективное управление функционированием и развитием МОУ «Шестаковская СОШ» по результатам деятельности; 3. обеспечено участие органовгосударственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в управлении и развитии Учреждения; 4. созданы (скорректированы) необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> a. реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС - 2021 b. реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм Программы развития Учреждения; c. нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития Учреждения; d. осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов. 5. обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей
--	---

		<p>педагогических работников в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. обеспечено качественное дополнительное образование различной направленности на всех уровнях образования; 7. усовершенствована системы охраны труда; 8. повышена общая безопасность, в том числе антитеррористическая защищенность; 9. успешно реализуется национальный региональный компонент на всех уровнях образования; 10. обеспечена информационная и медийная открытость Учреждения. <p>Третий этап реализации Программы развития - 2026-2027 учебный год (результативный)- этап мониторинга и анализа результатов деятельности. Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития в соответствии с объектами, механизмами и процедурами ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ»: <ol style="list-style-type: none"> a. оценка качества образовательных программ с целью определения соответствия требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021; b. оценка качества условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021; c. оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021. 2. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» по результатам деятельности; 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; 4. Определение перспектив дальнейшего развития МОУ «Шестаковская СОШ» по результатам деятельности.
	<p>Основные исполнители Программы</p>	<p>Педагогический коллектив МОУ «Шестаковская СОШ», родительская общественность, социальные партнеры Учреждения.</p>
	<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В результате реализации Программы развития в 2022-2027 гг. в МОУ «Шестаковская СОШ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и реализуются ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Внедрены ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведен внутренний мониторинг соответствия аккредитационным показателям. 3. Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по

<p>развита</p>	<p>образовательным программам среднего общего образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Реализовано право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся, как основы успешного обучения в школе. 5. Обеспечено развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одаренными детьми. 6. Повышено качество образования: расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дошкольного, начального, среднего общего образования и дополнительного образования. 7. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; обеспечено разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. 8. У обучающихся сформированы представления об основных национальных ценностях российского гражданского общества. 9. Повышена профессиональная компетентность педагогов: профессиональное мастерство положительно влияет на качество образования в Учреждении, в том числе в условиях дистанционного обучения. 10. Системный мониторинг определяет повышение профессионального мастерства классных руководителей, педагогов-организаторов, других категорий педагогического коллектива Учреждения, их мотивацию к самообразованию. 11. Повышена педагогическая культура родителей; системная работа способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в образовательном и воспитательном процессе. 12. Повышен позитивный имидж Учреждения в социальном окружении, системе образования за счет высокой результативности освоения обучающимися ООП всех уровней, инновационной активности Учреждения в открытой системе образования. 13. Повышен рейтинг общественного мнения о деятельности МОУ «Шестаковская СОШ» как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося. 14. Проводится системная работа по недопущению рисков распространения коронавирусной инфекции и иных инфекций, угрожающих участникам образовательных отношений в рамках распоряжений и приказов Роспотребнадзора и иных надзорных органов. 15. Повышена эффективность системы охраны труда в Учреждении. 16. Повышена общая безопасность, антитеррористическая защищенность МОУ «Шестаковская СОШ». <p>Осуществлена работа по информационно - медийной открытости Учреждения с целью обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МОУ «Шестаковская СОШ»: официальный сайт Учреждения соответствует нормативным правовым документам; создан информационно – медийный школьный центр; созданы и функционируют личные сайты педагогов; педагоги освещают вопросы своей деятельности в социальных сетях через Вайбер, Телеграмм; в полной мере используют в своей работе Интернет-ресурсы.</p>
<p>Система контроля за исполнением</p>	<p>Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствии с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы в течение всего времени реализации Программы развития в соответствии с годовым планом</p>

<p>нием Програ ммы разви тия</p>	<p>работы, циклограммой заседания рабочей группы, администрации по корректировке и исполнению Программы развития Учреждения: <i>Содержание и задачи контроля:</i></p> <p>1. Включать мероприятия Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» на период с 2022 года по 2027 год ежегодно в годовой план работы Учреждения.</p> <p>2. Осуществлять обсуждение вопросов по результатам реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» на период с 2022 года по 2027 год в соответствии с ее этапами реализации, их рассмотрение коллегиальными органами в соответствии с Уставом, ежегодно - по итогам полугодия и учебного года:</p> <p>2.1. обсуждение хода реализации Программы на оперативных совещаниях при директоре Учреждения, заседаниях Педагогического совета, Общего собрания работников (в соответствии с годовым планом работы), заседаниях родительского комитета Учреждения.</p> <p>Ответственные: М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ» Е.В. Симончик - председатель родительского комитета МОУ «Шестаковская СОШ»</p> <p>2.2. публикация на сайте Учреждения отчетов о реализации Программы (ежемесячно). Модератор официального сайта МОУ «Шестаковская СОШ»</p> <p>2.3. анкетирование родительской общественности (ежеквартально). ответственные: руководитель ШМО классных руководителей МОУ «Шестаковская СОШ» Л.В. Майорова, Классные руководители 1-9 классов.</p> <p>3. Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом.</p> <p>5. Результаты контроля и реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета и общешкольной конференции, публикуются на сайте, включаются в Публичный доклад, а также в Отчёт о результатах самообследования.</p>
---	--

2. План мероприятий по реализации Программы развития МОУ «Шестаковскаясош» на период с 2022 года по 2027 год.

2.1. Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МОУ «Шестаковскаясош» за период 2016-2021 гг.

Программа развития МОУ «Шестаковскаясош» за период 2016 – 2021 гг. была предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа текущей ситуации развития Учреждения в период изменяющегося законодательства в вопросах образования.

SWOT-анализ оценки уровня развития Учреждения и его готовности к реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, показал, что наряду с наличием достаточно полной инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг, работу педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании, позитивным опытом организации воспитательно - образовательной работы в Учреждении; существовало ряд проблем, которые препятствовали развитию МОУ «Шестаковскаясош», и не способствовали достижению индикативных показателей за период 2016-2021 гг. в полной мере.

**SWOT-анализ
оценки уровня развития Учреждения**

Факторы развития Учреждения	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	Основные образовательные программы начального и общего образования написаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов образования, но их структура и содержание разделов требует корректировки в зависимости от направленности программ и контингента обучающихся.
II. Результативность работы	<p>Важнейшие целевые показатели и индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень заболеваемости достаточно высок, следовательно, посещаемость ниже плановой нормы; 2. развивающая предметно-пространственная среда не достаточно соответствует ФГОС ОО; 3. доля педагогов, имеющих первую и высшую категории составляет 7 %; 4. доля педагогов, применяющих ИКТ-технологии, современные образовательные технологии не более 10 %; 5. доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах различной направленности, в распространении собственного опыта - 14 %; 6. количество обучающихся, принявших участие в проектно-конкурсной деятельности на различных уровнях – 10 %; 7. доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования – 13%; 8. число семей, участвующих в деятельности Учреждения, в совместных конкурсах и проектах – 15 %; 9. материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ОО – 50%; 10. в части наличия АРМов, компьютеров, оргтехники, музыкальных центров – 80 %; 11. безопасность Учреждения – 50%; 12. информационная открытость о деятельности Учреждения, размещение информации в соц. Сетях, СМИ и т.д. – 30%; 13. медийность Учреждения – 0%.
III. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями поселка, района; отсутствие договоров на сотрудничество и программ сетевого взаимодействия.
IV. Рейтинговое положение Учреждения в системе образования Нижнеилимского муниципального района	Рейтинг Учреждения ниже достаточного уровня, Учреждение относится к образовательным учреждениям с низкими показателями качества образования.

В связи с чем, перед всеми участниками образовательных отношений МОУ «Шестаковская СОШ» назрела необходимость реализации ряда задач для преодоления данных недостатков и обеспечение путей эффективного развития Учреждения. Оценка стартовых условий показывала, что в Учреждении имеются практически все условия перехода в режим развития, поэтому была определена цель и поставлены задачи для ее достижения.

Основной целью Программы развития за 2016-2021 гг. являлось:

Разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей качественную общеобразовательную подготовку школьников, соответствующую современным потребностям общества и каждого гражданина, с учётом индивидуальных способностей и возможностей, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому эстетическому развитию ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию его ключевых компетенций.

МОУ «Шестаковская СОШ» в 2018-2022 годах реализовывало Программу развития: «Школа для всех и для каждого». Основной миссией школы была задача всестороннего гармоничного развития личности обучающегося.

Основные задачи Программы развития за 2018-2022 гг.:

1. Создать условия для достижения нового современного качества обучения и воспитания на основе совершенствования организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития обучающихся, их конкурентоспособности и успешного жизненного самоопределения.
2. Обеспечить государственные гарантии доступности и равных прав получения полноценного образования детям с ослабленным здоровьем, в том числе детям с ограниченными возможностями, ученикам с особыми нуждами;
3. Создать безопасные и комфортные условия для обучения и воспитания.
4. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение, укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков культуры здорового образа жизни.
5. Создать условия, направленные на повышение воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения.
6. Развивать единое информационное пространство школы на основе ИКТ технологий.
7. Создавать условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров.
8. Развивать школу как открытую государственно-общественную систему, гибко реагирующую на образовательные запросы и потребности обучающихся, родителей и их законных представителей.

Ожидаемые целевые показатели Программы развития за 2018-2022гг.:

1. Положительная динамика качества образования и воспитания.
2. Повышение эффективности работы внутришкольных структур.
3. Профессиональный рост педагогического коллектива.
4. Реализация компетентностного подхода в обучении.
5. Успешная социализация учащихся в образовательном пространстве школы. В качестве важнейшего результата образования Программа предполагает умение выпускника встраивать свой жизненный проект согласно социальной и гражданской ответственности.

Прогнозируемые результаты Программы развития за 2016-2021 гг.:

Для Учреждения - повышение конкурентоспособности и рейтинга среди образовательных учреждений Нижнеилимского муниципального района;

для обучающихся - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого обучающегося; сохранность здоровья;

для педагогического коллектива - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи - сохранение здоровья, обучающегося и успешность обучающихся при поступлении в учебные заведения;

для социума - реализация системы социального партнерства.

Были получены следующие объективные результаты по реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» за 2016-2021гг.:

1. Информационная справка	МОУ «Шестаковская СОШ» создана по данным ЕГРЮЛ 21 мая 1999 года. Современная школа находится в типовой здании 1974 года постройки. Имеет в основном здании – школу и помещение для одной группы детского сада. Филиалов Учреждения нет. Учредительные документы: 1. Устав, утвержден Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 03.11.2016г. № 832. 2. Лицензия № 8603 от 01.12.2015г. Серия 38Л01 № 0002966. 3. ОГРН 1023802658098, ИНН 3834006950, КПП 383401001.
---------------------------	---

Адрес организации:
665670, Иркутская область, Нижнеилимский район, р.п. Шестаково, ул. Ленина, дом 20Б
☎:8(39566)66-2-44
электронный адрес:
salut-ilim@mail.ru
адрес официального сайта:
<http://shestakovo.nilimsk.ru/>

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного и школьного возраста.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- Образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего образования;
- Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам основного общего образования.

МОУ «Шестаковская сош» имеет компьютерный класс, оборудованные кабинеты для учителей-предметников, физкультурный зал; школьную библиотеку, которая оснащена учебниками, обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

2. Система управления в МОУ «Шестаковская сош»

Система управления Учреждением является открытой. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В Учреждении в соответствии с Уставом действуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание членов трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методические объединения,
- Общий родительский комитет,
- Совет обучающихся.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Отношения между Учреждением и Департаментом образования Нижнеилимского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в

	<p>Российской Федерации», Уставом Учреждения. Информация о педагогических кадрах и о директоре МОУ «Шестаковская СОШ» размещена на официальном сайте Учреждения: http://shestakovo.nilimsk.ru/.</p>
3. Оценка качества основных образовательных программ ДОО, НОО, ООО	<p>В Учреждении реализуются следующие программы: Основной образовательной программой дошкольного общего образования (3-7 лет). Данная программа соответствует требованиям ФГОС ДОО. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС НОО. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС ООО. Адаптированной образовательной программой начального общего образования; Данная программа соответствует требованиям ФГОС НОО. Адаптированной образовательной программой основного общего образования. Данная программа соответствует требованиям ФГОС ООО. Организация образовательной деятельности определяется учебным планом - графиком на текущий учебный год. В соответствии с Уставом МОУ "Шестаковская СОШ" осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования: II уровень — начальное общее образование — 4 года; III уровень — основное общее образование — 5 лет. Форма обучения: очная В МОУ «Шестаковская СОШ» нет обучающихся, являющихся иностранными гражданами. Учебный план, план внеурочной деятельности содержит: 1. Календарный учебный график для обучающихся НОО 2. Календарный учебный график для обучающихся ООО 3. Рабочие программы по внеурочной деятельности для обучающихся 2-9 классов: «Театральные ступеньки», «Компьютерная графика». Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 19.12.2025 В соответствии с установленным государственным статусом МОУ "Шестаковская СОШ" реализует образовательные программы: ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (у/о и/н).</p>
<i>4. Оценка качества условий реализации ООП ДОО, НОО, ООО МОУ «Шестаковская СОШ»</i>	
4.1. Оценка качества психолого-педагогических условий.	<p>МОУ «Шестаковская СОШ» имеет нормативные правовые документы, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей. Психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ в Учреждении согласно ФГОС обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> · преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования; · учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; · формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; · вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся); · формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; · мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии); · формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

	<ul style="list-style-type: none"> · поддержка детских объединений, ученического самоуправления; · диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Учреждения); · вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). <p>В Учреждении уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение организовано с учетом различных направлений и форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · профилактическая и диагностическая работа с обучающимися, стоящими на внутри школьном учёте и учёте ПДН - диагностическая работа; · групповые и индивидуальные формы работы, тренинги, анкетирования, опросы и т.п.; · просвещение всех участников образовательного процесса и всеобуч; · коррекционная и развивающая работа с обучающимися групп риска; · консультирование и просвещение через родительские собрания, семинары, мастер-классы; · доступность и открытость деятельности ППК Учреждения.
--	--

4.2. Оценка качества материально-технических условий	В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:	
	<i>Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС основного общего образования</i>	<i>Краткое описание наличия условий</i>
	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Кабинет информатики - 1; АРМ для учителя – 1;
	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделирования с техническим творчеством (лаборатории мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими курсами по выбору учащихся и внеурочной деятельности	Кабинет физики – 1 Звуковое оборудование – 2 МФУ – 7
	информационно-библиотечный центр	Библиотека с оборудованным читальным залом – 1
	актовые, спортивные и музыкальные залы, спортивные сооружения, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	Актовый зал – 1 Спортивный зал – 1 Спортивная площадка - 1
	помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к	Пищеблок состоит из: Обеденный зал на 40 посадочных мест – 1; Горячий цех, холодный цех, овощной цех, складские помещения полностью оборудованы современным оборудованием, соответствует требованиям СанПиН

	организациипитания обучающихся	
	Помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованияморганизациям,осуществляющим медицинскую деятельность.	Имеется медицинский блок, включающий кабинеты: изолятор, процедурный кабинет, кабинет для медицинского работника. Все помещения оборудованы мебелью и необходимыми для оказания услуг
	гардеробы, санузлы, места личнойгигиены	Имеются отдельные гардеробные для обучающихся, педагогов, персонала
	участок(территорию)снеобходимымнабором оборудованных зон	Не соответствует нормам, предъявляемым к обустройству территорий образовательных учреждений в соответствии с СанПин.
	полныекомплектытехническогооснащения оборудования,включаярасходныматериалы, обеспечивающиеизучениеучебных предметов,	Соответствует не в полной мере, необходимо пополнение материалами и пособиями
	Требование к материально-техническим условиям реализацииФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО	Соответствует не в полной мере необходимо обеспечение условий для реализации ООП

В Учреждении созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности обучающихся и взрослых: разработан и утвержден «Паспорт безопасности»;

установлена система видеонаблюдения, наружных видеокамер 2 по периметру территории.

Внутренние видеокамеры имеются в коридорах школы.

Оснащенность объекта видеокамерами для наблюдения в круглосуточном режиме за всей территории недостаточная. Для соблюдения пожарной безопасности в Учреждении установлена система АПС

- эвакуационные выходы снабжены световым табло «Выход», обозначены пути эвакуации из здания, пути эвакуации обозначены схемами направления движения людей, которые ведут к эвакуационным выходам.. Периметр школы не огорожен достаточно. Для проезда транспортных средств имеются металлические ворота - шт., выполнены из металлического прута диаметром 10 мм и высотой 2 метра запираются на навесные замки и запоры.

- имеются огнетушители – 20 шт., расположенные в общедоступных местах. Размещение первичных средств пожаротушения указано в планах эвакуации размещённых на 1 и 2 этажах. Квалифицированной физической охраны нет.

Пропускной режим в Учреждении:

в дневное время с 7.00ч. 19.00 –ответственный дежурный, в ночное время с 19.00 до 07.00 ч, в выходные и праздничные дни круглосуточно - сторожа.

4.3.Оценка качества финансовых условий	<p>Финансовое обеспечение Учреждениестроилосьна бюджетной и внебюджетной основе и регламентировалось Законом РФ «Об образовании», было направлено на максимальное освоение бюджетных средств; экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды и т. д.</p> <p>Финансовые ресурсы Учреждения расходуются по целевому назначению.</p>
--	--

4.4. Оценка кадровых условий	По состоянию на 01.09.2022г. в МОУ «Шестаковская СОШ» имеет:		
	<i>Должность</i>	<i>Выполняемая работа</i>	<i>Кол-во ч-к</i>
	Директор МОУ «Шестаковская СОШ»	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательногоучреждения	1

Заместитель директора по УВР	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	1(0,5 ставки)
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	21(3-Д/О)
Педагог-организатор.	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует разностороннюю деятельность обучающихся и взрослых.	1(0,5 ставки)
Социальный педагог.	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1(0,5 ставки)
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1(0,5 ставки)
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивая их разностороннюю творческую деятельность.	2(0,5 ставки)
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения	1
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1
Учитель-логопед	Обеспечивает коррекционно-развивающую работу с обучающимися по речевому развитию	1(0,5 ставки)

В Учреждении работают педагоги, имеющие профильное образование:

высшее образование: 11 - 78,6%

среднее профессиональное: 2(1 – Д/О) 14,2%

получает высшее образование: 1 – (1-Д/О) 7%

Первая квалификационная категория – 5 (45%)

Высшая квалификационная категория – 3 (27%)

Соответствуют занимаемой должности – 2 (18%)

Не имеют категории – 2 (18%)

Имеют курсы повышения квалификации, курсы переподготовки – 100%

Имеют ведомственные знаки отличия:		
Почетные звания/ Ученые степени	2	14,3%
Отличник просвещения РФ		
Почетный работник общего образования РФ	2	14,3%
Грамота Министерства	2	14,3%

образования РФ		
Благодарность Министерства РФ		
Участники профессиональных конкурсов	7	50%
Благодарность Министерства образования Иркутской области	5	35,6%

В соответствии с критериями оценивания кадровых условий можно сказать следующее: Образовательный уровень соответствует профессиональному стандарту педагога: воспитателя, учителя, педагога дополнительного образования и т.п., все педагоги учреждения имеют профильное педагогическое образование, имеют соответствующий квалификационный уровень. Все педагоги владеют на достаточном уровне психолого-педагогическими технологиями для работы с разными категориями детей, повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, занимаются самообразованием. Педагоги Учреждения имеют личные сайты для трансляции педагогического опыта, взаимодействия с родителями. В профессиональной деятельности педагоги в достаточной мере удовлетворяют запросы родителей (законных представителей), жалоб со стороны родителей (законных представителей) не имеется.

Вместе с тем существует ряд проблем, которые необходимо решать:

Педагоги редко участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в организации мастер-классов, редко проводят открытые мероприятия и т.д.

Знание педагогами нормативных правовых документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в части внутренней системы оценки качества образования не достаточны.

Применение ИКТ технологий в профессиональной деятельности, внедрение современных технологий в работу с обучающимися, Интернет-ресурсов, участие в инновационной деятельности на уровне Учреждения, района, находится на низком уровне.

Необходимо обеспечить сетевое взаимодействие и работу по наставничеству.

Наличие случаев производственного травматизма у педагогического коллектива за период с 2016года до 01.09. 2022г.не было.

4.5. Оценка качества результата в освоения обучающимися ООП

Количество обучающихся по годам.

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
76	70	80	72	72	65	65	60	57

Динамика ОГЭ за последние три года в сравнении с региональными, районными результатами

предметы	2019			2021			2022		
	регион	район	школа	регион	район	школа	регион	район	школа
Русский язык	Усп. 96,32, кач. 50,59	Усп. 99,72. Кач.4 7,99	Усп. 100, кач. 37,5	Усп. 99,32, кач. 50,7	Усп. 100, кач. 60	Усп. 100, кач. 16,67	Усп. 99,32, кач. 50,7	Усп. 94,32, кач.	Усп. 100, кач. 75
Математика	Усп. 91,07, кач. 47,71	Усп. 99,81, Кач. 51,4	Усп. 62,5, кач. 25 С пересдачей:	Усп. 98,39, кач. 33,6	Усп. 60, кач. 20 . С пересдачей: Усп. 100%,	Усп. 60 кач. 20 С пересдачей: Усп. 100%, кач.20	Усп. 98,39, кач. 33,6	Усп. 89,56, кач. 28.96	Усп. 50 кач. 25. с пересдачей Усп. 100%, кач.25

			Усп. 100%, кач.25		кач.20				
Биология			Усп. 100, Кач. 16,7		Усп. 66,6 Кач. 66,6				Усп. 50, кач. 0
Обществознание	Усп. 94,29, кач. 41,07	Усп. 99,31, кач.4 6,01	Усп. 100, кач. 0		Усп. 100 Кач. 50				Усп. 100, кач. 25
География	Усп. 91,05, кач. 48,76	Усп. 99,72, кач. 53,17	Усп. 0, кач. 0						

В 2020 году из-за коронавирусных ограничений ОГЭ не проводился.

Удовлетворенность родителей(законных представителей) качеством образовательных услуг в МОУ «Шестаковская СОШ».

В период 2018-2022 гг. работа по взаимодействию с семьей была направлена на реализацию задач:

2018 – 2019уч.году - развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами; удовлетворение образовательных потребностей семей обучающихся.

2019 – 2020уч. году - развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами; удовлетворение образовательных потребностей семей, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2020 - 2021 уч. году - педагогическое просвещение родителей, распространение лучшего опыта семейного воспитания: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием обучающихся); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни Учреждении.

2021 - 2022 уч. г. - активизация и вовлечение в управление деятельностью Учреждения в части определения стратегических направлений развития общественного участия в оценке качества образования; общественного контроля за качеством образования; педагогическое просвещение родителей и активное участие в различных мероприятиях Учреждения.

Ежегодно Учреждение осуществляет:

Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганду его среди родителей, использование в работе школы положительного опыта семейного воспитания.

Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании обучающихся.

Изменение позиции родителей по отношению к деятельности школы;

Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности Учреждения, работе в Управляющем Совете, родительском комитете.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей обучающихся, что способствует созданию базы данных контингента, принятию определенных управленческих решений по плану взаимодействия с семьей.

Несмотря на положительные тенденции в развитии сотрудничества с семьей, необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями обучающихся в будущем учебном году, в том числе и просвещение родителей в части соблюдения СанПин, режима дня в Учреждении и семье; больше уделять внимания индивидуализации семейного воспитания и распространению лучшего опыта семейного

воспитания среди родительской общественности; привлечению родительской общественности к участию в оценке качества образования.

2.2.Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления

Выявленные в результате анализа результатов достижения индикативных показателей Программы развития на период с 2018 по 2022 гг. противоречия можно отнести к противоречиям развития. Разрешение каждого из установленных противоречий является управленческой проблемой, поскольку, с одной стороны, является обязательной (определенной полномочиями образовательной организации), а, с другой, - требует значительных ресурсных затрат (организационных, кадровых, методических, нормативных (в том числе мотивационных), а также «ресурса компетенций», временных ресурсов).

В этих условиях эффективным методом *управления развитием* Учреждения является проектно-целевой. Данный метод содержит потенциал для разрешения выявленных противоречий, поскольку предусматривает возможность интеграции внутренних ресурсов. Для разрешения выявленных противоречий будет применен проектно-целевой метод, включающий обязательные этапы:

1. принятие решения о необходимости управления проектно-целевым методом для решения конкретной задачи;
2. определение цели и результата (продукта) мероприятий;
3. специально организованную деятельность по реализации мероприятий по каждому направлению;
4. отбор и применение инновационных методов управления направлениями деятельности, обеспечивающими эффективное использование ресурсов в условиях их дефицита; достижение результатов каждого из проектов.

Все этапы найдут отражение в содержании Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» на период с 2022г. по 2027год, в соответствии с Постановлением правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» с учетом имеющихся результатов внутренней системы оценки качества образования, и практики разработки Программы развития на период с 2016 по 2022гг. Эти подходы к определению понятий «Программа развития образовательной организации» будут использованы при подготовке содержания Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ».

2.3. Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ». Характеристика направлений деятельности.

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, имеющей нормативную поддержку системы оценки качества образования и определяющей конкурентоспособность современного образовательного учреждения. Произошедшие изменения в системах оценки качества общего образования на всех уровнях: федеральном (ЕСОКО), региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО); определили пути совершенствования ВСОКО в Учреждении - обеспечения востребованности ее результатов на основе отбора необходимых и достаточных механизмов, процедур, инструментария; для принятия эффективных управленческих решений - непрерывного внутриорганизационного контроля качества образования, направленного на повышение качества образования.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил основные направления национального проекта «Образования», где главные цели проекта решают задачи Российского образования на ближайшие пять лет и, вместе с тем, выделяют основные тренды Российского образования; что вносит свои коррективы в Программу развития МОУ «Шестаковская СОШ» на 2022-2027 гг.

<i>Федеральный проект «Образование»</i>				<i>индикативные показатели Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» на 2022- 2027гг.</i>
<i>наименование проекта</i>	<i>цели</i>	<i>задачи</i>	<i>индикативные показатели проекта</i>	
Федеральный проект «Успех каждого ребенка».	<i>Обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</i>	<i>Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Качественное обновление содержания программ ДПО. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения. Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики, учреждений</i>	<i>Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % Число детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, %</i>	<i>Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет - 70% Число договоров о сотрудничестве, заключенных</i>

		<p>культуры и спорта. Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ. Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития. Применение современных образовательных технологий. Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ. Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта. Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути. Реализация проекта по созданию детских технопарков «Кванториум» для знакомства детей с современными технологиями.</p>		<p>школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества - % Число обучающихся в возрасте от 5 до 15 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (при наличии) % Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений - %</p>
<p>Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p>Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной</p>	<p>Информационно-просветительская поддержка родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через функционирование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей. Разработка и внедрение методических рекомендаций по</p>	<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения</p>	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и</p>

	<p>помощи родителям(законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих их родителям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.</p> <p>Разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p> <p>Участие в грантах в форме субсидии из федерального бюджета.</p> <p>Разработка методических комплектов в соответствии с перечнем услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p> <p>Разработка критериев, методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>	<p>родителей.</p> <p>Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся.</p>	<p>консультативной помощи от общего числа обратившихся - 100%</p>
<p><u>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</u></p>	<p>Создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех</p>	<p>Стандартизация и актуализация с использованием лучших практик и модельных решений информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций</p>	<p>Доля организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет, %</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно демонстрирующих высокий уровень владения</p>	<p>Доля обучающихся, в том числе, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, по программам дополнительного</p>

	<p>видов и уровней.</p>	<p>Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей. Прогнозирование кадрового, инфраструктурного, содержательного, нормативного обеспечения, критериев оценки качества. Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности в части включения вопросов кибербезопасности и защищенности от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет. Создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность. Обеспечение подготовки высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров. переподготовка кадрового состава для обеспечения внедрения использования технологий цифровизации образования. Развитие системы онлайн - образования для обеспечения индивидуальной траектории всех уровней и ступеней образования Разработка и адаптация электронных ресурсов для вовлечения обучающихся с</p>	<p>цифровыми навыками,% Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах,%</p>	<p>образования с использованием электронных ресурсов, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками - 90% Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал - 100% Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей) - 100 %</p>
--	-------------------------	--	--	---

		<i>особыми образовательными потребностями во все уровни и ступени образования.</i>		
<u>Федеральный проект «Учитель будущего»</u>	<i>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций</i>	<i>Формирование и утверждение стандарта (целевой модели) функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с учетом региональных особенностей. Формирование базы бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций для повышения уровня компетенции, создания равных возможностей для саморазвития и профессионального совершенствования; обмена опытом членов профессионального сообщества. Создание аккредитационных центров профессионального мастерства работников, добровольной системы сертификации для оценки качества работы педагога. Внедрение механизмов и технологий аттестации педагогов-психологов для повышения качества работы, связанной с сохранением, укреплением и развитием психического и психологического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Разработка и</i>	<i>Число педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде; реализации образовательных траекторий постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций(%) Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов (%).</i>	<i>Доля педагогов ДО, педагогов СОШ, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021 - 100% Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников - 50 % Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую</i>

		<p><i>внедрение методик аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</i></p> <p><i>Формирование компетентностного портрета работников общего и профессионального образования, в том числе и руководителей образовательных организаций.</i></p> <p><i>Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций.</i></p> <p><i>Формирование профессиональных сообществ, в том числе в сети «Интернет», для формирования коммуникативной площадки по обмену опытом и практиками, выработке знаний и поиску новых более эффективных подходов к решению поставленных задач.</i></p> <p><i>Формирование системы муниципальных, региональных. Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.</i></p> <p><i>Формирование новой образовательной среды для предоставления каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории.</i></p> <p><i>Формирование сетевой формы реализации образовательного процесса.</i></p> <p><i>Внедрение системы зачетов результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса.</i></p>		<p>квалификационную категорию - 70%</p> <p>Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов -55 %</p> <p>Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов - 90%</p>
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

На современном этапе развития Учреждения существует ряд проблем, которые необходимо решить в ближайшие годы:

- Повышение качества образования в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС -2021 и в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС - 2021.
- Корректировка перечня инструментария оценивания и процедур оценивания с указанием периодичности оценивания.
- Приведение в соответствие федеральными, региональными, институциональными требованиями локальных актов Учреждения с регламентом требований к установленным нормам
- Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.
- Осуществление перехода от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

В связи с этим, Программа развития МОУ «Шестаковская СОШ» 2022 - 2027

гг. разработана на основе необходимости в:

реализации полномочия Учреждения по разработке и реализации Программы развития;

согласовании Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» с Учредителем;

совершенствовании внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости;

создании организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования;

совершенствовании системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования;

совершенствовании системы дополнительного образования;

обеспечении качества образования как обеспечения условий освоения ООП различного уровня; для полноценного физического и психического развития обучающихся.

В свете указанных выше оснований разработки Программы развития актуальной выглядит следующая цель Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ»:

обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых направлений по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства Учреждения и повышение конкурентных преимуществ Учреждения как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающихся.

Достижение цели Программы развития на период с 2022 по 2027 гг. предусматривает **решение задач**, измеряющихся индикативами Программы развития Учреждения, **через единую интегративную стратегию (механизм проектирования), обеспечивающую достижение цели и решение задач по направлениям:**

«Воспитывающая Школа».

«Успешное применение ФГОС-2021».

«Современная школа».

«Открытая Школа».

«Школа равных возможностей».

«Учительбудущего».
«Успехкаждогорбенка».
«Развивающаясябезопаснаяшкола».

2.4. Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ».

В рамках проектно-целевого управления интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач Программы развития Учреждения, выступает проектирование по направлениям.

Программой развития определены специфические стратегии реализации направлений:

- 1. формирование специальных организационных структур управления направлениями и/или перераспределение полномочий действующих;*
- 2. разработка и принятие управленческих механизмов реализации направлений;*
- 3. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части нормативного обеспечения функционирования ВСОКО (посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для функционирования ВСОКО).*
- 4. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования.*
- 5. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части обеспечения внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования.*

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию стратегии, является создание и функционирование проектного офиса - единого управляющего центра реализации портфеля проектов Программы развития, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд.

Специфические стратегии реализации направлений:

Системность и комплексность разработки(корректировки) проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ».

Публичность представления проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ».

Вовлеченность педагогических работников Учреждения в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ».

Вовлеченность педагогических работников образовательной организации в профессиональное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ».

Вовлеченность социальных партнеров Учреждения, включая представителей обучающихся, родителей (законных представителей) в общественное обсуждение.

Включенность профессиональных объединений педагогов, рабочих групп в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ».

Направленность деятельности профессиональных объединений педагогов, рабочих групп на планирование, отбор, разработку, проведение, анализ и интерпретацию результатов процедур ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ».

Публичность представления результатов ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ»(включая официальный сайт Учреждения).

Направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование

профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования

Публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования.

Планирование методической работы – семинар-практикум для педагогов, членов рабочих групп.

2.5. План мероприятий по реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» на 2022-2027гг.

Программа развития Учреждения предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа ресурсов, имеющихся у МОУ «Шестаковская СОШ». В программе охарактеризованы главные направления обновления содержания образования организации воспитания, управление Учреждением на основе инновационных процессов. Содержание Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» является ориентиром развития на ближайший год.

Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворял всех участников образовательных отношений, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с эко номическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- Анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT – анализ возможностей и проблем Учреждения, и внешней образовательной среды;
- Анализ возможных вариантов развития МОУ «Шестаковская СОШ».

Идея Программы развития: формирование единого образовательного пространства как инструмента управления качеством образования в современной инновационной школе.

Основные направления деятельности по развитию МОУ «Шестаковская СОШ»:

1. *«Воспитывающая школа».* Приоритет программы воспитания календарного плана воспитательной работы ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правила норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью;
2. *«Современная школа».* Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметной области "Технология". Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. *«Открытая школа».* Расширение границ образовательного горизонта возможностей. Развитие сетевого взаимодействия. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы поселка, района, области.
4. *«Школа равных возможностей».* Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности и вариативности ООП для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого ребенка.
5. *«Учитель будущего».* Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам.
6. *«Успех каждого ребенка».* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, основанной на принципах справедливости

, всеобщности
направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Научно-исследовательская и проектная деятельность.

7. «Развивающаяся безопасная школа». Современная безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное безопасное пространство школы. Актуальность программы.
8. «Обеспечение перехода на ФГОС-2021».

План мероприятий по реализации Программы развития Учреждения включает актуальные направления деятельности Учреждения. Для каждого направления, планируемого в рамках Программы развития, прописаны сроки исполнения, указаны ответственные, представлены результаты, продукты деятельности, индикативные показатели. План основан на принципе цикличности мероприятий (формирование, реализация, интеграция – по годам) и динамике реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ».

2.5.1. Мероприятия по реализации Программы развития на уровне дошкольного образования.

1. Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы.

№ n/n	мероприятие	сроки исполнения	ответственные
<i>Оценка качества ООП ДО</i>			
	Проведение инструктажей по безопасной жизнедеятельности.	в соответствии с планом проведения инструктажей	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
2.	Организация сбалансированного питания детей	постоянно	Директор МОУ «Шестаковская СОШ» М.А. Белькова
	Составление и утверждение графиков работы персонала Учреждения.	постоянно	
	Организация питания по 10-дневному меню и обеспечение сбалансированного питания	1 раз в 10 дней ежемесячно	Директор МОУ «Шестаковская СОШ» М.А. Белькова
4.	<i>Развивающая предметно-пространственная среда для обеспечения реализации ООП ДО</i>		
	Приобретение необходимых учебно-методических пособий, игрушек, материалов в соответствии с реализуемыми основными программами дошкольного образования	ежегодно	Директор МОУ «Шестаковская СОШ» М.А. Белькова
	Оформление помещений группы в соответствии с реализуемыми основными программами дошкольного образования		
	<i>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации оздоровительной и коррекционной работы в дошкольной группе</i>		
	Соблюдение СанПин в Учреждении	постоянно	Директор МОУ «Шестаковская СОШ» М.А. Белькова

	Участие в работе методических объединений, вебинаров, секций, конференций и т.д	постоянно	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
6.	Информирование общественности о результатах реализации проекта (личный сайт педагога, официальный сайт Учреждения, СМИ)	постоянно	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова

2. «Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование».

<i>№ п / п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	<i>Психолого-педагогические условия для реализации ООП ДО, АООП ДО, в том числе для детей раннего возраста, детей с ОВЗ (при наличии), детей-инвалидов(при наличии).</i>		
	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных документов.	постоянно	Директор МОУ «Шестаковская СОШ» М.А. Белькова
	Разработка локальных актов, нормативных документов институционального уровня.	при необходимости, в соответствии с годовым планом работы	
	Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений, научных и информационных ресурсов.	постоянно	
	Предоставление услуги сопровождения инвалида по территории Учреждения работником Учреждения(при необходимости).	при поступлении лиц данной категории в Учреждение	
	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме.	постоянно, по запросам	
	<i>Кадровые условия реализации ООП ДО, в том числе для детей раннего возраста, детей с ОВЗ(при наличии), детей-инвалидов(при наличии).</i>		
	Курсы повышения квалификации	в соответствии с графиком курсовой подготовки	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
	Организация обучения и инструктирования педагогов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг с учетом ограниченной жизнедеятельности.	в течение года при необходимости	Директор МОУ «Шестаковская СОШ» М.А. Белькова
	Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	в течение года	Ответственный за ведение официального сайта Учреждения

3.«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования»

<i>№ n / n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Кадровые условия реализации ООП ДО ,АООП ДО(при необходимости)</i>			
1.	Составление индивидуальной программы повышения квалификации в соответствии с планом аттестации на 5 лет.	июнь-июль, ежегодно	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
2.	Составление плана работы по самообразованию	май-июль	
3.	Создание банка методических материалов (статьи, сборники, рекомендации) –электронный ресурс.	постоянно в соответствии с годовым планом работы	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
4.	Обобщение, распространение и трансляция передового педагогического опыта, опыта инновационно-исследовательской деятельности.		
5.	Исполнение региональных нормативных, инструктивно-методических документов по повышению профессионального мастерства педагогов.	постоянно	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
6.	Участие педагогов в конкурсах, акциях, конференциях и т.д. различного уровня.	в течение года	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
7.	Участие педагогов в работе профессиональных сообществ различного уровня.	при необходимости, в соответствии с планом работы методических объединений	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова

2.5.2.План действий по реализации направлений деятельности: «Современная школа, «Школа равных возможностей»

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Повышение качества образования. Функционирование ВСОКО в Учреждении.</i>			
	Изучение нормативных правовых документов, определяющих перечень объектов ВСОКО Учреждения	<i>Май-июль 2022г.</i>	Директор МОУ «Шестаковская СОШ» М.А. Белькова Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
	Создание и деятельность рабочей группы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.	<i>ежегодно</i>	
	Анализ системы управления	<i>Май, декабрь</i>	

	качеством образования в Учреждении	<i>текущего года</i>	
	Составление отчета о результатах самообследования.	<i>До 20.04. ежегодно;</i>	
	Разработка и (или) корректировка организационной структуры ВСОКО, распределение или перераспределение полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.	<i>Май-июль текущего года</i>	
	<i>Разработка и (или) корректировка пакета документов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.</i>		
	Положение об органе государственно-общественного управления Учреждения	<i>До 01.09.2022г.</i>	Директор МОУ «Шестаковская СОШ» М.А. Белькова Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Положение о системе оценивания достижения обучающимися целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС-2021	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов.	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации ООП ДО, НОО, СОО	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программы дополнительного образования	<i>До 01.09.2022г.</i>	
	Разработка и (или) совершенствование локальных нормативных актов, утверждающих инструментарий для проведения оценочных процедур.	<i>В течение текущего учебного года</i>	
	Формирование и (или) корректировка перечня управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в Учреждении.	<i>В течение текущего учебного года</i>	
	<i>Формирование (корректировка, доработка) системы локальных актов Учреждения, регламентирующих нормы и правила ВСОКО</i>		
	Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного курса, предмета, модуля, дисциплины.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	Директор МОУ «Шестаковская СОШ» М.А. Белькова Заместитель директора по УВР Е.В.
	Положение о портфолио достижений	<i>До 01.09</i>	

	обучающихся.	<i>текущего учебного года</i>	Свистикова
	Положение о журнале посещаемости обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о журнале для обучающихся по программам дополнительного образования.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам (обучение в рамках инклюзивного образования , индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, ускоренное обучение)	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение об организации инклюзивного образования (при наличии).	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии).	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о дистанционном обучении обучающихся	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Иные документы, издаваемые по мере необходимости	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Обеспечение информационной открытости в части представления в «Анализе деятельности Учреждения за текущий год»	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
	Обеспечение информационной открытости в части представления в «Публичного доклада Учреждения за текущий год»	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
	Внесение изменений в план действий по реализации Программы развития на текущий год.	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
	Внесение корректировок в годовой план работы Учреждения на текущий год.	<i>Май текущего года с 2022-по 2027г.</i>	
	Обеспечение информационной открытости в части представления информации о функционировании ВСОКО на официальном сайте Учреждения.	<i>В течение года</i>	
	Составление аналитических справок, отчетов.	<i>В течение года</i>	
	Осуществление контроля и коррекции социальной, психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса.	<i>В течение года</i>	
	Корректировка положений и планов психолого-педагогической службы	<i>В течение года</i>	

	Учреждения		
	Разработка и (или) корректировка системы контроля в Учреждении в соответствии с основными положениями ВСОКО.	<i>В течение года</i>	
	Разработка и реализация образовательных программ различного уровня в соответствии с современным содержанием образования		
	Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, май</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса, учителя-предметники
	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ (при наличии), организация их психолого-педагогического сопровождения и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, при необходимости</i>	Педагогический коллектив Рабочая группа
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	<i>До 01.09.ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».	<i>В соответствии с планом работы Учреждения</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и др. по плану ОО и плану ДО Нижнеилимского муниципального района.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения, ДО Нижнеилимского муниципального района</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

Участие в мониторинге качества образования обучающихся.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения, ДО Нижнеилимского муниципального района</i>	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса, учителя-предметники
Участие в мониторинге качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования (5 - 9 классы).	<i>ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Участие в НОКО.	<i>В соответствии со сроками проведения НОКО</i>	<i>Педагоги Учреждения, Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники</i>
Проведение Всероссийских проверочных работ.	<i>В соответствии с графиком</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Организация деятельности учителей математики, русского языка по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса, учителя-предметники
Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускными классами, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору».	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Индивидуальная работа с обучающимися, показывающие стабильно низкие результаты.	<i>Октябрь-март 2022- 2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Собеседование с учащимися,	<i>Октябрь –</i>	Заместитель директора по

	родителями по вопросам подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.	<i>февраль 2022-2027 г.</i>	УВР, классный руководитель 9 класса, учителя-предметники
	Работа учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий плана по подготовке к ГИА».	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования».	<i>В течение учебного года</i>	Педагогический коллектив
	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	<i>Ноябрь, январь, апрель, май 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.	<i>По плану школы</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	<i>Ноябрь-апрель 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог

2.5.3. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	<i>Апрель 2022г</i>	Директор
	Расширение формы направлений дополнительного образования, и внеурочной деятельности Учреждения в соответствии с потребностями обучающихся и воспитанников Учреждения	<i>Май-август 2022г.</i>	Заместитель директора по УВР Педагоги

	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся Учреждения.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
	Использование технологии сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса, учителя-предметники
	Анализ востребованности дополнительного образования в Учреждении через опрос и анкетирование родителей (законных представителей).	<i>Ежегодно, сентябрь текущего учебного года</i>	Педагогический коллектив
	Разработка программ дополнительного образования на текущий учебный год.	<i>Ежегодно, до 01.09.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	<i>В соответствии с графиком</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей; обучающихся с высокой мотивацией к обучению.	<i>До 01.09 ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний обучающихся: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
	Оценка учебных достижений обучающихся Портфолио обучающихся.	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Организация обучения обучающихся, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные

	образовательным маршрутам.		руководители, учителя- предметники
<i>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</i>			
	Разработка рабочих программ с учетом различных форм внеурочной деятельности: индивидуальных и групповых.	<i>Ежегодно, до 10.08.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники
	Разработка и реализация гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), с учетом переменного состава обучающихся.	<i>Ежегодно, до 10.08.</i>	Заместитель директора по УВР
	Формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования	<i>Ежегодно, до 01.09.</i>	Заместитель директора по УВР
	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для обучающихся содержащих различные формы работы: проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.	<i>Ежегодно, до 01.09</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники
	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья(при необходимости).	<i>Ежегодно до 01.09</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники
	Разработка рабочих программ с использованием сетевой формы взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами и имеющиеся в шаговой доступности .	<i>Ежегодно, Май-июнь</i>	Директор Заместитель директора по УВР
	Заключение договоров между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.	<i>Ежегодно, До 01.01</i>	Директор Заместитель директора по УВР

«Развитие условий для работы по здоровьесбережению обучающихся»

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Оценка качества ООП ДО МОУ «Шестаковская СОШ»</i>			
1	Оценка внедренных программ,	<i>август,</i>	Директор МОУ

	технологий по эффективности работы оздоровительной и коррекционной направленности	<i>ежегодно, 2022 – 2027 гг.</i>	«Шестаковская СОШ» М.А. Белькова Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова Завхоз Гвасалиа Н.Г.
	Создание и организация деятельности рабочих групп по разработке (корректировке локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО.	<i>в соответствии с годовым планом работы</i>	
	Проведение инструктажей по безопасной жизнедеятельности.	<i>в соответствии с планом проведения инструктажей</i>	
	Консультации с педагогами. Методическая и просветительская работа с педагогами, узкими специалистами, родителями.	<i>в соответствии с годовым планом работы</i>	
2.	Организация сбалансированного питания детей:	<i>постоянно</i>	
	Составление и утверждение графиков работы персонала Учреждения.	<i>постоянно</i>	
	Оформление документации, корректировка локальных актов в соответствии с нормативными документами	<i>постоянно</i>	
	Организация питания по 10-дневному меню и обеспечение сбалансированного питания	<i>1 раз в 10 дней ежемесячно</i>	

**2.5.4. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Воспитывающая школа»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Институциональный уровень</i>			
	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МОУ «Шестаковская СОШ»	<i>В течение года</i>	Педагоги, руководители ШМО
	Взаимодействие всех участников образовательных отношений при участии в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированных на преобразование окружающего школу социума;	<i>В течение года</i>	Директор МОУ «Шестаковская СОШ» М.А. Белькова Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
	Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творчески театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;	<i>В соответствии с ООП Учреждения</i>	
	Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и	<i>В соответствии с Приказами</i>	Директор Заместитель

	педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	<i>ДО Нижеулимского муниципального района</i>	директора по УВР
	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.	<i>По плану работы на текущий учебный год</i>	Педагоги, руководители ШМО
	Участие в реализации общешкольных ключевых дел	<i>Постоянно</i>	Педагоги, руководители ШМО
<i>Классное руководство</i>			
	Составление и утверждение планов общешкольных ключевых дел с участием обучающихся	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники
	Реализация взаимодействия всех участников образовательных отношений для обеспечения деятельности по направлениям: познавательное, трудовое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, творческое, профориентационное.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители; Учителя- предметники
	Проведение различных культурно-досуговых мероприятий: игры и тренинга сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии.	<i>По плану педагога- психолога</i>	Педагог-психолог МОУ «Шестаковская СОШ» О.В. Опанасюк
	Обсуждение и утверждение правил и норм общественного поведения для обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<i>Муниципальный и региональный уровень</i>			
	Участие в мероприятиях различной направленности в соответствии с Календарем образовательных событий на текущий год: праздниках, конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.	<i>По Календарю образовательных событий Региона</i>	Директор МОУ «Шестаковская СОШ» М.А. Белькова Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
	Участие в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности;	<i>По плану ДО Нижеулимского муниципального района</i>	
	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	<i>По Календарю образовательных событий Региона, России</i>	

**2.5.5. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Учитель будущего»**

<i>№ п/ п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственн ые</i>
	Разработка диагностического инструментария для определения уровня компетентности педагогов, эффективности деятельности педагогов	2022-2023гг.	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова Педагог-психолог О.В. Опанасюк
	Мониторинг и самодиагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по обеспечению реализации ООП в соответствии с ФГОС- 2021	Ежегодно, октябрь, январь, май	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	В соответствие с планом по курсовой подготовке	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом с лучшими практиками.	Постоянно	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	В соответствие с годовым планом работы	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
	Развитие информационно-методической площадки (ИМП) сопровождения профессионального развития педагогических работников	В соответствие с годовым планом работы	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова; педагоги
	Оптимизация деятельности «Школы наставничества» как модели повышения профессиональной	В соответствие с годовым	Заместитель директора по УВР

	компетентности молодых педагогов	<i>планом работы</i>	Е.В. Свистикова
	Подготовка и проведение организационно-деятельностных семинаров с целью планирования и внедрения в образовательный процесс педагогических инновационных технологий	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова
	Обобщение опыта реализации проектов, лучшего опыта работы среди педагогов	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР Е.В. Свистикова; педагоги
	Участие в вебинарах «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам 9 классе. Изучение демоверсий КИМ ГИА-9.	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Учителя-предметники, руководители ШМО
	Участие в профессиональных педагогических конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях и т.д.	<i>В соответствии с планом работы ДО Нижнеилимского муниципального района</i>	Учителя-предметники, руководители ШМО

2.5.6. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Развивающаяся безопасная школа»»

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Первое полугодие, текущего года	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Инспектор по охране труда
	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Ежегодно, по графику	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Инспектор по охране труда
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2022	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Инспектор по охране труда Завхоз
	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий	Первое полугодие 2022	Директор Завхоз

	по внутренним проверкам, способов контроля		
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2022	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Завхоз Инспектор по охране труда
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Завхоз

**2.5.7. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Открытая школа»**

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Анализ условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.	2022-2027 г.	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ»
	Анализ банка локальной информационной образовательной среды для педагогов и обучающихся	ежегодно	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Заместитель директора по УВР Свистикова Е.В.
	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности МОУ «Шестаковская СОШ»	2026-2027 гг.	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Заместитель директора по УВР Свистикова Е.В.
	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	ежегодно	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Заместитель директора по УВР Свистикова Е.В.
	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий, широкое применение информационных ресурсов в образовании обучающихся	ежегодно	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Заместитель директора по УВР Свистикова Е.В.

			Учитель информатики Майорова Л.В.
	Развитие механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от местонахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование ит.д.).	<i>ежегодно</i>	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Заместитель директора по УВР Свистикова Е.В.; педагоги
	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях ит.д.	<i>В соответствии с планом работы</i>	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Заместитель директора по УВР Свистикова Е.В.
	Развитие школьного информационно-библиотечного центра	<i>2022-2027гг</i>	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Заместитель директора по УВР Свистикова Е.В.
	Развитие школьного информационно-медийного центра	<i>2022-2027гг</i>	МОУ «Шестаковская СОШ» Заместитель директора по УВР Свистикова Е.В.
	Разработка (корректировка) локальных нормативных актов посетовому взаимодействию	<i>ежегодно</i>	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Заместитель директора по УВР Свистикова Е.В.; педагоги
	Организация сетевого взаимодействия с целью трансляции передового педагогического опыта	<i>ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР Свистикова Е.В.; Педагоги Учреждения
	Анализ цифровой инфраструктуры и справка об использовании: какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	<i>Февраль 2022</i>	Заместитель директора по УВР Свистикова Е.В.

2.5.8. План мероприятий по реализации направления деятельности: «Обеспечение перехода на ФГОС-2021»

№ п/п	Мероприятия	Срок и испол нени я	Результат
Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	апрель, 2022г.	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	апрель, 2022г.	Протокол педагогического совета
	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Апрель-май 2022г.	Акты соответствия
	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021	Май, 2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, 2022г.	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2027гг.	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов МОУ «Шестаковская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на официальном сайте МОУ «Шестаковская СОШ»
	Анализ имеющихся в Учреждении условий и ресурсного обеспечения реализации	сентябрь, 2022г.	Аналитическая записка об оценке условий в Учреждении

	образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
	Анализ соответствия материально-технической базы Учреждения для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	июнь, 2022 – август, 2022г.	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО МОУ «Шестаковская СОШ»	декабрь, 2022г. – март, 2023г.	Учебный план НОО и ООО на основе мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)
	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	декабрь, 2022г. – май, 2022г.	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022 – 2027гг.	Пакет документов по сетевому взаимодействию
Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, городского, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, городского уровня, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Изучение документов федерального, городского уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, городского уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
	Внесение изменений и дополнений в Устав МОУ «Шестаковская СОШ»	до 01.09.2022г.	Устав МОУ «Шестаковская СОШ»

	(при необходимости)		
	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОСНОО и ФГОС ООО	май, 2022 – август, 2022	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОСООО
	Разработка на основе ФГОСДО основной образовательной программы ДО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии с требованиями минимальных ФГОСДО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ДО. Основная образовательная программа ДО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
	Разработка на основе ФГОСНОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями минимальных ФГОСНОО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО · Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
	Разработка на основе ФГОСНОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями минимальных ФГОСНОО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО · Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
	Разработка на основе ФГОСООО основной образовательной программы ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями минимальных ФГОСООО	до 01.06.2022г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей	До 01.09.2022г.	Протокол заседания педагогического совета.

	программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета		Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 30 мая 2022 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2023 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год НОО и ООО на 2024/25 учебный год	До 30 мая 2024 г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30 мая 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30 мая 2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов

	требованиями новых ФГОС НОО и ООО		
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов
	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
	Утверждение модели договора между МОУ ИРМО «Большоголоустненская СОШ» и родителями (законными представителями)	До 1 сентября 2022 года	Приказ об утверждении модели договора между МОУ «Шестаковская СОШ» и родителями (законными представителями). Договор между МОУ «Шестаковская СОШ» и родителями (законными представителями)
	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

			<p>аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода</p> <p>коценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОСНОО и ООО.</p> <p>Приказ об утверждении и изменении в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОСНОО и ООО</p>
Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
Разработка плана методической МОУ «Шестаковская СОШ», обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	План методической работы.	Приказ об утверждении плана методической работы
Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом МОУ «Шестаковская СОШ»	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2022 по 2027 годы	Планы работы ШМО.	Протоколы заседаний ШМО
Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План работы методического совета МОУ «Шестаковская СОШ»	Планы работы МО.
Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План работы педагога-психолога.	
Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОСНОО	
Формирование пакета методических	В течение всего периода	Пакет методических материалов по теме реализации	

	материалов по мере реализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО	с 2022 по 2027 годы	ООП ООО по-новому ФГОС ООО
	Формирование плана ВШК МОУ «Шестаковская СОШ» в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2027 годы	План МОУ «Шестаковская СОШ» на новый учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
	Формирование плана функционирования ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ» в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2027 годы	План функционирования ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ» на новый учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2022 го да	Аналитическая справка отдела кадров
	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МОУ «Шестаковская СОШ» в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2023 года, ежегодно в пери од с 2023 по 2027 годы	Аналитическая справка с результатами профессиональных затруднений
	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработки реализации ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2022 г. по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 1 00 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.
	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в пери од с 2022 по 2027 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
	Размещение на сайте МОУ «Шестаковская СОШ» информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МОУ «Шестаковская СОШ» Пакет информационно- методических материалов

	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МОУ «Шестаковская СОШ», страницы МОУ «Шестаковская СОШ» в социальных сетях, информационный стенд в холле МОУ «Шестаковская СОШ»
	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МОУ «Шестаковская СОШ», страницы МОУ «Шестаковская СОШ» в социальных сетях, информационный стенд в холле МОУ «Шестаковская СОШ»
	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт МОУ «Шестаковская СОШ», страницы МОУ «Шестаковская СОШ» в социальных сетях, информационный стенд в холле МОУ «Шестаковская СОШ».

3. Управление реализацией Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ».

Управление реализацией Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» включает в себя следующие функции:

Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы.

Обеспечение реализации мероприятий Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ».

Осуществление мониторинга реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ».

Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» для формирования и распространения результативных практик ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования способна обеспечить Учреждение востребованной объективной информацией. Данная система позволяет осуществлять анализ данных, полученных в результате проведенных оценочных процедур и планировать на этой основе стратегическое развитие Учреждения, принимать эффективные управленческие решения. При этом Программа развития представляет собой потенциально действенный инструмент, обеспечивающий управление качеством образования по результатам. С одной стороны ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ» является основой для разработки Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ», с другой стороны выступает инструментом контроля ее реализации.

Функции в рамках управления Программой развития в соответствии с ВСОКО Учреждения/Содержание деятельности	Распределение функций по должностям/оргструктурам	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции
<i>1. Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ», регламентирующей функционирование ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ».</i>		
1.1. Разрабатывает, корректирует, дополняет проекты локально-нормативных и распорядительных документов.	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ» Р.М. Черкасова - руководитель ШМО «Росток» МОУ «Шестаковская СОШ» Л.Ф. Пеплова - руководитель ШМО «Мысль»МОУ «Шестаковская СОШ» Л.В. Майорова – руководитель ШМО классных	Устав МОУ «Шестаковская СОШ» Положения о структурных элементах. Основные образовательные программы МОУ «Шестаковская СОШ» Положение о внутренней оценке качества образования в УчрежденииМОУ «Шестаковская СОШ» Годовой план работы Учреждения с разделом по реализации Программы развития. Программа развитияМОУ

	<p>руководителейМОУ «Шестаковская СОШ» Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов</p>	<p>«Шестаковская СОШ»</p> <p>Отчет о результатах самообследования за текущий год.</p> <p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формах, периодичности, порядке проведения.</p> <p>План-график реализации мероприятий ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ»</p> <p>План-действий по реализации проектов Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ»</p> <p>Пакет должностных инструкций руководителяМОУ «Шестаковская СОШ» педагогических и иных работников Учреждения в части обеспечения ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ»</p> <p>Смета финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников.</p> <p>Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения.</p> <p>Должностные инструкции руководящих и педагогических работников с включением функционала по обеспечению ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ»</p>
<p>1.2.Разрабатывает, корректирует, дополняет проекты локально-</p>	<p>М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ»</p>	<p>Приказы Учреждения, регламентирующие организацию и проведение</p>

<p>нормативных и распорядительных документов, регламентирующих исполнение мероприятий ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ» (инвариативных и вариативных), обеспечивает их обсуждение и утверждение руководителем Учреждения.</p>	<p>Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ» Р.М. Черкасова - руководитель ШМО «Росток» МОУ «Шестаковская СОШ» Л.Ф. Пеплова - руководитель ШМО «Мысль»МОУ «Шестаковская СОШ» Л.В. Майорова – руководитель ШМО классных руководителейМОУ «Шестаковская СОШ» Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов</p>	<p>оценочных процедур (инвариативных и вариативных) в рамках институциональной модели оценки качества дошкольного образования. Положение об аттестации педагогических работников Учреждения. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения. Положения и регламенты проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ»</p>
<p><i>2. Обеспечение реализации мероприятий Программы развитияМОУ «Шестаковская СОШ» через функционирование ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ».</i></p>		
<p>2.1. Организационное обеспечение функционирования ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ»</p>	<p>М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ»</p>	<p>Устав МОУ «Шестаковская СОШ» План-график реализации мероприятий ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ», план-действий по реализации направлений Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» Пакет должностных инструкций специалистов Учреждения.</p>
<p>Осуществляет общую организацию и координацию работы по исполнению мероприятий ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ» (инвариативных и вариативных).</p>	<p>М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ» Р.М. Черкасова - руководитель ШМО «Росток» МОУ «Шестаковская СОШ» Л.Ф. Пеплова - руководитель ШМО «Мысль»МОУ «Шестаковская СОШ» Л.В. Майорова – руководитель ШМО</p>	<p>Устав МОУ «Шестаковская СОШ» с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ», план-действий по реализации направлений Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» Пакет должностных инструкций специалистов Учреждения с наделенными функциями в части</p>

	классных руководителейМОУ «Шестаковская СОШ» Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.	обеспечения ВСОКО. Основные образовательные программы МОУ «Шестаковская СОШ» Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур(вариативных) в рамках модели ВСОКО. Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формах, периодичности, порядке проведения. Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию).
Обеспечивает профессионально-педагогическое обсуждение проектов внутренних процедур оценки качества дошкольного образования.		
Обеспечивает взаимодействие с органами государственного управления в Учреждении, профессиональными объединениями педагогов при проведении процедур оценки качества дошкольного образования.		
Обеспечивает анализ, интерпретацию, представление и обсуждение результатов проведенных мероприятий ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ»		
2.2.Научно-методическое обеспечение функционирования ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ»	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ» Р.М. Черкасова - руководитель ШМО «Росток» МОУ «Шестаковская СОШ» Л.Ф. Пеплова - руководитель ШМО «Мысль»МОУ «Шестаковская СОШ» Л.В. Майорова– руководитель ШМО классных руководителейМОУ «Шестаковская СОШ»	Устав МОУ «Шестаковская СОШ» с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ», план-действий по реализации проектов Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ». Годовой план работы Учреждения с разделом по реализации ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ», Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ»
Организует по результатам ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ» взаимодействие с образовательными организациями и иными организациями в рамках сетевого взаимодействия по вопросам организации повышения квалификации педагогов с применением сетевых и дистанционных образовательных учреждений.	Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов Профессиональные	
Организует деятельность Учреждения по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения оценочных процедур.		

Изучает затруднения и потребности педагогов при проведении, анализе и интерпретации результатов оценочных процедур и формирует на его основе план научно-методической, методической работы.	сообщества педагогов.	
Организует информационное и методическое сопровождение Учреждения при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утвержденной циклограммы ВСОКО.	Д.М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ»	План-график реализации мероприятий ВСОКОМОУ «Шестаковская СОШ», план-действий по реализации проектов Программы развитияМОУ «Шестаковская СОШ». Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках модели ВСОКО, включая профессионально-педагогическую экспертизу(обсуждение) Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур(отдельно по каждому мероприятию)
Координирует работу педагогических работников Учреждения по сопровождению Учреждения при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утвержденной циклограммы ВСОКО.		
Организует взаимодействие по вопросам аттестации педагогических работников Учреждения.	Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ»	Годовой план работы Учреждения с разделом научно-методического сопровождения ВСОКО (включая аттестацию педагогических работников). Положение об аттестации педагогических работников Учреждения. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения.
2.3. Информационное обеспечение функционирования ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ», реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ»	Модератор сайта	Устав МОУ «Шестаковская СОШ» с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации

		<p>мероприятий ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ», план - действий по реализации проектов Программы развитияМОУ «Шестаковская СОШ»</p> <p>Годовой план работы Учреждения с разделом научно-методического сопровождения ВСОКО (включая аттестацию педагогических работников). Регламенты обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем в образовании.</p>
<p>Организует информационное, технологическое и методическое сопровождение функционирования в Учреждении федеральных и региональных информационных систем как компонента ВСОКО.</p>	<p>Специалисты и ответственные за сопровождение функционирования федеральных и региональных информационных систем; за информационную безопасность: педагоги, ответственные за организацию и проведение инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках ВСОКО.</p>	<p>Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказы об утверждении регламентов использования информационных систем в образовании(по каждой системе)</p> <p>Приказы об утверждении регламентов обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем в образовании.</p> <p>Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур.</p> <p>Приказ о функционировании официального сайта Учреждения.</p> <p>Должностные инструкции руководящих и педагогических работников с включением функционала по обеспечению ВСОКО МОУ «Шестаковская СОШ»</p>
<p>Организует информационное, технологическое и методическое сопровождение обеспечения в Учреждении информационной безопасности.</p>		
<p>Организует взаимодействие Учреждения с Учредителем по вопросам обеспечения информационной безопасности.</p>		
<p>Организует размещение материалов по вопросам функционирования ВСОКО на официальном сайте Учреждения.</p>		
<p>Осуществляет мониторинг размещения материалов по вопросам оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.</p>		

2.4. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение функционирования ВСОКО.	М. А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Завхоз Гвасалиа Н.Г.	ООП ДО, НОО, ООО, СОО Программа развития МОУ «Шестаковская СОШ» Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Годовой план работы Учреждения. План финансово – хозяйственной деятельности на год. Регламенты предоставления отчетности
Осуществляет расчет финансового и материально-технического обеспечения функционирования ВСОКО на год, квартал, в разрезе и вариантных и вариативных оценочных процедур.		
Готовит и предоставляет отчет о ходе и результатах финансового и материально-технического обеспечения функционирования ВСОКО: годовой, поквартальный, в разрезе отдельных мероприятий ВСОКО		
Осуществляет взаимодействие с Учредителем по вопросам финансового и материально-технического обеспечения организации и проведения оценочных процедур.		
<i>3. Осуществление мониторинга реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ»</i>		
Утверждает мониторинг функционирования ВСОКО и контролирует исполнение мероприятий мониторинга функционирования ВСОКО.	М. А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ»	Положение о внутренней системе оценки качества образования. Годовой план работы Учреждения.
Утверждает результаты мониторинга функционирования ВСОКО; обеспечивает информационную открытость результатов мониторинга (посредством сайта Учреждения)		Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу Приказ о стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения. Приказы о проведении мониторинга функционирования ВСОКО и результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Организует и осуществляет проведение мониторинга	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская	Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации

<p>функционирования ВСОКО в соответствии с утвержденной циклограммой ВСОКО</p>	<p>СОШ» Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ» Р.М. Черкасова - руководитель ШМО «Росток» МОУ «Шестаковская СОШ»</p>	<p>мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказы о проведении мониторинга функционирования ВСОКО и результатах мониторинга функционирования ВСОКО.</p>
<p>Вносит предложения по совершенствованию ВСОКО по результатам мониторинга функционирования ВСОКО.</p>	<p>Л.Ф. Пеплова - руководитель ШМО «Мысль»МОУ «Шестаковская СОШ» Л.В. Майорова – руководитель ШМО классных руководителейМОУ «Шестаковская СОШ» Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов.</p>	
<p><i>4.Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития для формирования и распространения результативных практик ВСОКО</i></p>		
<p>Подготовка проектов управленческих решений по результатам мероприятий ВСОКО (инвариантных и вариативных)</p>	<p>М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ»</p>	<p>Анализ выполнения циклограммы плана-графика, сетевого графика, реализации мероприятий за год.</p>
<p>Обеспечение информационной открытости проведения, представления и обсуждения результатов проведенных мероприятий ВСОКО.</p>	<p>Р.М. Черкасова - руководитель ШМО «Росток» МОУ «Шестаковская СОШ» Л.Ф. Пеплова - руководитель ШМО «Мысль»МОУ «Шестаковская СОШ» Л.В. Майорова – руководитель ШМО классных руководителейМОУ «Шестаковская СОШ» Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов Профессиональные сообщества педагогов. Мониторинговые группы.</p>	<p>Приказы о результатах мониторинга функционирования ВСОКО. Приказы о результатах проведения оценочных процедур, отдельно по каждому мероприятию. Отчет о результатах самообследования за год. Анализ деятельности Учреждения за год. Публичный доклад Учреждения.</p>

--	--	--

4. Мониторинг и оценка реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ».

№ п / п	Мониторинг реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ»			Оценка реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ»		
	вид	инвариант ные/ вариативн ые - период проведени я	ответственн ые /оргструктур ы	продукт/ результат	вид оценки/со держание	основания, направленность управленческих решений
1	Текущий мониторинг достижения индикативных показателей Программы развития Учреждения					
	Внутренний аудит ВСОКО, анализ перечня локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования.	в соответствии с годовым планом Учреждения	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ»	Экспертные заключения, аналитические материалы, справки, протоколы заседания рабочих и мониторинговых групп, решения органов государственного управления, приказы	Оперативная оценка (текущие показатели)	Разработка, корректировка (при необходимости) регламента работы, плана-графика, плана, «Дорожной карты» проектных групп реализации Программы развития, регламентов работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения. Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению. Согласование видов и содержания работ, требований к их выполнению и
	Наличие полномочий и их результативность у действующих организационных структур на период реализации Программы развития	декабрь, май текущего года	Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ»			
	Проведение заседаний рабочих групп, реализующих проекты Программы развития.	1 раз в неделю	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ»			

	Экспертиза организации работы по формулированию технических заданий и их выполнение.	октябрь – май текущего года	руководител и рабочих групп			сроки предоставления промежуточных результатов. Определение критериев и показателей результативности и вклада педагогов в достижение показателей функционирования и развития Учреждения, вклад в индикативные показатели Программы развития.
	Профессиональное и общественное обсуждение разработанных проектов документов, материалов и корректировка (доработка)	в соответствии с планом работы рабочей группы	руководител и рабочих групп			
	Своевременное введение разработанных продуктов в практику ВСОКО Учреждения	в соответствии с Программой развития, «Дорожной картой»	руководител и рабочих групп			
	Трансляция и публичность опыта прошедших экспертизу и обсуждение продуктов проектной деятельности по реализации Программы развития.	постоянно	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ»			
2	Промежуточный мониторинг достижения индикативных показателей и преодоления рисков Программы развития Учреждения					
	Готовность Учреждения к новому учебному	август текущего учебного года	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ»	Акт о готовности Учреждения к новому учебному году.	Оперативная оценка (текущие показатели) 1.Годовой план Учреждения, с	Приказ ДО Нижнеилимского муниципального района «О подготовке образовательных

	<p>году</p>		<p>Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ» Р.М. Черкасова - руководитель ШМО «Росток» МОУ «Шестаковская СОШ» Л.Ф. Пеплова - руководитель ШМО «Мысль» МОУ «Шестаковская СОШ» Л.В. Майорова – руководитель ШМО классных руководителей МОУ «Шестаковская СОШ» Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы педагогов</p>		<p>приложениями: учебный план, расписание уроков, график прохождения КПК, график аттестации педагогов, план работы Управляющего совета, план работы с семьей, план работы по ПДД, ОБЖ, план летней оздоровительной работы, летнего лагеря. 2. Образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году. 3. Учебно-методический комплект к ООП 4. План работы по сетевому взаимодействию. 5. Адаптированные образовательные программы Учреждения. 6. Программы дополнительного образования. 7. Типовой доклад о готовности Учреждения по установленной форме, подписанный руководителем и заверенный</p>	<p>учреждений к новому учебному году» Приказ по Учреждению «О подготовке МОУ «Шестаковская СОШ» к новому учебному году» Разработка, корректировка (при необходимости) регламента работы проектных групп реализации Программы развития, регламента в работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения. Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению. Приказ «О результатах готовности Учреждения к новому учебному году»</p>
--	-------------	--	---	--	--	---

					печатью учреждения. 8.Пакет документов (документация) педагогов и специалистов Учреждения в соответствие с номенклатурой дел.	
Федеральные статистические наблюдения (форма 85-К)	до 25 декабря текущего учебного года	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ»	Федеральные статистические наблюдения (форма 85-К) – Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, пристоит и уход за детьми за календарный год.	1.Оперативная оценка (текущие показатели) 2.Организация деятельности 3.Сведения о численности обучающихся 4.Распределение обучающихся по группам 5.Распределение обучающихся по возрасту 6.Организация летнего отдыха обучающихся Язык обучения и воспитания Сведения о педагогическом персонале организации 7.Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу 8.Распределение педагогического персонала по возрасту 9.Распределение педагогического персонала по стажу работы 10.Материально-техническая база дошкольной образовательной организации 11.Площадь	Приказ по ДО Нижнеилимского муниципального района о подготовке и сдаче отчета 85-К. Разработка, корректировка (при необходимости) регламента работы проектных групп регламентов работы рабочих и мониторинговых групп по подготовке отчета 85-К.	

					помещений 12.Наличие помещений 13.Техническое состояние зданий 14.Электронные ресурсы	
Отчет по самообследованию	не позднее 20 апреля текущего учебного года	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ» Р.М. Черкасова - руководитель ШМО «Росток» МОУ «Шестаковская СОШ» Л.Ф. Пеплова - руководитель ШМО «Мысль» МОУ «Шестаковская СОШ» Л.В. Майорова – руководитель ШМО классных руководителей МОУ «Шестаковская СОШ» Гвасалия Н.Г. - завхоз Коллегиаль	Отчет о результатах самообследования за календарный год.	<p>I. Аналитическая часть.</p> <p>1. Общие сведения об Учреждении.</p> <p>2. Система управления в Учреждении.</p> <p>3. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа. Дополнительное образование.</p> <p>4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.</p> <p>5. Оценка кадрового обеспечения.</p> <p>6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.</p> <p>7. Оценка материально-технической базы.</p> <p>II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения по состоянию на 30/31 декабря текущего года</p>	Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 п.3 ч.2. <i>(Учреждение не регламентирует порядок проведения самообследования)</i>	

			ные органы Учреждения Рабочие группы педагогов			
Публичный доклад.	не позднее 1 августа текущего учебного года	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ» Р.М. Черкасова - руководитель ШМО «Росток» МОУ «Шестаковская СОШ» Л.Ф. Пеплова - руководитель ШМО «Мысль» МОУ «Шестаковская СОШ» Л.В. Майорова – руководитель ШМО классных руководителей МОУ «Шестаковская СОШ» Коллегиальные органы Учреждения Рабочие группы	Публичный доклад за текущий учебный год.	1. Общие характеристики Учреждения. 2. Особенности образовательного процесса. 3. Условия осуществления образовательного процесса: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия и обеспечение безопасности, финансовые условия, кадровые условия. 4. Результаты деятельности Учреждения. 5. Перспективы и планы развития.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010г. №13-312 «О подготовке публичных докладов» (Учреждение не регламентирует порядок подготовки и публикации публичного доклада)	

			педагогов			
	Анализ деятельности Учреждения за учебный год.	не позднее 1 августа текущего учебно го года	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Е.В. Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ» Р.М. Черкасова - руководитель ШМО «Росток» МОУ «Шестаковская СОШ» Л.Ф. Пеплова - руководитель ШМО «Мысль»МОУ «Шестаковская СОШ» Л.В. Майорова – руководитель ШМО классных руководителейМОУ «Шестаковская СОШ» Коллегиальные органы Учреждения педагоги	Анализ деятельности Учреждения за учебный год.	1.Результаты физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении 1.1.Показатели уровня заболеваемости и посещаемости. Показатели группы здоровья воспитанников. Показатели физического развития детей. 1.2.Показатели выполнения натуральных норм питания и организация питания обучающихся 1.4.Показатели о наличии – отсутствии травматизма в Учреждении. Результаты выполнения ООП ДО,НОО,ООО,СО О 2.1.Анализ выполнения годовых задач деятельности Учреждения. 2.2.Результаты выполнения ООП. 3.Результаты повышения профессионального мастерства педагогов. 3.1.Модель	

					<p>непрерывного образования педагогов.</p> <p>3.2.Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>4.3.Результативность педагогической деятельности за учебный год.</p> <p>4.4.Данные по аттестации педагогов.</p> <p>4.5.Курсовая подготовка, план курсовой подготовки на учебный год.</p> <p>5.Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p> <p>6.Заключение. Выводы по результатам деятельности за учебный год.</p> <p>7.Основные цели деятельности Учреждения на следующий учебный год.</p>	
3	Итоговый мониторинг достижения цели программы развития Учреждения					
	Выполнение индикативных показателей Программы развития Учреждения	не позднее 25 декабря года завершения	М.А. Белькова - директор МОУ «Шестаковская СОШ» Е.В.	очередная Программа развития Учреждения	Паспорт Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» План реализации	1.Анализ на основе итоговой оценки успешности и итогов реализации результативность

	за период 2022-2027гг.	Программа	<p>Свистикова - заместитель директора по УВР МОУ «Шестаковская СОШ»</p> <p>Коллегиальные органы Учреждения педагоги</p>	<p>мероприятий Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ»</p> <p>Анализ результативности внутренней системы оценки качества образования и эффективности реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» на период с 2018 по 2022гг. Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления</p> <p>Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ»</p> <p>Стратегии и организационные механизмы реализации направлений программы развития МОУ «Шестаковская СОШ»</p> <p>План реализации направлений Программы развития МОУ</p>	<p>и и эффективности реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ»</p> <p>2. Формулирование цели, задач, способов реализации выявленных противоречий.</p> <p>3. Отбор стратегии и организационных механизмов реализации направлений новой Программы развития</p> <p>4. Обеспечение информационной открытости итоговой оценки успешности и Программы развития Учреждения: Внутренней (органы государственного общественного управления); внешней (отчет о результатах самообследования, размещенный на официальном сайте; аналитическая часть очередной Программы)</p>
--	------------------------	-----------	---	---	--

					«Шестаковская СОШ» Управление реализацией Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ» Мониторинг и оценка реализации Программы развития МОУ «Шестаковская СОШ»	
--	--	--	--	--	--	--